

«Утверждаю»
директор ГБОУ
школы-интерната № 2
_____ М.Г.Черных

**План мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 2
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	мероприятие	Сроки исполнения	Уровень АР	Ответственный исполнитель	Уровень образовательной организации
Нормативное и организационно-методическое обеспечение профориентационной работы					
1.	Межведомственное сотрудничество в сферах профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации учащихся с ОВЗ «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	В течение 2019-2020 уч. года	Администрация Адмиралтейского района	Социальный педагог	Школа-интернат
2.	Организация взаимодействия с ЦППС Адмиралтейского района по методическому обеспечению и оказанию информационной поддержки профориентационных мероприятий в районе и городе.	В течение 2019-2020 уч.года	Администрация Адмиралтейского райо	Социальный педагог, специалисты ЦППС Адмиралтейского района	Школа-интернат
3.	Взаимодействие с Агентством занятости Адмиралтейского района, организация летнего трудоустройства старшеклассников	Ежегодно, апрель-май	Администрация Адмиралтейского района	Соц. педагог	Школа-интернат
4.	Обновление информационного стенда по профориентации.	Систематически, ежегодно	-	соц. педагог	Школа-интернат
5.	Подготовка информационных материалов (буклетов, памяток,	Ежегодно, систематически		Педагог-психолог, соц. педагог.	Школа-интернат

	листочков и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей): информирующих по вопросам воспитания, социализации и профессиональной ориентации учащихся.				
6.	Организация посещения курсов повышения квалификации, семинаров для руководящих и педагогических работников школы-интерната № 2 в целях изучения современных форм организации профориентационной работы в ОУ.	По отдельном у графику	Администрация Адмиралтейского района	Зам. директора по ВР	Школа-интернат
7.	Организация и проведение совещаний, "круглых столов" для педагогических работников школы-интерната № 2 по проблемам профориентации и социально-профессиональной адаптации обучающихся.	Систематически, ежегодно		Директор, зам. директора по УВР	Школа-интернат
8. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся					
9.	Выявление интересов и склонностей учащихся 7х - 8х классов. Методика: «Карта интересов».	Ежегодно, февраль		Педагог-психолог, классные руководители	Школа-интернат
10.	Диагностика сформированности УУД у учащихся младших классов. Методики: тест Люшера, анкета школьной адаптации и мотивации Луксановой. Методика «лесенка», методика изучения саморегуляции	Ежегодно, апрель-май		Педагог-психолог, классные руководители	Школа-интернат

11.	Выявление особенностей темперамента и направленности личности, 8 классах. Методика: тест Айзенка.	Ежегодно, в течение года		Педагог-психолог	Школа-интернат
12.	Изучение личностных особенностей и типа акцентуации характера в 7-8 классах. Тест: «Чертова дюжина», тест Шмишека.	Ежегодно		Педагог-психолог, классные руководители.	Школа-интернат
13.	Изучение способностей, компенсаторных возможностей учащихся 4-5 классов: анализ успеваемости, методика «Расстановка чисел» (произвольное внимание), корректурные пробы.	Ежегодно		Педагог-психолог, классные руководители.	Школа-интернат
14.	Изучение уровня тревожности, адаптационных возможностей учащихся средней школы. Тест Филлипса, тест отсчитывания минуты (психофизиологическая проба)	Ежегодно		Педагог-психолог, классные руководители.	Школа-интернат
15.	Определение профессиональных предпочтений старшеклассников. Опросник Йоваши.	Ежегодно, ноябрь		Педагог-психолог, классные руководители.	Школа-интернат
16.	Анкетирование учащихся для оценки готовности к выбору профессии с учетом особенностей организма и состояния здоровья (анкета для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в старших классах)	Ежегодно, в течение года		Педагог-психолог, классные руководители.	Школа-интернат
17.	Проведение встреч учащихся с представителями образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	Ежегодно, в течение года	Администрация Адмиралтейского района	Педагог-психолог, классные руководители.	Школа-интернат

