МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 2
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____М.Г.Черных

приказ № 1 от «01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 219F3D6EED0B49663CD1AC3D88BBA337
Владелец: Черных Марина Геннадьевна
Действителен: с 20.04.2026 до 14.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Развитие речи»

для обучающихся 5-9, 9 класса (второго года обучения)

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Развитие речи"

Курс «Развитие речи» занимает одно из ведущих мест, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции школьников, при этом значение и функции этого курса носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьников по другим школьным предметам.

Речь – это деятельность, которая представляет собой и сам процесс речетворчества во время ее произнесения (или письменной фиксации), и результат этого процесса – то высказывание, тот текст, который и составляет основную единицу речи.

Культура речи – степень соответствия речи нормам литературного языка. В наше время общение является одним из основных факторов взаимопонимания между людьми. Для правильного и грамотного общения существует специальный предмет, такой как русский язык и культура речи. Постигнув эту дисциплину, человек начинает правильно самовыражаться в жизни как личность. Культурная речь всегда помогала человеку найти взаимопонимание между людьми, как в производственных видах деятельности, так и в духовном общении.

Развитие речи – отрасль методики русского языка и относится к прикладным наукам, поскольку решает практические задачи развития и воспитания детей. Предметом ее изучения является процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия. Формирование правильной устной и письменной речи, а также навыков общения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Развитие речи»

Изучение развития речи направлено на достижение следующих целей:

формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления учеников.

формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие письменной и устной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решение **следующих практических задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Развитие речи» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Развитие речи» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение развития речи, составляет 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе –68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе –34часа (1 час в неделю), в 9 классе (второго года обучения)–68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Развитие речи"

Программа реализуется УМК по русскому языку для 5-9 классов. В который входят: учебник В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой «Русский язык. Теория» для 5-9 классов, учебники «Русский язык. Практика» для 5, 6, 7, 8 и 9 классов (составленные коллективом авторов) и учебники «Русский язык. Русская речь» (Е.Н. Никитина) отдельно для каждого класса.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник из трех частей) и в совокупности служат для решения задач обучения русскому языку в школе.

В системе предметов школы курс по развитию речи представляет собой единство основных взаимосвязанных компонентов: произносительного, лексического, синтаксического и текстового. При этом текст рассматривается как основной компонент, который обеспечивает связи между остальными, а также определяет направленность всей системы в целом. Это нашло свое

отражение в выделении разделов программы, разработке их содержания, обеспечении внутренних связей между ними, определении содержания и структуры каждого урока развития речи.

Данная программа предназначена для коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (нарушениями речи). Она составлена с учетом требований Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов и особенностей детей, требующих специальной коррекционно-логопедической направленности образовательного процесса.

Тематика работ по развитию речи, степень трудности, дозированный объем помощи учащемуся варьируются в зависимости от степени подготовленности учащихся и индивидуальных особенностей класса, а также личного подхода к проблеме развития речи учащихся.

Развитие речи наших учащихся при реализации данной программы должно опираться на основные положения теории деятельности (понимания языка как особого вида деятельности): речевое действие – это авторское действие.

Любое ***речевое действие*** соотносится с понятием мотива и цели. В чужом тексте учащиеся тоже должны видеть цель, т.е. ориентироваться в условиях общения. Структура речевого действия включает в себя четыре фазы: ориентировка, планирование, реализация, контроль.

На основе речевой ситуации необходимо делать обобщения: в разных речевых ситуациях пользоваться разными стилями речи.

В решении этой задачи большую роль играет понятие «тип речи». Важную роль играет и разграничение понятий тип речи и тип текста (жанр). Оно позволяет формировать умение связной речи поэтапно. Работа над жанровыми особенностями текста начинается с 5 класса.

В 5-7 классах школьники учатся создавать тексты с определенным типовым значением, осваивать и выбирать типы речи, необходимые для раскрытия речи, необходимые для раскрытия темы, и удачно их соединять.!

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, а также описывать отдельные предметы.

- Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.
- Правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания.
- Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.
- Пользоваться орфографическим, орфоэпическим, морфемным и толковым словарями.

6 КЛАСС

- Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно изла-гать повествовательные тексты с элементами описания животных, помещения и пейзажа.
- Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж. Писать рассказы о случаях из жизни.
- Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.
- Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу, выступать по заданной теме.
- Уметь выразительно читать письменный текст.

7 КЛАСС

- Составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Уметь пересказывать исходный текст от лица кого-либо из его героев.
- Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда.
- Писать сочинения по картине.
- Знать языковые особенности рассуждения как типа текста, его строение.

