

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 2
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол от «29» 05.2025 № 5

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ от 29.05.2025 № 10
директор школы-интерната

М.Г.Черных
подпись, печать /Ф.И.О./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 2**

**АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

(с учетом ФАОП ООО 2022 (№1025)
и в соответствии с ФГОС ООО 2021 (№287)

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год (далее – Учебный план) сформирован в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план в **2025-2026** учебном году реализуется в **5-9 (основного общего образования)** классах.

1.2. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 (далее – ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (раздел III), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

- Приказом Министерства РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- «МР 2.4.0380-25. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2025);
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ООО для обучающихся с ТНР).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025.

С целью профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимальную допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

- 2 часов в 5 классе;
- 2,5 часа в 6-8 классах;
- 3,5 часа в 9 классах.

1.5. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648- 20. и СанПиН 1.2.3685- 21).

Занятия в образовательной организации начинаются в 9.00.

Продолжительность урока - 40 минут.

1.6. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей в соответствии с СП 2.4.3648-20.

1.7. Расписание звонков:

- 1 урок: 9.00 - 9.40 перемена 20 минут
- 2 урок: 10.00 - 10.40 перемена 20 минут
- 3 урок: 11.00 - 11.40 перемена 10 минут
- 4 урок: 11.50 - 12.30 перемена 10 минут
- 5 урок: 12.40 -13.20 перемена 10 минут
- 6 урок: 13.30 - 14.10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут согласно СП 2.4.3648- 20.

1.8. При необходимости организации индивидуального обучения обучающихся на дому (по состоянию здоровья) составляются индивидуальные Учебные планы согласно Положению «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся на дому».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе Учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов Учебного плана) и основан на требованиях, обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

1.9. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699):

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть Учебного плана;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана;

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по Учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 №269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки"

В учебную нагрузку учителей и преподавателей включается количество часов, предусмотренное планом внеурочной деятельности, при условии осуществления образовательной деятельности в течение учебного года, и непосредственно направленное на проведение:

- занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;
- занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

1.11. Особенности Учебного плана

Учебный план предназначен обучающимся с ТНР, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Обучающиеся с ТНР - это дети с нарушениями первичного характера различного патогенеза, степень тяжести которых препятствует обучению в общеобразовательной организации, находящиеся на III и IV уровнях речевого развития при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Понятие «тяжелые нарушения речи» объединяет различные виды речевой патологии, требующие дифференцированного подхода к их коррекции и выбору методов обучения.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его коррекционно-развивающей направленностью.

По конечным достижениям обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее образованию сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Сроки освоения АООП ООО составляют 5 лет (5 - 9 классы) либо 6 лет (5 – 9 классы второго года обучения).

В 2025-2026 учебном году предусмотрены пролонгированные сроки обучения.

Решение о пролонгации обучения принято ТПМПК Адмиралтейского района на основе заключения ППк образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) независимо от сроков обучения на уровне начального общего образования.

Обучение строится таким образом, чтобы весь материал был пройден и закреплён на уроке, а обучающиеся получили минимальное домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценка знаний по всем предметам Учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

Аттестация обучающихся в 5 -9 классах за учебный год осуществляется также по пятибалльной системе.

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию требований, обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения) и содержит перечень следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с 7 класса; «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура», «Химия» с 8 класса; «Физика» с 7 класса, «Основы безопасности защиты Родины» с 8 класса.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Развитие речи».

В целях сохранения преемственности между начальным и основным общим образованием в 5 классе на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» выделен 1 час в неделю в Учебном плане (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Труд (технология)» представлено следующими модулями:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение
- 3-D моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника

Изучение учебного предмета предполагает организацию предметно – практической деятельности, призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

С 1 сентября 2024 года в рамках предмета «Труд (технология)» были введены следующие изменения:

- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение». Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей.
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА). В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. При его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий». В частности, уточнены темы, связанные с изучением профессий: профессии, связанные с черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда, профессии, связанные с 3D-печатью.

Обучающиеся приобретут базовые навыки работы с различными материалами.

Знакомство с миром профессий предполагает самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 с 01.09.2025 года установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

- 5-й класс – 68 часов «Всеобщая история», 34 часа «История нашего края»;
- 6-й и 7-й классы – 28 часов «Всеобщая история», 57 часов «История России», 17 часов «История нашего края».

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

В 2025-2026 учебном году для изучения обществознания используется поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ФАОП ООО до 1 сентября 2025 года.

В соответствии Письмом Комитета по образованию от 21.05.2025

№ 03 28-3764/25-0-С «О направлении информации по вопросам изучения курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах и изучения учебного курса «История России» в 8 классе в 2025/2026 учебном году» планирование курса «История нашего края» для ОУ Санкт – Петербурга разработано СПб АППО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2. 6 лет обучения) 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX второго года	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
	Литература	3	3	2	2	2	3	12
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-		10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	2	15
	Обществознание				1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	-	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		27	29	29	30	30	29	174
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	1	1	0	0	1	5
Иностранный язык (английский)		1						1
Информатика		1	1					2
Развитие речи				1				1
Основы безопасности и защиты Родины							1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе		10	10	10	10	10	10	60

коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)							
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»:	5	5	5	5	5	5	30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	12
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия	3	3	3	3	3	3	18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

Согласно ч.6.2. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение». Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

В 6 классе в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по предмету «Адаптивная физическая культура», выделен 1 час (в соответствии с подпунктом 167.12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»).

В 7 классе в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для полноценного достижения планируемых результатов обучающимися с ТНР по предмету «Труд (технология)» выделен 1 час.

Изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 9 и 10 классах осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю в целях формирования у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

В 5 - 7 классах в рамках внеурочной деятельности в количестве 1 часа в неделю осуществляется изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5- 9 (второго года обучения) классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся, проводится в рамках занятий внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации АООП ООО для обучающихся с ТНР укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам Учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**1.1. Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX (второго года обучения)	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	102	850
	Развитие речи	68	68	34	34	34	34	272
	Литература	102	102	68	68	102	102	544
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра	-	-	102	102	102	102	408
	Геометрия	-	-	68	68	68	68	272
	Вероятность и статистика			34	34	34	-	102
	Информатика	-	-	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	68	510
	Обществознание	-	-	-	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественные предметы	Физика	-	-	68	68	68	68	272
	Химия	-	-	-	68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	-	102
	Музыка	34	34	34	-	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	34	34	-	-	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	-		34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого:		918	986	986	1020	1020	986	5916
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе								
Математика и	Информатика	34	34					68

информатика								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	34						34
Русский языки литература	Развитие речи			34				34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						34	34
Итого:		68	34	34	0	0	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)								
Коррекционно-развивающие курсы		170	170	170	170	170	170	1020
Логопедия (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		136	136	136	136	136	136	816
Другие коррекционно - развивающие курсы		34	34	34	34	34	34	204
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	170	1020
Итого		340	340	340	340	340	340	2040