18.	Проведение встреч учащихся с представителями различных профессий (бывшие выпускники школы-интерната, родители учащихся).	Ежегодно, в течение года		Директор школы-интерната	Школа-интернат
19.	Проведение опроса учащихся и их родителей (законных представителей) по определению потребностей в услугах по профессиональному информированию, профориентации, социально-профессиональной адаптации	Сентябрь-октябрь 2019 года		Классные руководители	Школа-интернат
20.	Тематические занятия и развивающие экскурсии в начальных классах на тему: «Знакомство с трудом людей», с целью формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий	Ежегодно		Учителя начальных классов	Школа-интернат
21.	Участие младших школьников в деятельности творческих кружков.	Ежегодно, постоянно		Классные руководители, воспитатели	Школа-интернат
22.	Участие школьников с 1 по 10 класс в коллективной творческой деятельности школы: - районный конкурс «Мир в капле осени» - районный конкурс «Дорога и мы»	Ежегодно, постоянно		Классные руководители, воспитатели	Школа-интернат
23.	Цикл профориентационных интерактивных занятий для учащихся 5-6 классов «Тропинками разных профессий».	Ежегодно, в течение года		Кл. руководители 5-6 классов	Школа-интернат
24.	Выставка литературных произведений «Мир профессий».	Ежегодно, декабрь		Социальный педагог, библиотекарь	Школа-интернат
25.	Проведение предметных тематических недель.	Ежегодно, в течение года		Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Школа-интернат
26.	Творческие конкурсы, профориентационной тематики	Ежегодно, январь		Классные руководители, учитель ИЗО,	Школа-интернат

				технологии	
27.	Проведение цикла тематических классных часов для учащихся 6-8 классов: "Будущее в твоих руках", "Ступени к твоей профессии" и др.	Ежегодно, постоянно		Классные руководители, педагог-психолог	Школа-интернат
28.	«Трудовой десант»: мероприятия по формированию элементарных трудовых навыков.	Ежегодно, в течение года	Администрация Адмиралтейского района	Классные руководители, воспитатели	Школа-интернат
29.	Проведение тренингов для старшеклассников: "Я выбираю профессию", "Все в твоих руках" и др.	Ежегодно, постоянно		Педагог-психолог, Классные руководители.	Школа-интернат
30.	Проведение психологического семинара для старшеклассников «Личностное и профессиональное самоопределение»	Ежегодно, декабрь		Социальный педагог, педагог-психолог	Школа-интернат
31.	Деловая игра в 10 классе: «Поиск работы»	Ежегодно		Педагог-психолог, классные руководители.	Школа-интернат
32.	Групповые и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся 9-10 классов.	Ежегодно, по запросу учащихся или их родителей (законных представителей)		Педагог-психолог	Школа-интернат
33.	Организация выездных профориентационных консультаций для старшеклассников в Музее истории профессионального образования.	Ежегодно		Соц.педагог, классные руководители.	Школа-интернат
34.	Организация проведения цикла лекций для учащихся 9, 10 классов на тему «Мир профессий». На базе школы-интерната № 2 специалистами центра «Вектор».	Ежегодно, октябрь	Администрация Адмиралтейского района	Педагог-психолог, специалисты городского центра профориентации «Вектор».	Школа-интернат
35.	Организация экскурсий "Визит на предприятие".	Ежегодно, 1-2 раза в год	Администрация Адмиралтейского	Педагог-психолог, классные руководители,	Школа-интернат

			района	воспитатели.	
36.	Посещение районных и городских ярмарок профессий для старшеклассников.	Ежегодно, постоянно	Администрация Адмиралтейского района	Педагог-психолог, классные руководители.	
37.	Посещение дней открытых дверей в ССУЗах	Ежегодно, постоянно	Администрация Адмиралтейского района	Соц.педагог, классные руководители.	Школа-интернат
38.	Межпредметный творческий проект в 9, 10 классах – «Мир профессий».	Ежегодно, март-апрель		учитель информатики	Школа-интернат
39.	Региональная олимпиада по профориентации	Ежегодно, февраль		соц.педагог	Школа-интернат
40.	Тематические родительские собрания и родительские лектории на тему: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию».	Ежегодно, по плану классного руководителя		Педагог-психолог, классные руководители	Школа-интернат
41.	Индивидуально сопровождение поступления в профессиональные учебные заведения выпускников школы. (предоставление информации о предлагаемых профессиях, условиях поступления и обучения, необходимых документах для поступления)	Ежегодно, июнь-август	Администрация Адмиралтейского района	Социальный педагог кл. руководитель выпускного класса, педагог-психолог	Школа-интернат
42.	Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте выпускников школы.	Ежегодно, сентябрь-октябрь		Социальный педагог, кл. рук. выпускного класса	Школа-интернат