8 КЛАСС

- Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.
- Писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).
- Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.
- Уметь пересказывать исходный текст с описанием действий.

9 КЛАСС

- Определять тип и стиль текста.
- Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников.
- Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы.
- Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.
- Уметь просто и в тоже время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.
-

- 9 КЛАСС (второго года обучения)

- Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи.
- Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику.
- Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи).
- Писать сочинения публицистического характера.
- Писать заявление, автобиографию.
- Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте.
- Свободно и грамотно говорить на заданные темы.
- Соблюдать при общении с собеседником соответствующий речевой этикет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Речь. Виды речи. Речь устная и письменная. Диалогическая и монологическая.	10			
3	Текст. Общее значение текста. Построение текста. Тема, идея текста. Порядок предложений в тексте. Текст и фрагменты текста. Виды чтения. Выразительность чтения.	20	2		
4	Стили речи Функциональные разновидности языка. Разговорный, научный, художественный стиль.	8			
5	Типы речи Повествование. Описание. Рассуждение. Композиция повествования. Особенности сочинения-повествования. Повествование с элементами описания животного. Эпитет. Описание предмета. Описание животного. Толковый словарь. Синонимы. Антонимы.	23	2		
6	Текст Лексические средства связи предложений в тексте. Киносценарий.	4			
7	Повторение пройденного.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Текст Признаки текста. Темы широкие и узкие. Простой и сложный план. Эпиграф. Лексические связи предложений в тексте.	16	1		
3	Стили речи Стили речи. Официально-деловой стиль.	3			
4	Типы речи Повествование. Описание. Рассуждение. Фразеологизмы. Олицетворение. Написание рассказа. Выборочное изложение.	36	2		
5	Текст Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	10	1		
6	Повторение изученного.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Текст Признаки текста. Тезисы. Морфологические средства связи предложений в тексте.	18	1		
3	Стили речи Стили речи. Публицистический стиль. Интервью.	9			
4	Типы речи Описание местности, действий, внешности человека. Рассказ на основе услышанного. Виды рассуждения. Композиция рассуждения. Сочетание разных типов речи	34	2		
5	Повторение изученного	6	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Повторение изученного в 7 классе Рассуждение как тип текста. Пересказ исходного текста. Описание внешности человека. Структура текста. Языковые особенности.	5			
3	Речь устная и письменная Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Словесное рисование.	4			
4	Текст Микротема. Микротекст. Изложение, близкое к тексту. Сжатое изложение текста.	14	1		
5	Основные способы и средства связи предложений в тексте Цепная и параллельная связь. Заглавие как средства связи предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Обращение как средство связи предложений в тексте.	5	1		
6	Композиционные формы сочинений Киносценарий. Рассуждение на лингвистические, литературные и нравственные темы. Разновидность рассуждения – сравнение. Психологический портрет.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Повторение изученного в 8 классе Текст. Тема и идея текста. Типы речи.	3			
3	Композиционные формы сочинений Психологический портрет. Портретный очерк, портретная зарисовка. Описание по картине. Рассказ. Воспоминание о книге. Рецензия на книгу.	9	1		
4	Стили речи Разговорный стиль. Сфера употребления. Научный стиль речи. Языковые особенности. Официально-деловой стиль. Структура, особенности. Сфера употребления. Публицистический стиль. Виды публичных выступлений, сфера употребления. Художественный стиль. Основные жанры, особенности.	12	2		
5	Лингвистический разбор текста Признаки текста. Тема и основная мысль. Языковые средства. Синтаксические средства выразительности текста.	5			
6	Повторение и обобщение	4	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

9 КЛАСС(ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Речь и речевое общение Умение общаться – важная часть культуры человека. Речевая ситуация. Монолог и диалог, их разновидности. Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога (описание).	4			
2	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Аудирование и чтение как вид речевой деятельности. Говорение и письмо как виды речевой деятельности.	10	1		
3	Текст. Текст и его основные признаки. Тема текста, его основная мысль. Микротемы текста. Описание как функционально-смысловой тип речи. Его особенности. Структура текста. План текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста.	30	2		
4	Функциональные разновидности языка. Функциональный стиль языка: официально-деловой. Основные жанры разговорной речи: рассказ. Его особенности. Основные жанры официально-делового стиля: автобиография, расписка, доверенность, заявление. Их особенности.	14	1		
5	Орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила литературного произношения. Ударение, его смыслоразличительная роль. Особенности ударения в русском языке.	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Введение					
1.1	Знакомство с предметом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Речь					
2.1	Виды речи. Речь устная и письменная. Диалогическая и монологическая	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Текст					
3.1	Общее значение текста. Построение текста. Тема, идея текста. Порядок предложений в тексте. Текст и фрагменты текста. Виды чтения. Выразительность чтения.	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Стили речи					
4.1	Функциональные разновидности языка. Разговорный, научный, художественный стиль.	8			
Итого по разделу		8			

