

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 2  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа- интернат № 2

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

М.Г.Черных  
приказ № 1  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Труд»  
для обучающихся 1 дополнительного - 4 классов

Санкт-Петербург

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2.Содержание учебного предмета.....	8
3. Календарно-тематическое планирование.....	16

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.; учебного плана ГБОУ школы-интерната № 2, примерной программы начального общего образования по технологии с учётом авторской программы Н.И. Роговцева «Технология».

В начальной школе изучение технологии имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

В результате обучения технологии реализуются следующие цели:

- овладение обучающимися:
  - начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
  - способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
  - умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
    - развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
    - освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
    - формирование первоначальных представлений о мире профессий;
    - воспитание:
      - трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
      - интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
      - практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели обучения технологии будут достигнуты, если ребенок на уроке займет позицию: “Я хочу это сделать сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться”.

Задача учителя – не столько помочь ребенку в осознании чего-либо или изготовлении изделия, сколько создать условия, при которых наиболее полно будет раскрыт его творческий потенциал. Учитель должен помнить о том, что деятельность ребенка на уроке труда включает в себя два равнозначных компонента: интеллектуальный и моторный, следовательно, урок должен быть поделен на две части:

- первая часть – теоретическая – должна обеспечить безусловное понимание ребенком сути и порядка выполнения практической работы;
- вторая часть – практическая – самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие, оснащенная должным образом.

На теоретическую часть урока должно отводиться *втрое* меньше времени, чем на практические действия. Теоретическую работу под руководством учителя можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, веселой, захватывающей форме, внеся в него, особенно в 1–2-х классах, элементы игры, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Учебный курс “Труд” также предусматривает в 3–4-х классах практическую работу обучающихся на компьютере.

### **Описание учебно-методического комплекта**

Рабочая программа «Труд, 1 дополнительный и 1 класс» ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- ✓ Учебник «Технология» 1 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцева «Технологи» 1 класс

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный курс «Труд» изучается в объёме 1 ч в неделю и рассчитан на 33 часа в год. Модуль оригами изучается в объёме 1 час в неделю и рассчитан на 33 часа в год.

Рабочая программа «Труд, 2 класс» ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- ✓ Учебник «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцева «Технологи» 2 класс

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный курс «Технологии» изучается в объёме 1 ч в неделю и рассчитан на 34 часа в год.

Рабочая программа «Технология, 3 класс» ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- ✓ Учебник «Технология» 3 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Рабочая тетрадь «Технология» 3 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцева «Технологи» 3 класс

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный курс «Труд» изучается в объёме 1 ч в неделю и рассчитан на 34 часа в год.

Рабочая программа «Технология, 4 класс» ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- ✓ Учебник «Технология» 4 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Рабочая тетрадь «Технология» 4 класс Н.И. Роговцева
- ✓ Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцева «Технологи» 4 класс

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный курс «Труд» изучается в объёме 1 ч в неделю и рассчитан на 34 часа в год.

### **Специфика целевой аудитории**

Специфика курса «Труд» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное,

так и социальное благополучие. Курс «Труд» представляет детям широкую панораму культурных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Труд» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации метапредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Труд» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек – творчество – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней, понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Коррекционно-развивающие задачи:

- ✓ повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания и пространственных представлений;
- ✓ провести коррекцию зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- ✓ подготовить к восприятию содержания учебной программы путем опережающего обучения;
- ✓ восполнить пробелы предшествующего обучения.

Воспитательные:

- ✓ формирование доверия к окружающему миру через ситуацию успеха, как в основной деятельности, так и в общении со сверстниками и учителем.
- ✓ развитие и совершенствование коммуникативных навыков, развитие всех сторон речи.

«Технология» - предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- 1 Устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек – творчество – общество»;
- 2 Осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;

3 Подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознаёт возможность изменять себя.

