

Министерство просвещения Российской Федерации  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 2  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Протокол от «28» 05.2024 № 4

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ от 29.05.2024 № 10  
директор школы-интерната

\_\_\_\_\_  
М.Г.Черных  
подпись, печать /Ф.И.О./

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
С УЧЕТОМ ФАОП НОО 2022 (№1023)  
И В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОВЗ НОО 2014 (№1598)**

(в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023)

Санкт-Петербург  
2024/2025 учебный год

## 1. Общие положения

- 1.1. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи для 1 доп.- 4 классов) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план ГБОУ школы-интерната № 2 сформирован в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (для I- IV классов (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ));
  - Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»»;
  - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 и письмом Комитета по образованию СПб «О подготовке к введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 08.11.2011. № 01-12-408/11-0-1;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648- 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2(далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Уставом ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района СПб.

1.4. Учебный план для 1доп.- 4 классов ГБОУ школы-интерната № 2 (далее – образовательная организация) на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы образовательной организации.

В образовательной организации для 1доп.- 4 классов разработана образовательная программа в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО).

Образовательная организация в 1доп.- 4 классах реализует Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи) (далее - АООП НОО). Нормативный срок освоения АООП НОО - 5 лет.

1.5. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (при соблюдении СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и вариативной части, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 доп.-1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Занятия в образовательной организации начинаются в 9.00. Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2-4 классах - 40 минут.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям. Оценка знаний по всем предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе, кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Аттестация обучающихся четвёртого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» за учебный год осуществляется в виде записи - «усвоено» (усв.) или «не усвоено» (не усв.).

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-ых классах - 2 ч. Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий коррекционно - развивающей направленности.

#### 1.6. Расписание звонков:

1 урок: 9.00 - 9.40 перемена 20 минут  
2 урок: 10.00 - 10.40 перемена 20 минут  
3 урок: 11.00 - 11.40 перемена 10 минут  
4 урок: 11.50 - 12.30 перемена 10 минут  
5 урок: 12.40 - 13.20 перемена 10 минут

1.7. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей в соответствии с СП 2.4.3648-20.

1.8. Обучение в первом дополнительном, первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся 1 доп. - 1-ых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Аттестация обучающихся 1 доп. - 1-ых классов по всем предметам учебного плана за учебный год осуществляется в виде записи - «усвоено» (усв.) или «не усвоено» (не усв.);
- предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

1.9. Возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.10. При необходимости организации индивидуального обучения обучающихся на дому (по состоянию здоровья) составляются индивидуальные учебные планы согласно Положения « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся на дому», утвержденного приказом директора ГБОУ школы №6 от 01.04.2024 № 98 -од. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана).

1.11. Образовательная организация при реализации образовательных программ

для использования выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определённые образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### **1.13. Особенности учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 1доп. - 4 классов составлен по варианту 5.2 (I отделение), который предназначается обучающимся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование,

соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план образовательной организации состоит из обязательной части и вариативной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующей ФАОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, математика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (адаптивная физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом: в 1 доп. классе 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Математика», 1 час на изучение предмета «Труд (технология)», 1 час на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

В 1 классе 1 час в неделю используется на изучение предмета «Обучение грамоте» в букварный период, 1 час на изучение предмета «Музыка», 1 час в неделю на изучение предмета «Математика».

В 3-4 классах 1 час используется на изучение предмета «Математика», 1 часа на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)», 1 час на изучение предмета «Музыка».

Введение иностранного языка в учебный план связано с запросами родителей (законных представителей) и возможностью обеспечения преемственности подготовки обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования.

В 1 - 4 классах в учебную программу по предмету «Окружающий мир» включена тематика по охране безопасности жизнедеятельности в соответствии с Программой «Дорожная безопасность», утвержденной на заседании кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека от 29.04.2020, протокол № 6.

Часы на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»

предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного или литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

В образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся выбрано два модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ» уроки по курсу ОРКСЭ безотметочные. По итогам года обучающийся аттестуется (запись в журнале и личном деле – «усвоено» (усв.)/ «не усвоено» (не усв.)).

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР, поступающих на обучение в 1 доп. класс с 02.09.2024, составляет 5 лет.

**Недельный учебный план начального основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом ФАОП НОО 2022 (№ 1023) и в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ 2014 (№ 1598) (вариант 5.2, I отделение – 5 лет обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			Всего
		I доп.	I		
			Букварный период	Послебукварный период	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-		4	4
	Обучение грамоте	7	7		14
	Литературное чтение	-		4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	-	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
		8			

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	2
	Музыка	1	1	-	2
Технология	Труд (технология)	1	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	-	4
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3		6
<b>Обучение грамоте</b>		1	1		2
<b>Математика</b>		1	1		2
<b>Музыка</b>		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>		<b>42</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>		<b>66</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>693</b>		<b>1386</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7		14
Развитие речи		2	2		4
Логопедическая ритмика		1	1		2
Произношение		2	1		3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		4
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		7
Всего		31	31		62

**Недельный учебный план начального основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом ФАОП НОО 2022 (№ 1023) и в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ 2014 (№ 1598) (вариант 5.2, I отделение – 4 года обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			Всего	
		II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	8	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	
	Литературное чтение	-	4	4	8	
Математика и информатика	Математика	-	4	4	8	
Обществознание и	Окружающий мир	9	-	2	2	4

естествознание					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	<b>2</b>
	Музыка	-	1	1	<b>2</b>
Технология	Труд (технология)	-	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	2	2	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	4	3	7
<b>Математика</b>		-	1	1	2
<b>Английский язык</b>		-	1	1	2
<b>Музыка</b>		-	1	1	2
<b>Физическая культура (адаптивная физическая культура)</b>		-	1		1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
Учебные недели		-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Всего часов		-	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
Внеурочная деятельность		-	10	10	20
Из них обязательные коррекционные курсы:		-	5	5	10
Развитие речи		-	2	2	4
Логопедическая ритмика		-	1	1	2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		-	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		-	5	5	10
Всего		-	33	33	66