Раздел 5. Типы речи					
5.1	Повествование. Описание. Рассуждение. Композиция повествования. Особенности сочинения-повествования. Повествование с элементами описания животного. Эпитет. Описание предмета. Описание животного. Толковый словарь. Синонимы. Антонимы.	23	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		23			
Раздел 6. Текст					
6.1	Лексические средства связи предложений в тексте. Киносценарий.	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Повторение пройденного					
7.1	Повторение пройденного материала	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		4	4	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Основные функции русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Текст					
2.1	Признаки текста. Темы широкие и узкие. Простой и сложный план. Эпиграф. Лексические связи предложений в тексте.	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		16			
Раздел 3. Стили речи					
3.1	Стили речи. Официально-деловой стиль.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Типы речи					
4.1	Повествование. Описание. Рассуждение. Фразеологизмы. Олицетворение. Написание рассказа. Выборочное изложение.	36	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		36			
Раздел 5. Текст					
5.1	Морфологические средства связипредложений в тексте. Местоимение.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Итого по разделу		22			
Раздел 6. Повторение пройденного					
6.1	Повторение пройденного	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		2			
Повторение пройденного материала		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Язык, как развивающееся явление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Текст					
2.1	Признаки текста. Тезисы. Морфологические средства связи предложений в тексте.	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		18			
Раздел 3. Стили речи					

3.1	Стили речи. Публицистический стиль. Интервью.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		9			
Раздел 4. Типы речи					
4.1	Описание местности, действий, внешности человека. Рассказ на основе услышанного. Виды рассуждения. Композиция рассуждения. Сочетание разных типов речи.	34	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Повторение пройденного					
5.1	Повторение пройденного материала	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		6			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		4	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Повторение изученного в 7 классе.					
2.1	Рассуждение как тип текста. Пересказ исходного текста. Описание внешности человека. Структура текста. Языковые особенности.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Речь устная и письменная					
3.1	Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Словесное рисование.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Текст.					
4.1	Микротема. Микротекст. Изложение, близкое к тексту. Сжатое изложение текста.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		14			

Раздел 5. Основные способы и средства связи предложений в тексте					
5.1	Цепная и параллельная связь. Заглавие как средства связи предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Обращение как средство связи предложений в тексте.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Композиционные формы сочинений.					
6.1	Киносценарий. Рассуждение на лингвистические, литературные и нравственные темы. Разновидность рассуждения – сравнение. Психологический портрет.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Повторение изученного в 8 классе					
2.1	Текст. Тема и идея текста. Типы речи.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Композиционные формы сочинений					
3.1	Психологический портрет. Портретный очерк, портретная зарисовка. Описание по картине. Рассказ. Воспоминание о книге. Рецензия на книгу.	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		9			
Раздел 4. Стили речи					
4.1	Разговорный стиль. Сфера употребления. Научный стиль речи. Языковые особенности. Официально-деловой стиль. Структура, особенности. Сфера употребления. Публицистический стиль.	1 2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

	Виды публичных выступлений, сфера употребления. Художественный стиль. Основные жанры, особенности.				
Итого по разделу		12			
Раздел 5. Лингвистический разбор текста					
5.1	Признаки текста. Тема и основная мысль. Языковые средства. Синтаксические средства выразительности текста.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Повторение и обобщение					
6.1	Повторение и закрепление пройденного материала.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Повторение пройденного материала		7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		4	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС (второго года обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Язык как развивающее явление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Речь и речевое общение					
2.1	Умение общаться – важная часть культуры человека. Речевая ситуация. Монолог и диалог, их разновидности. Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога (описание).	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Речевая деятельность					
3.1	Виды речевой деятельности. Аудирование и чтение как вид речевой деятельности. Говорение и письмо как виды речевой деятельности.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Текст					
4.1	Текст и его основные признаки. Тема текста, его основная мысль. Микротемы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