Для детей, обучающихся в речевой школе, характерно нарушение всех сторон деятельности, что создает проблему не только в усвоении учебного материала, но и накладывает свой негативный отпечаток на жизнь ребенка в целом. Поэтому необходима коррекция и развитие не только познавательной сферы, но и работа по воспитанию личностных качеств ребенка. Высокая утомляемость, низкий уровень работоспособности, небольшой объем восприятия и сохранения информации, а также другие особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ предъявляют особые требования к содержанию коррекционно-развивающих заданий.

Материал преподносится дозированными блоками с использованием опережающего обучения, ориентируясь на зону ближайшего развития ребёнка. Получая положительный результат своей работы на занятии, ученик старается закрепить его на уроке, продемонстрировать свой успех сверстникам и учителю. Это является мощным мотивирующим фактором к продолжению коррекционных занятий.

Учитывая особенности психического развития детей, испытывающих трудности в обучении (патологическую инертность, отсутствие интереса к окружающему) и для оптимизации их обучения необходимы способы педагогического воздействия, направленные на активизацию познавательных процессов: использование дидактических игр и заданий с элементами занимательности, проблемных ситуаций, введение элементов неожиданности и новизны. Для этого в содержание занятий включаются специальные коррекционные игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия, представлений, мышления, речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

*По результатам практической работы на компьютере выпускники начальной школы должны знать (понимать):*

- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;

*Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- поиска необходимой информации;
- изменения и создания при помощи компьютера простых информационных объектов.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

### **Предметные результаты**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **2.1 Содержание учебного предмета 1 дополнительного класса**

**Давайте познакомимся (5 ч)**

Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям.

Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Что такое технология? Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Понятие: «труд».

### **Человек и земля (28 ч)**

Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.

Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция».

Растения. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие:

«земледелие»,

*Проект «Осенний урожай».* Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект».

Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой.

Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».

Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах.

Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. *Проект «Дикие животные».* Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»

Новый год. *Проект «Украшаем класс к новому году».* Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия.

Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея.

Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.



Домашние животные. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Посуда. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». *Проект «Чайный сервиз».*

Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.

Мебель. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

Одежда Ткань, Нитки. Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель».

Учимся шить. Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью, Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Передвижение по земле. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

## **Содержание учебного предмета 1 класса**

### **«Человек и вода» 11 часа**

Вода в жизни человека.

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений.

Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада».

Питьевая вода. Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

Передвижение по воде. Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.

Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами». *Проект: «Речной флот».*

*Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».*

### **«Человек и воздух» 11 часа.**

Использование ветра. Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и

инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер».

Полеты птиц. Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой.

Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».

Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика».

Полеты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование.

Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты».

### **Человек и информация-11 часа.**

Способы общения. Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). *Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»,*

Важные телефонные номера. Правила движение. Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. *Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.*

Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»

### **Содержание учебного предмета 1 дополнительного класса – модуль оригами**

#### **1.Знакомство с оригами (2 час)**

Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки.

Правила безопасности труда при работе ручным инструментом.

#### **2.Квадрат- основная фигура оригами (4 часа)**

Знакомство с понятием «базовые формы».

Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа).

#### **3.Базовая форма «Треугольник» (5 часов)**

Стилизованный цветок.

Лисёнок и собачка.

Стаканчик.

Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу».

#### **4.Базовая форма «Воздушный змей» (5 часов)**

Кролик и щенок.

Курочка и петушок.

Сова.

Сказочные птицы.

Композиция «Домашние птицы на лужайке».

#### **5. Базовая форма «Двойной треугольник» (4 часа)**

Рыбка и бабочка.

Головастик и жук.

Лилия.

#### **6. Базовая форма «Двойной квадрат (4часа)**

Жаба.

Яхта.

Композиция «Островок в пруду».

### **7. Базовая форма «Конверт» (4 часа)**

Пароход и подводная лодка.

Композиция «В море».

### **8. Цветы к празднику 8 марта (3 часа)**

8 марта – международный женский праздник. Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток.

### **9. Итоговое занятие. Оформление работ. (2 часа)**

Подведение итогов работы за год.

Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»

Выставка моделей, изготовленных в течение года. Проведение конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов.

*К окончанию обучения по курсу “Труд” во 1-м классе обучающиеся должны знать:*

- названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;

- правила:

- безопасности труда при работе с ручным инструментом;
- разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;
- сгибания бумаги и картона по линиям разметки;
- резания ножом с помощью пальцев и линейки;
- приемы соединений (разъемные, не разъемные).

*Обучающиеся должны уметь:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

- под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;
- самостоятельно:
  - размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;
  - выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

## **2.2 Содержание учебного предмета 2 класс**

### **Раздел «Здравствуй, дорогой друг!». Введение (1 час)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты.

Рубрика «Вопросы юного технолога». Как работать с учебником. Анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь. Использовать при изготовлении навигационную систему учебника и критерии оценки изготовления изделия. Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий.

Использовать рубрику «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности при изготовлении изделия.

### **Раздел «Человек и земля». (23 часа)**

Способы обработки земли и выращивания овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдения за ростом растения и оформления записей о происходящих изменениях. Профессии: садовод, овощевод. Понятие: земледелие.

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятие: керамика, глазурь.

Земледелие. Деятельность человека на земле.

Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается.

Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. История матрешки. Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год. История возникновения елочных игрушек. Строительство. Особенности деревянного зодчества. В доме. Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Проект «Убранство избы»

Народный костюм. Национальный костюм и особенности его украшения. Искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека. Составлять рассказ о профессиях садовод и овощевод на основе наблюдений и собственного опыта. Понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода. Осваивать технологию выращивания лука в домашних условиях. Проводить наблюдения, оформлять результаты.

Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Составлять по иллюстрации учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализировать слайдовый план плетения корзины, выделять основные этапы и приёмы её изготовления. Использовать приемы плетения корзины при изготовлении изделия. Размечать изделие по шаблону, составлять композицию. Осваивать приёмы наматывания, обмотки и переплетения ниток для изготовления изделия.

Определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином. Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции. Воспроизводить реальный образ предмета (гриба) при выполнении композиции. Составлять рассказ о грибах, правила поведения в лесу (на основе собственного опыта и наблюдений). Составлять рассказ о профессиях пекаря и кондитера на основе иллюстративного материала, собственного опыта и наблюдений. Осмысливать значение этих профессий. Составлять рассказ о национальных блюдах из теста и приёмы работы с ним. Выполнять изделие и оформлять его при помощи красок. Сравнить приёмы работы с солёным тестом и пластилином.

### **Раздел «Человек и вода». (3 часа)**

Рыболовство. Вода и ее роль в жизни человека.

Проект «Аквариум». Искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека по материалам учебника, из собственного опыта и других источников. Составлять рассказ о рыболовстве и объяснять назначение инструментов и приспособлений для рыбной ловли (по материалам учебника и собственным наблюдениям). Объяснять значение воды для жизни на земле. Осваивать технику «изонить».

Составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках. Распределяться на группы, ставить цель, на основе слайдового плана учебника самостоятельно обсуждать план изготовления изделия, используя «Вопросы юного технолога». Определять и отбирать природные материалы для выполнения аппликации рыбок по форме, цвету и фактуре. Составлять композицию из природных материалов. Выделять технологические операции: подготовку материалов и инструментов, разметку, сборку, отделку. Осваивать технику

создания полуобъёмной аппликации, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объёма. Анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы, определять особенности технологии соединения деталей в полуобъёмной аппликации.

#### **Раздел «Человек и воздух». (3 часа)**

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное составление плана, изготовление изделия. Профессия: мельник. Понятие: мельница. Птица счастья. Использование ветра человеком. Осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Осваивать приём складывания изделий техникой оригами. Самостоятельно планировать свою работу.

