

**Аннотация**  
**к рабочей программе по обучению грамоте ( ФГОС ОВЗ)**  
**1 классов**

Рабочая программа по предмету «Обучение грамоте» для 1 класса (первый год обучения) составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

В основу рабочей программы по предмету «Обучение грамоте» положена авторская программа В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько УМК «Школа России» в общеобразовательном учреждении. Программа первого года обучения реализуется в течение 1 года. Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы основной школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

УМК «Школа России».

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку ( ФГОС ОВЗ)**  
**2-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 644 часа. В 1 классе – 134 ч (33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

УМК «Школа России».

**Аннотация  
к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС и ФГОС ОВЗ)  
2-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана 513 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 105 ч, во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

УМК «Школа России».

**Аннотация  
к рабочей программе по английскому языку (ФГОС и ФГОС ОВЗ)  
2-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Кузовлева В.П. и др

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей.

- формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
  - воспитание и разностороннее развитие школьников средствами английского языка.
- Рабочая программа позволяет реализовать в обучении младших школьников английскому языку личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход, как основу Стандарта второго поколения начального общего образования, и решение следующих задач обучения:
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на английском языке;
  - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру;
  - развитие личностных качеств школьника с тяжелыми речевыми нарушениями, его внимания, мышления, памяти, воображения;
  - развитие эмоциональной сферы детей;
  - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работы в группе.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по математике (ФГОС и ФГОС ОВЗ)**  
**1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления,

пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 544 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 146 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

УМК «Школа России».

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС ОВЗ) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»).

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 261 ч. В 1 классе на изучение отводится 57 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

УМК «Школа России».

**Аннотация**  
**к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики**  
**( ФГОС ОВЗ)**  
**4 классы**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ относится к образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Модуль Основы светской этики.** Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики».

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни. Изучая основы светской этики, следует воспользоваться благоприятными возможностями для знакомства детей с основами этикета. Тем самым курс готовит младших школьников к восприятию отечественной истории и культуры в основной школе.

**Модуль Основы православной культуры:** Рабочая программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательной школы.

Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной идеей программы является совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Рабочая программа составлена на основе программы А.В.Кураева в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

**Целью** данного курса является формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству ( ФГОС ОВЗ) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Изобразительное искусство» В.С. Кузина.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).



Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

УМК «Школа России».

**Аннотация  
к рабочей программе по музыке ( ФГОС ОВЗ)  
1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Музыка» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной).

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана. На освоение программы данного предмета в 1-4 классах отводится 1 ч в неделю.

Учитывая специфические особенности детей с тяжелой речевой патологией, предлагаемая программа ориентируется на решение следующих образовательных **задач**:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие звукопроизношения;

- воспитание слитности и плавности речи;

- воспитание просодических компонентов речи, движения и музыки;

- развитие звуковысотного, тембрового, динамического слуха;

- развитие певческого диапазона голоса;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, учебно-творческих работ, игровые

формы устный опрос.

**Аннотация  
к рабочей программе по труду ( ФГОС ОВЗ)  
1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология»).

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 126 ч. В 1 классе на изучение отводится 24 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)

Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

УМК «Школа России».

**Аннотация**  
**к рабочей программе по физической культуре ( ФГОС ОВЗ)**  
**1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Матвеева А.П. «Физическая культура»).

**Целью** обучения физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В предлагаемой программе учебные разделы выделены в соответствии с содержанием учебного материала: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», «Физическое совершенствование».

Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, исполнении и контроле.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из базовых видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью.

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представлены в соответствующих тематических разделах: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

УМК «Школа России».

ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Черных Марина Геннадьевна, Директор  
12.08.2021 11:13 (MSK), Сертификат № 6FC9C00065ADFB95460183B21982EE22