

Министерство просвещения Российской Федерации  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 2  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Протокол от «30» 05.2022 № 5

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ от 15.06.2022 № 33  
директор школы-интерната



М.Г.Черных  
подпись, печать /Ф.И.О./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 2  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Санкт-Петербург  
2022/2023 учебный год

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – ОВЗ), формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПин 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального

общего образования обучающихся с нарушениями речи, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, принята решением педагогического совета, протокол от 30.05.2022 № 5, утверждена приказом от 30.05.2022 № 32;

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, принята решением педагогического совета, протокол от 30.05.2022 № 5, утверждена приказом от 30.05.2022 № 32;

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, принята решением педагогического совета, протокол от 30.05.2022 № 5, утверждена приказом от 30.05.2022 № 32;

- Годовым календарным графиком работы ГБОУ школы-интерната № 2 на 2022/2023 учебный год, принят решением педагогического совета, протокол от 30.05.2022 № 5, утвержден приказом от 30.05.2022 № 32;

- Уставом ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением КО по образованию от 24.08.2015 № 4176-р.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы-интерната, разработанной в соответствии с

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи;

- ФГОС основного общего образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи.

1.4. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной программы должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

1.5. В целях обеспечения особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.6. Специфика Учебного плана состоит в том, что учащиеся осваивают программу начального общего образования за 4 года, а основное общее образование получают за 6 лет. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых предметных областей и

предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. Учебный год в ГБОУ школе-интернате № 2 начинается 01.09.2022 и заканчивается 25 мая 2023 года.

Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени

и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней:

- осенние каникулы – с 28 октября по 06 ноября 2022 года (10 дней),
- зимние каникулы – с 28 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (12 дней),
- весенние каникулы – с 24 марта по 02 апреля 2023 года (10 дней),
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 13 февраля по 19 февраля 2022

года (7 дней).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX, IX второго года обучения классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах второго года обучения);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9, 9 классов второго года обучения – не более 6 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1,0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В субботу возможна организация внеурочной деятельности. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы, основного общего - 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы при проведении занятий по учебным предметам:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы);

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования.

Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательного учреждения должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.10. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

ГБОУ школа-интернат самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность,

не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

1.11. ГБОУ школа-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **2. Основное общее образование**

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школой-интернатом через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специфика учебного плана основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи состоит в том, что основное общее образование обучающиеся получают в пролонгированные сроки обучения за 6 лет. Количество учебных занятий за 6 лет позволяет выполнить ФГОС основного общего образования (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов), сохраняя объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков.

2.2. Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.3. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет

образовательное учреждение в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.5. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендовано в V-IX(X) классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также рекомендуется изучение в V-VII, IX(X) классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX(X) классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательного учреждения.

2.6. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.7. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ школы-интерната предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

2.8. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательном учреждении может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».



Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в X классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и(или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

2.9. Библиотечный фонд ГБОУ школы-интерната при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.10. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программ коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана, не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку в ГБОУ школе-интернате происходит в объеме 1 часа для обучающихся 2-4 классов, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета, за счет часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2. - 6 лет обучения)**

**V класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Развитие речи	2	2
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Химия	-	-
	Физика	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		<b>2</b>	<b>2</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Информатика		1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1. Коррекционно-развивающие занятия			
1.1. Индивидуальные занятия с логопедом		3	<b>3</b>
1.2. Коррекционно-развивающие занятия		2	<b>2</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	<b>5</b>

Итого:	<b>10</b>	<b>10</b>
--------	-----------	-----------

**Годовой учебный план основного общего образования  
V класс**

Учебные предметы	Количество часов в год
Русский язык	<b>170</b>
Литература	<b>102</b>
Развитие речи	<b>68</b>
Иностранный язык	<b>68</b>
Математика	<b>170</b>
Алгебра	-
Геометрия	-
Информатика и ИКТ	<b>34</b>
История России. Всеобщая история	<b>68</b>
Обществознание	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>34</b>
География	<b>34</b>
Биология	<b>34</b>
Музыка	<b>34</b>
Изобразительное искусство	<b>34</b>
Технология	<b>68</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	<b>68</b>

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС основного общего образования  
(нормативный срок освоения 6 лет)**

Учебный план основного общего образования реализуется:  
в VI- IX, IX второго года обучения классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		VI	VII	VIII	IX	IX (второй год обучения)	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	19
	Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра		3	3	3	3	12
	Геометрия		2	2	2	2	8
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	2	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия			2	2	2	6

	Физика		2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1				2
	Музыка	1	1				2
Технология	Технология	2	2	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1					1
<b>Информатика</b>		<b>1</b>					<b>1</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>