Искать и обобщать информацию о воздухе, ветре, проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра. Осмысливать важность использования ветра человеком. Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и инструменты, определять приёмы и способы изготовления. Осваивать подвижное соединение деталей (при помощи стержня). Конструировать объёмное изделие на основе развёртки, выполнять практическую работу по плану в учебнике. Исследовать свойства фольги, возможности её применения, сравнивать её свойства со свойствами других видов бумаги. Анализировать образец изделия, определять материалы и инструменты, необходимые для его изготовления. Осваивать способ соединения деталей при помощи скрепки. Самостоятельно выполнять раскрой и отделку изделия.

#### **Раздел «Человек и информация». (3 часа)**

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила работы по линейке. Понятия: книгопечатание, книжка-ширма. Книгопечатание. Анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления. Осваивать и использовать правила разметки деталей по линейке. Осваивать вклейку страницы в сгиб при помощи клапанов. Создавать книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений. Отбирать для её наполнения собственные работы по заданным критериям (качеству, оригинальности и др.)

### **2.3 Содержание учебного предмета 3 класс**

#### **Введение (1 ч)**

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде. Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

#### **Человек и Земля (21 час)**

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу. Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб. Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа. Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции). Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

### **Человек и вода (4 часа)**

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

### **Человек и воздух (3 часа)**

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолѐта. Особенности профессий лѐтчика, штурмана, авиаконструктора. Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплѐт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплѐтчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

### **Человек и информация (5 часов)**

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

## **2.4 Содержание учебного предмета 4 класс**

### **Давайте познакомимся. Как работать с учебником. (1 час)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

### **Человек и земля (21 час)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

### **Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

### **Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

### **Человек и информация (6 часов)**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

общекультурные и обще трудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

конструирование и моделирование; практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики: название темы урока; краткая вводная беседа; основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»; информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы); итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).



1	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	2			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
2	Введение	2			<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
3	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	2			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
4	Кролик	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
5	Что такое технология	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
6	Крыса	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
7	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
8	Обезьяна	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
9	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
10	Пони	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
11	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
12	Змея	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
13	Растения. Изделие: «заготовка семян»	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
14	Петух	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
15	Растения. Проект «Осенний урожай».	3		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>

	<i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>				
16	Сосна	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
17	Бумага. <i>Изделие: Закладка из бумаги</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
18	Журавлик	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
19	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
20	Новогодняя елка	3		2	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
21	Дикие животные. <b>Проект</b> «Дикие животные». <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»</i>	3		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
22	Дед мороз	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
23	Новый год. <b>Проект</b> «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. <i>Изделие: «украшение на елку»</i>	3		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
24	Рождественский венок	2		1	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
25	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
26	Гирлянда	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
27	Такие разные дома. <i>Изделие: « Домик из веток».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
28	Сосулька	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
29	Посуда. <b>Проект</b> «Чайный сервиз»	3		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>

	<i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i>				
30	Снежинка	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
31	Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
32	Корзина для подарков	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
33	Мебель <i>Изделие: «Стул»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
34	Шапка	1		0,5	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
35	Одежда Ткань, Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
36	Построение правильного треугольника	2		1	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
37	Учимся шить <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»</i>	3		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
38	Построение правильного шестиугольника	3		2	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
39	Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
40	Построение квадрата	3		2	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
41	Выставка работ	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
42	Построение правильного пятиугольника	2		1	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>
43	Итоговое занятие	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
44	Итоговое занятие	1			<a href="https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM">https://cloud.mail.ru/stock/jKHaW2gAGoekE4Rk3VTdQmiM</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	32	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
-------------------------------------	----	---	----	---

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	4		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
2	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>	4		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
3	Передвижение по воде. <b>Проект:</b> «Речной флот». <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	4		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
4	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	3		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
5	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	4		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
6	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i>	4		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>

7	Способы общения.	4			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
8	Правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы</i>	3		2	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
9	Компьютер.	4			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	14	

