

**Информационно-аналитические материалы
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развитие речи путем театрально-сценического действия»,
подтверждающие эффективность ее реализации**

*Педагог дополнительного образования
ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
Коняхина Анна Владимировна*

Критерий 1. Качество предоставления образовательных услуг

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента - 100 %. Этот показатель увеличился по сравнению с позапрошлым годом на 2 % (98 %).

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной программе «Развитие речи путем театрально-сценического действия».

1.1. Общие сведения об обучающихся:

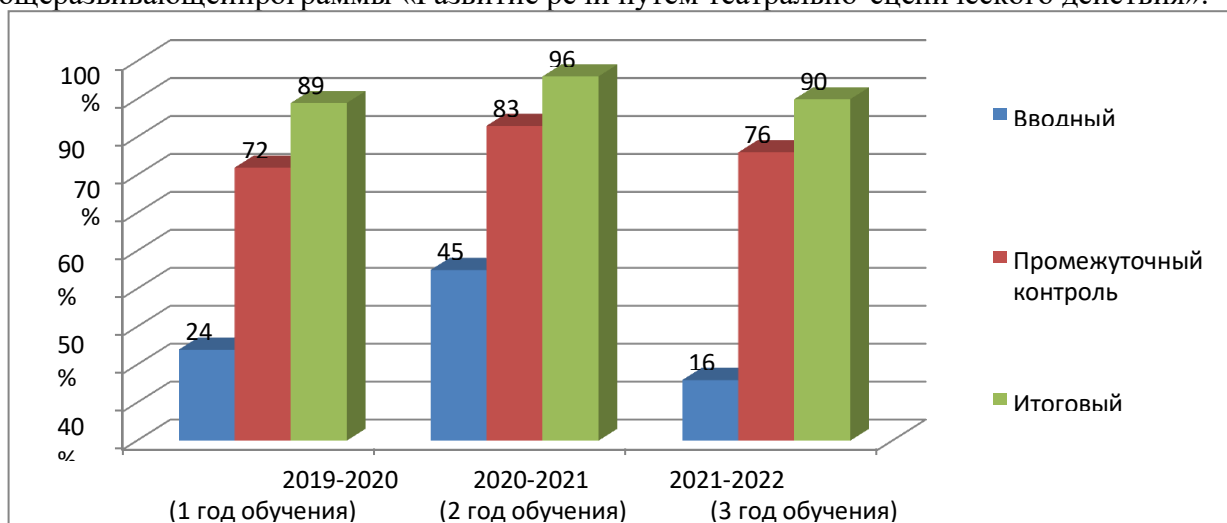
Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся
2019-2020	98%	8	98
2020-2021	100%	8	100
2021-2022	100%	8	101

1.2. Полнота реализации программы:

Учебный год	Количество часов по программе	Выполнение программы
2019-2020	135	100%
2020-2021	135	100%
2021-2022	135	100%

1.3. Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и результатов диагностики по данным показателям.

Результаты уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие речи путем театрально-сценического действия»:



Гистограмма 1. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы

Диагностика обучающихся позволила определить, насколько достигнуты планируемые результаты программы каждым обучающимся, выявить полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы, результативность деятельности обучающихся.

Знания обучающихся оценены по трем уровням: высокий, средний, низкий уровни усвоения теоретического и практического материала (гистограмма 1).

1.4. Сведения об участии в конкурсах, фестивалях.

Качество реализации образовательной программы подтверждается результативностью деятельности объединений. Обучающиеся - активные участники городских, всероссийских конкурсных мероприятий, неоднократные победители, призеры и лауреаты.

Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня

№ п/п	Год проведения	Название мероприятия	Результат
1	2017	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Диплом III степени
2	2018	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	2 Диплома за III место
3	2019	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом за III место
4	2019	Городской конкурс театральных коллективов «Образ»	Диплом I степени
5	2020	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Диплом за II место 4 диплома за III место
6	2020	Районный фестиваль театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	Диплом за III место
7	2020	Городской конкурс театральных коллективов «Образ»	Диплом победителя 2 диплома лауреата
5	2021	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	3 диплома за победу, 5 дипломов за II место, 2 диплома за III место
8	2021	VII городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Грамота за II место Грамота за III место
9	2021	Районный фестиваль театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	Диплом за III место
10	2021	Городской конкурс театральных коллективов «Образ»	Диплом победителя
11	2022	Региональный конкурс театральных коллективов «Образ»	Диплом лауреата
12	2022	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Диплом за I место Диплом за II место 3 диплома за III место
13	2022	VII городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Грамота за I место Грамота за II место

Критерий 2. Наличие положительных внешних оценок деятельности педагога

Презентация опыта работы по программе:

- Участие в городской научно-практической конференции «Условия творческой и академической успешности детей с ОВЗ, 2017г.;
- Проведение мастер-класса «Организация и проведение занятия по сценической речи для детей среднего школьного возраста», 2018г.;
- Участие в городском методическом семинаре «Формирование психолого-

педагогических условий реализации проектной деятельности в школе», 2018г;

- Участие в межрайонном семинаре «Развитие ребенка с ОВЗ средствами театрализованной деятельности», 2018г.;

- Благодарность за работу в качестве члена жюри на районном конкурсе «Живое поэтическое слово» 2018, 2019, 2021, 2022 г.;

- Участие в районной научно- практической конференции «XIV Гончаровские чтения» 2018 г.;

- Выступление на площадке XXIX районной научно-практической конференции «Развитие речи для детей с ОВЗ путем театрально-сценического действия», 2018 г.;

- Выступление на площадке XXX районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы», 2019 г.;

- Мастер-класс «Развитие литературно - творческих способностей» в рамках городского фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь», 2020 г.;

- Мастер-класс «Мотивация и привлечение обучающихся в театральные объединения» в рамках городского фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь», 2020 г.;

- Мастер-класс «Театральная импровизация» в рамках городского фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь», 2020 г.;

- Благодарственное письмо за заслуги в педагогической деятельности и в связи с признанием лауреатом районного конкурса педагогических достижений в номинации «Специалист в области воспитания и дополнительного образования». 2020 г.;

- Благодарность за участие в реализации Программы наставничества ДТ « У Вознесенского моста» 2020-2021 учебный год;

- Благодарность за работу в качестве члена жюри на заочном районном конкурсе «Весь мир - театр» 2021 г.;

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации» , 2021 г.;

- Участие в работе XXXI районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы», 2021 г.;

- Благодарность за работу в качестве члена жюри на районном конкурсе театральных коллективов «В гостях у Мельпомены» 2022 г.;

- Участие в круглом столе по результатам регионального конкурса театральных коллективов «Образ» и мастер-классе «Основы пантомимы», 2022 г.;

- Сертификат № 22-1174285675, подтверждающий включение театральной студии «Лица» во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Критерий 3. Результативность деятельности педагога.

3.1. Вариативность использования различных видов деятельности обучающихся

В ходе работы по дополнительной общеобразовательной программе «Развитие речи путем театрально-сценического действия» используются различные виды деятельности обучающихся: экскурсии, исследовательские и творческие работы; участие в конкурсах и публикация материалов на сайты; виртуальные путешествия в мир театра; подготовка мероприятий и их показ на районных и городских уровнях; организация и проведение различных игровых мероприятий.

Критерий 4. Признание высокого профессионализма педагога администрацией учреждения.

Администрацией школы-интерната неоднократно отмечен высокий профессионализм педагога дополнительного образования Коняхиной Анны Владимировны.