«Утверждаю»

директор ГБОУ

школы-интерната № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Черных

**План мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,**

**обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 2**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | Сроки исполнения | Уровень АР | Ответственный исполнитель | Уровень образовательной организации |
| **Нормативное и организационно-методическое обеспечение профориентационной работы** |
| 1. 1
 | Межведомственное сотрудничество в сферахпрофессиональной ориентации исоциально-трудовой адаптации учащихся с ОВЗ «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»  | В течение 2020-2021 уч. года | Администрация Адмиралтейского района | Социальный педагог | Школа-интернат |
| 1. 2
 | Организация взаимодействия с ЦППС Адмиралтейского района по методическому обеспечению и оказанию информационной поддержки профориентационных мероприятий в районе и городе. | В течение 2020-2021 уч.года | Администрация Адмиралтейского райо | Социальный педагог,специалисты ЦППС Адмиралтейского района | Школа-интернат |
| 1. 3
 | Взаимодействие с Агенством занятости Адмиралтейского района, организация летнего трудоустройства старшеклассников | Ежегодно, апрель-май | Администрация Адмиралтейского района | Соц. педагог  | Школа-интернат |
| 1. 4
 | Обновление информационного стенда по профориентации. | Систематически, ежегодно | - | соц. педагог  | Школа-интернат |
| 1. 5
 | Подготовка информационных материалов(буклетов, памяток, листовок и т.д.)для учащихся и их родителей (законныхпредставителей): информирующих по вопросам воспитания,социализации и профессиональнойориентации учащихся. | Ежегодно, систематически |  | Педагог-психолог, соц. педагог. | Школа-интернат |
| 1. 6
 | Организация посещения курсов повышенияквалификации, семинаров дляруководящих и педагогическихработников школы-интерната № 2 в целях изучениясовременных форм организациипрофориентационной работы вОУ. | По отдельному графику | Администрация Адмиралтейского района | Зам. директора по ВР | Школа-интернат |
| 1. 7
 | Организация и проведение совещаний, "круглыхстолов" для педагогических работников школы-интерната № 2по проблемам профориентации исоциально-профессиональной адаптацииобучающихся. | Систематически, ежегодно  |  | Директор,зам. директора по УВР  | Школа-интернат |
| 1. **Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся**
 |
| 1. 8
 | Выявление интересов и склонностей учащихся 7х -8х классов. Методика: «Карта интересов». | Ежегодно, февраль |  | Педагог-психолог, классные руководители | Школа-интернат |
| 1. 9
 | Диагностика сформированности УУД у учащихся младших классов. Методики: тест Люшера, анкета школьной адаптации и мотивации Луксановой. Методика «лесенка», методика изучения саморегуляции | Ежегодно, апрель-май |  | Педагог-психолог, классные руководители | Школа-интернат |
| 1. 10
 | Выявление особенностей темперамента и направленности личности, 8 классах. Методика: тест Айзенка. | Ежегодно, в течение года |  | Педагог-психолог  | Школа-интернат |
| 1. 13
 | Изучение личностных особенностей и типа акцентуации характера в 7-8 классах. Тест: «Чертова дюжина», тест Шмишека. | Ежегодно  |  | Педагог-психолог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 14
 | Изучение способностей, компенсаторных возможностей учащихся 4-5 классов: анализ успеваемости, методика «Расстановка чисел» (произвольное внимание), корректурные пробы. | Ежегодно |  | Педагог-психолог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 15
 | Изучение уровня тревожности, адаптационных возможностей учащихся средней школы. Тест Филлипса, тест отсчитывания минуты (психофизиологическая проба) | Ежегодно  |  | Педагог-психолог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 16
 | Определение профессиональных предпочтений старшеклассников. Опросник Йоваши. | Ежегодно, ноябрь |  | Педагог-психолог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 17
 | Анкетирование учащихся для оценки готовности к выбору профессии с учетом особенностей организма и состояния здоровья (анкета для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в старших классах) | Ежегодно, в течение года |  | Педагог-психолог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 18
 | Проведение встреч учащихсяспредставителями образовательныхучреждений начального и среднегопрофессионального образования | Ежегодно, в течение года  | Администрация Адмиралтейского района | Педагог-психолог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 19
 | Проведение встреч учащихся с представителями различных профессий (бывшие выпускники школы-интерната, родители учащихся). | Ежегодно, в течение года |  | Директор школы-интерната | Школа-интернат |
| 1. 20
