

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 2
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол от «28» 05.2024 № 4

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ от 29.05.2024 № 10
директор школы-интерната

_____ М.Г.Черных

подпись, печать /Ф.И.О./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 2**

**АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Санкт-Петербург

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) сформирован в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план в **2024-2025** учебном году реализуется в **5-9 (второго года обучения)** классах.

1. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (раздел III), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом заместителя Министра просвещения от 03.08.2020 № ДГ – 1343/07 «Об организации образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (ред. от 21.02.2024);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.24 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образов»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

- просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996;
- Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96 «О методических рекомендациях по изучению предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района СПб.

1.2. Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ООО для обучающихся с ТНР).

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024.

С целью профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

- 2 часов в 5 классе;

- 2,5 часа в 6-8 классах;
- 3,5 часа в 9 и 9 (второго года обучения) классах.

1.4. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648- 20. и СанПиН 1.2.3685- 21).

Занятия в образовательной организации начинаются в 9.00.

Продолжительность урока - 40 минут.

1.5. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей в соответствии с СП 2.4.3648-20.

1.6. Расписание звонков:

- 1 урок: 9.00 - 9.40 перемена 20 минут
- 2 урок: 10.00 - 10.40 перемена 20 минут
- 3 урок: 11.00 - 11.40 перемена 10 минут
- 4 урок: 11.50 - 12.30 перемена 10 минут
- 5 урок: 12.40 -13.20 перемена 10 минут
- 6 урок: 13.30 - 14.10 окончание уроков.

Продолжительность перемены между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 и 2 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут согласно СП 2.4.3648- 20.

1.7. При необходимости организации индивидуального обучения обучающихся на дому (по состоянию здоровья) составляются индивидуальные Учебные планы согласно Положению: «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся на дому» от 01.04.2024 №98 – од.

Индивидуальный Учебный план обучающегося на дому составляется на основе Учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана) и основан на требованиях, обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО, обучающихся с ОВЗ.

1.8. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (ред. От 21.02.2024));

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определённые образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.10. Особенности учебного плана

Учебный план предназначен обучающимся с ТНР, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Обучающиеся с ТНР - это дети с нарушениями первичного характера различного патогенеза, степень тяжести которых препятствует обучению в общеобразовательной организации, находящиеся на III и IV уровнях речевого развития при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Понятие «тяжелые нарушения речи» объединяет различные виды речевой патологии, требующие дифференцированных подходов к их коррекции и выбору методов обучения.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его коррекционно-развивающей направленностью.

По конечным достижениям обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее образованию сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Сроки освоения АООП ООО по варианту 5.2 составляют 5 лет (5 - 9 классы) либо 6 лет (5 - 9- 2 классы).

В 2024-2025 учебном году предусмотрены пролонгированные сроки обучения.

Решение о пролонгации обучения принято ПМПК Адмиралтейского района на основе заключения ППк образовательной организации после тщательного психолого-педагогического изучения обучающихся в течение всего периода обучения на уровне основного общего образования с согласия родителей (законных представителей) и независимо от сроков обучения на уровне начального общего образования.

Обучение строится таким образом, чтобы весь материал был пройден и закреплен на уроке, а обучающиеся получили минимальное домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценка знаний по всем предметам Учебного плана, включая «ОДНКНР», осуществляется по пятибалльной системе.

Аттестация обучающихся в 5 - 9 (второго года обучения) классах за учебный год осуществляется также по пятибалльной системе.

2. Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований, обновленных ФГОС основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

2.1. Учебный план образовательной организации состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения) и содержит перечень следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литературу», «Иностранный язык (английский язык)», «Математику», «Алгебру», «Геометрию», «Вероятность и статистику» с 7 класса, «Историю», «Географию», «Биологию», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Труд (технологию)», «Адаптивную физическую культуру», «Химию» с 8 класса, «Физику» с 7 класса, «Основы безопасности и защиты Родины». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Развитие речи». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Информатика» в 5, 6 классах;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Развитие речи» в 7 и 9 классе второго года обучения
- 1 час в неделю на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 9 классе;
- 1 час в неделю на изучении предмета «Алгебра» в 9 классе второго года обучения.
- в целях сохранения преемственности между начальным и основным общим образованием в 5 классе на изучение предмета Иностранный язык (английский язык) выделено 1 час в неделю в Учебном плане (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

2.3. Изучение учебного предмета Труд (технология), построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета Труд (технология) представлено следующими модулями:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов

- Компьютерная графика. Черчение
- 3-D моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета предполагает организацию предметно – практической деятельности, призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Обучающиеся приобретут базовые навыки работы с различными материалами.

Знакомство с миром профессий предполагает самоопределение и ориентацию обучающихся в сфере трудовой деятельности.

2.4. Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

2.5. Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX (второго года обучения)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	102	850
	Развитие речи	68	68	34	34	34	34	272
	Литература	102	102	68	68	102	102	544
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра	-	-	102	102	102	102	408
	Геометрия	-	-	68	68	68	68	272
	Вероятность и статистика			34	34	34	-	102
	Информатика	-	-	34	34	34	34	136
Общественно-научные	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание	-	34	34	34	34	34	170

предметы	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественн о научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	68	272
	Химия	-	-	-	68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
Основы духовно - нравственной культуры	ОДНКНР	34						34
народов России								
Искусство	Изобразитель ное искусство	34	34	34	-	-	-	102
	Музыка	34	34	34	-	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	34	34	-	-	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	-		34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого:		918	986	986	1020	986	952	5848
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>								
Математика и информатика	Информатика	34	34					68
	Алгебра						34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	34						34
Русский языки литература	Развитие речи			34			34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					34		34
Итого:		68	34	34	0	34	68	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)								
Коррекционно-развивающие курсы		170	170	170	170	170	170	1020

Логопедия (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)	136	136	136	136	136	136	816
Другие коррекционно - развивающие курсы	34	34	34	34	34	34	204
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	170	1020
Итого	340	340	340	340	340	340	2040

По согласованию с отделом образования администрации Адмиралтейского района допускается деление классов на группы при реализации образовательных программ по предмету Труд (технология).

2.6. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	-	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1		1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	29	30	29	144
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	1	1	0	1	5
Иностранный язык (английский)		1					1
Информатика		1	1				2
Развитие речи				1			1
Основы безопасности и защиты Родины						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»:		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3	3	3	3	3	15
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, I отделение - 6 лет обучения) 9 класс второго года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX (2-й год обучения)	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
	Развитие речи	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	

Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	0
	Музыка	-	0
Технология	Труд (технология)	-	0
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого:		28	28
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2
Алгебра		1	1
Развитие речи		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»:		5	5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		3	3
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		2	2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности:		5	5

По согласованию с отделом образования администрации Адмиралтейского района допускается деление классов на группы при реализации образовательных программ по Труд (технологии).

2.5 Согласно ч.6.2. **Федерального закона № 371-ФЗ от 24.2022 г.**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

2.6 Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5- 9 (второго года обучения) классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся,

проводится в рамках занятий внеурочной деятельности.

2.7. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам Учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.