**Годовой учебный план основного общего образования  
V-IX, IX второго года обучения классы**

Учебные предметы	Количество часов в год				
	VI	VII	VIII	IX	IX (второй год обучения)
Русский язык	204	136	102	102	102
Литература	102	68	68	68	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика	170	-	-	-	
Алгебра	-	102	102	102	102
Геометрия	-	68	68	68	68
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68
Обществознание	34	34	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
География	34	68	68	68	68
Биология	34	34	68	68	68
Музыка	34	34	-	-	-
Изобразительное искусство	34	34	-	-	-
Технология	68	68	34	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	-
Физическая культура	102	102	102	102	102

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная

образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия для изучения иностранного языка, исходя из психофизических особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования для детей с ОВЗ реализуется в V классах, ФГОС основного общего образования VI-IX, IX второго года обучения классах ГБОУ школы-интерната № 2.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V- IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классе второго года обучения реализуется на занятиях внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ школы-интерната № 2.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе второго года обучения завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательном учреждении может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ школы-интерната № 2 предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности и при изучении учебных предметов других предметных областей.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Курс «ОБЖ» является частью успешной подготовки учащихся к безопасности их жизнедеятельности и проводится в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю, а в 5-7, 9 второго года обучения классах на воспитательских и внеурочных занятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе представлена следующими предметами:  
в пятом классе (2 часа):

- «**Информатика**» - 1 час

- «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»- 1 час

в 6 классе (1 час):

- «**Информатика**» - 1 час

В соответствии с задачами модернизации Российского образования, необходимостью владения современной техникой включен учебный предмет «**Информатика**». Данный курс введен в учебный план в объеме 1 часа в V, VI классах.

Изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» в VI-IX классах организовано в объеме 3 часов в неделю, а в V классе в объеме 2 часов и проводится с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

## Приложение 2. План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	VI	VII	VIII	IX	IX второго года обучения	
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития обучающихся и компенсация их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными, групповыми коррекционными занятиями.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучения учащихся в успешном овладении знаниями и умениями по программе обучения.

Коррекционно-развивающая область включает разделы «Логопедия» и «Коррекционно-развивающие занятия». Занятия проводятся вне сетки уроков. На индивидуальных и групповых занятиях логопедией преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения в условиях класса. Занятия проводятся в V-IX классах с одним учащимся – 15 минут, с группой (2-5 учащихся) – 30-40 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 2-3 раза в неделю. Суммарная нагрузка на учащегося – 1 академический час

**Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия**, которые предусмотрены в основной школе, способствуют развитию просодических компонентов речи и моторной координации.

Образовательные области учебного плана, в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Все общеобразовательные и коррекционные курсы взаимосвязаны друг с другом и направлены на комплексный учебно-воспитательный процесс и социальную готовность выпускников школы.

В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Школа-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Основная школа

Наименование	Класс	Уровень обучения	Вид учебной программы	Соответствие УМК
Разумовская М.М. Русский язык	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Ладыженская Т. А. Русский язык (в 2-х частях)		Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Разумовская М.М. Русский язык	6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Баранов М.Т. Русский язык (в 2-х частях)	7	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Бархударов С. Г. Русский язык		Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Бархударов С. Г. Русский язык	9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях)	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Полухина В.П. Литература (в 2-х частях)	6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях)	7-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Виноградова Н. Ф. ОДНКНР	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика	5-6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	7	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное



Алгебра				
Колягин Ю.М. Алгебра	8-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Атанасян Л. С. Геометрия	7-8-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Перышкин А.В. Физика	7-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Кузнецова Н. Е. Химия	8	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия	8-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Пономарева И.Н.Биология (Растения, бактерии, грибы, лишайники)	6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Пономарева И.Н.Биология	7	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Константинов В.М., В.Г.Бабенко. Биология (Животные)	7	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Драгомиллов А.Г. Маш Р.Д. Биология (Человек)	8	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Биология (Общая)	9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Пономарева И.Н. Биология	9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык	5-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Агибалова Е. В. Всеобщая история. История ср.веков	6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Арсентьев Н. М. История России (в 2-х частях)	6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Арсентьев Н. М. История России (в 2-х частях)	7	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Юдовская А. Я. Всеобщая история.		Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное

История Нового времени				
Арсентьев Н. М. История России (в 2-х частях)	8	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени		Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Арсентьев Н. М. История России (в 2-х частях)	9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени		Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Боголюбов Л.Н. Обществознание	5-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География. Введение в географию	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	7	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	8	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Босова Л.Л. и др. Информатика и ИКТ	5-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Тищенко А. Т. Технология	5-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Горяева Н. А. ИЗО. Декор-прикл. ис-во	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7-8	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Сергеева Г.П.,	5-8	Базовый	Государственная	Полное

Критская Е.Д Искусство			(МП РФ)	
Матвеев, А.П. Физическая культура	5-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Базовый	Государственная (МП РФ)	Полное