 | Проведение опроса учащихся и их родителей (законных представителей) по определениюпотребностей в услугах попрофессиональному информированию,профориентации, социально-профессиональной адаптации | Сентябрь-октябрь 2020 года |  | Классные руководители | Школа-интернат |
| 1. 21
 | Тематические занятия и развивающие экскурсии в начальных классах на тему: «Знакомство с трудом людей», с целью формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий | Ежегодно  |  | Учителя начальных классов | Школа-интернат |
| 1. 22
 | Участие младших школьников в деятельности творческих кружков. | Ежегодно, постоянно |  | Классные руководители, воспитатели  | Школа-интернат |
| 1. 23
 | Участие школьников с 1 по 10 класс в коллективной творческой деятельности школы:- районный конкурс «Мир в капле осени»- районный конкурс «Дорога и мы» | Ежегодно, постоянно |  | Классные руководители, воспитатели | Школа-интернат |
| 1. 24
 | Цикл профориентационных интерактивных занятий для учащихся 5-6 классов «Тропинками разных профессий». | Ежегодно, в течение года |  | Кл. руководители 5-6 классов | Школа-интернат |
| 1. 25
 | Выставка литературных произведений «Мир профессий». | Ежегодно, декабрь |  | Социальный педагог, библиотекарь  | Школа-интернат |
| 1. 26
 | Проведение предметных тематических недель.  | Ежегодно, в течение года |  | Зам. директора по УВР, учителя-предметники. | Школа-интернат |
| 1. 27
 | Творческие конкурсы, профориентационной тематики | Ежегодно,январь |  | Классные руководители, учитель ИЗО, технологии  | Школа-интернат |
| 1. 28
 | Проведение цикла тематических классных часов для учащихся 6-8 классов: "Будущее в твоихруках", "Ступени к твоей профессии" и др. | Ежегодно, постоянно |  | Классные руководители, педагог-психолог  | Школа-интернат |
| 1. 29
 | «Трудовой десант»: мероприятия по формированию элементарных трудовых навыков.  | Ежегодно, в течение года | Администрация Адмиралтейского района | Классные руководители, воспитатели | Школа-интернат |
| 1. 30
 | Проведение тренингов для старшеклассников: "Я выбираю профессию", "Всев твоих руках" и др. | Ежегодно, постоянно |  | Педагог-психолог,Классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 31
 | Проведение психологического семинара для старшеклассников «Личностное и профессиональное самоопределение» | Ежегодно, декабрь |  | Социальный педагог, педагог- психолог  | Школа-интернат |
| 1. 32
 | Деловая игра в 10 классе: «Поиск работы» | Ежегодно |  | Педагог-психолог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 33
 | Групповые и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся 9-10 классов. | Ежегодно, по запросу учащихся или их родителей (законных представителей) |  | Педагог-психолог  | Школа-интернат |
| 1. 34
 | Организация выездных профориентационных консультаций для старшеклассников в Музее истории профессионального образования. | Ежегодно  |  | Соц.педагог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 35
 | Организация проведения цикла лекций для учащихся 9, 10 классов на тему «Мир профессий». На базе школы-интерната № 2 специалистами центра «Вектор». | Ежегодно, октябрь | Администрация Адмиралтейского района | Педагог-психолог, специалисты городского центра профориентации «Вектор». | Школа-интернат |
| 1. 36
 | Организация экскурсий "Визит на предприятие". | Ежегодно, 1-2 раза в год | Администрация Адмиралтейского района | Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели. | Школа-интернат |
| 1. 37
 | Посещение районных и городских ярмарок профессий для старшеклассников. | Ежегодно, постоянно | Администрация Адмиралтейского района | Педагог-психолог, классные руководители. |  |
| 1. 38
 | Посещение дней открытых дверей в ССУЗах | Ежегодно, постоянно | Администрация Адмиралтейского района | Соц.педагог, классные руководители. | Школа-интернат |
| 1. 39
 | Межпредметный творческий проект в 9, 10 классах – «Мир профессий». | Ежегодно, март-апрель |  | учитель информатики  | Школа-интернат |
|  | Региональная олимпиада по профориетации  | Ежегодно, февраль |  | соц.педагог | Школа-интернат |
| 1. 40
 | Тематические родительские собрания и родительские лектории на тему: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию». | Ежегодно, по плану классного руководителя |  | Педагог-психолог, классные руководители | Школа-интернат |
| 1. 41
 | Индивидуально сопровождение поступления в профессиональные учебные заведения выпускников школы.(предоставление информации о предлагаемых профессиях, условиях поступления и обучения, необходимых документах для поступления) | Ежегодно, июнь-август | Администрация Адмиралтейского района | Социальный педагог кл. руководитель выпускного класса, педагог-психолог  | Школа-интернат |
| 1. 42
 | Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте выпускников школы. | Ежегодно, сентябрь- октябрь |  | Социальный педагог, кл. рук. выпускного класса | Школа-интернат |