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
2	Земледелие. <b>Практическая работа № 1</b> «Выращивание лука».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
3	Посуда. <i>Изделие: «Корзина с цветами»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
4	Посуда. <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне»</i> <b>Практическая работа № 2:</b> «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
5	Посуда. <i>Изделие: «Игрушка из теста».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
6	<b>Проект</b> «Праздничный стол»	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
7	Народные промыслы. <i>Изделие: «Золотая хохлома».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
8	Народные промыслы. <i>Изделие: «Городецкая роспись»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>

9	Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка»	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
10	Народные промыслы. Изделие: «Матрешка»	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
11	Народные промыслы. Изделие: «Деревня»	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
12	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка» <b>Практическая работа № 3:</b> «Домашние животные».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
13	Домашние животные и птицы. Изделие: «Курочка из крупы».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
14	<b>Проект</b> «Деревенский двор»	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
15	Новый год. Изделия: «Елочные игрушки из яиц». Новогодняя маска.(по выбору учителя)	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
16	Строительство Изделие: «Изба» (или «Крепость»)	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
17	В доме. Изделие: «Домовой». <b>Практическая работа № 4:</b> «Наш дом».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
18	<b>Проект:</b> убранство избы. Изделие: «Русская печь»	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>

19	В доме. <i>Изделие: «Коврик»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
20	В доме. <i>Изделие: «Стол и скамья»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
21	Народный костюм. <i>Изделие: «Русская красавица».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
22	Народный костюм. <i>Изделие: «Костюмы Ани и Вани»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. <i>Изделие: «Кошелек»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
24	Виды швов и стежков для вышивания. <i>Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
25	Рыболовство. Изонить. <i>Изделие: композиция «Золотая рыбка»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
26	<b>Проект «Аквариум»</b> <i>Изделие: «Аквариум»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. <i>Изделие: «Русалка»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
28	Птица счастья. <i>Изделие: «Птица счастья».</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>



29	Использование ветра. <i>Изделие: «Ветряная мельница»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
30	Использование ветра. Работа с фольгой. <i>Изделие: «Флюгер»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
31	Книгопечатание. <i>Изделие: «Книжка-ширма»</i>	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
32	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. <b>Практическая работа № 5:</b> «Ищем информацию в Интернете».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
33	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. <b>Практическая работа № 6:</b> «Ищем информацию в Интернете».	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		16	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
2	Свойства бумаги	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
3	Изготовление елочных игрушек.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>

4	Изготовление карнавальных масок.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
5	Отделка изделий аппликацией.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
6	Изготовление по образцу головных уборов	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
7	Изготовление поздравительных открыток	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
8	ТБ и подготовка материала к работе.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
9	Работа с сучками и корягами.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
10	Нахождение в сучках и корягах различных образов.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
11	Обработка и дополнение небольшими деталями для выявления образа.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
12	Самостоятельное изготовление по представлению фигур.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
13	Изготовление макетов.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
14	Основы ТБ при работе с тканью	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
15	Петли, пуговицы, крючки.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
16	Применение тканей в быту	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
17	Игольница	1		0,5	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>
18	Разноцветное панно	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-frejtag-ip.html</a>

19	Что мы узнали в третьем классе. (Рефлексия и оценивание учебной деятельности)	1			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15,5	

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	ТБ и правила поведения на уроках труда	2			<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
2	Работа с бумагой. Прорезная аппликация.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
3	Изготовление объемных фигур.	4		3	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
4	Декорирование баночек.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
5	Макраме и другие виды плетения. Основы макраме.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
6	Спиральное плетение	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
7	Цветы из ленточек и тесьмы.	4		3	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
8	Плоское полотняное плетение.	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
9	Работа с тканью. Вышивка и отделка.	4		3	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
10	Декоративная отделка. Рюши.	4		3	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>

11	Изготовление игольницы «Кактус»	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
12	Изделие из расписного пластилина, полученного резанием. «Каменный цветок»	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
13	Изготовление сувениров из расписного пластилина	2		1	<a href="https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html">https://file.11klasov.net/5602-tehnologija-1-klass-rogovceva-ni-bogdanova-nv-freitag-ip.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	20	