	текста. Описание как функционально-смысловой тип речи. Его особенности. Структура текста. План текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста.				
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Функциональные разновидности языка					
5.1	Функциональный стиль языка: официально-деловой. Основные жанры разговорной речи: рассказ. Его особенности. Основные жанры официально-делового стиля: автобиография, расписка, доверенность, заявление. Их особенности.	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		15			
Раздел 6. Орфоэпия как раздел лингвистики.					
6.1	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила литературного произношения. Ударение, его смыслоразличительная роль. Особенности ударения в русском языке.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Повторение пройденного материала		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Русская речь как предмет изучения.	1				
2	Для чего нужна людям речь?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Для чего нужна людям речь?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Как различают формы речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Виды речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Что такое диалог и монолог?	1				
9	Речь устная и письменная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Речевой этикет	1				
11	Как вести беседу?	1				
12	Что такое текст?	1				
13	Понятие о тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Текст и его основные признаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e

15	Общее значение текста.	1				
16	Что значит писать и говорить на тему?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Построение текста.					
18	Главное в тексте - идея, основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
19	Контрольная работа	1	1			
20	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
21	Порядок предложений в тексте.	1				
22	Как связать предложения в тексте?	1				
23	Средства связи предложений и частей текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
24	Для чего нужен план?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
25	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
26	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1				
27	Контрольная работа по теме» Текст»	1	1			
28	Анализ контрольной работы	1				
29	Виды чтения	1				
30	Выразительность чтения.	1				
31	Учитесь выразительно читать.	1				
32	Функциональные разновидности языка.	1				
33	Стили речи. Разговорный стиль.	1				
34	Когда и где используют разговорный стиль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c

35	Книжные стили	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
36	Знакомьтесь: научный стиль.	1				
37	Знакомьтесь: официально-деловой стиль.	1				
38	Знакомьтесь: публицистический стиль.	1				
39	Знакомьтесь: художественный стиль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
40	Типы речи. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1				
41	Как различают типы речи?	1				
42	Повествование.	1				
43	Повествовать – значит рассказывать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
44	Композиция повествования.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
45	Описание.	1				
46	Особенности сочинения-описания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
47	Как описать предмет?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
48	Описание предмета.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
49	Контрольная работа.	1	1			
50	Анализ контрольной работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
51	Эпитет.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
52	Как описать животное?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c

53	Повествование с элементами животного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
54	Описание животного.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
55	Рассуждать - значит доказывать.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
56	Расширяйте свой словарь!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
57	Виды словарей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
58	Наш помощник - толковый словарь.	1				
59	Для чего нужны синонимы и антонимы?	1	1			
60	Синонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
61	Антонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
62	Почему мы так говорим?	1				
63	Лексические средства связи предложений в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
64	Лексические средства связи предложений в тексте	1	1			
65	Лексические средства связи предложений в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
66	Киносценарий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
67	Повторение. Упражнения на закрепление изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
68	Повторение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Текст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Признаки текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Темы широкие и узкие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Темы широкие и узкие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Простой и сложный план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Назывной и вопросный план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Информационная переработка текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информаця	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	План текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c

13	Контрольная работа.	1	1			
14	Анализ контрольной работы.	1				
15	Лексические средства связи предложений в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Лексические средства связи предложений в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
17	Описательный оборот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Книжные стили.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Официально-деловой стиль и его жанры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
20	Особенности официально-делового стиля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Типы речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	Повествование..	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Рассказ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
24	Написание рассказа.	1				
25	Описание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
26	Особенности описания как типа речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Описание природы. Зима.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22

29	Сочинение-описание природы и местности.	1				
30	Описание помещения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Описание помещения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Описание одежды, костюма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Описание одежды, костюма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Подготовка к контрольной работе.	1				
35	Контрольная работа	1	1			
36	Анализ контрольной работы	1				
37	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
38	Особенности функционально-смысловых типов речи	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
39	Особенности функционально-смысловых типов речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
40	Особенности функционально-смысловых типов речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Рассказ на основе картины	1	1			
42	Рассказ на основе картины	1				
43	Рассуждение в разных стилях речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
44	Рассуждение в разных стилях речи..	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
45	Тезисы рассуждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
46	Фразеологизмы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480

47	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Фразеологизмы и их роль в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Олицетворение в русском языке - что это такое?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
50	Олицетворение в литературе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Различие между олицетворением и метафорой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Метафора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Написание рассказа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Почему мы так говорим.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Подготовка к написанию изложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Выборочное изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Текст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Работа с текстом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
59	Морфологические средства связи предложений в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Морфологические средства связи предложений в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
61	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108

62	Местоимения в роли сцепляющих слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
63	Изложение-миниатюра	1				
64	Составление текста по данному его началу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Составление текста по данной концовке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
66	Контрольная работа	1	1			
67	Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Текст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Признаки текста.	1				
4	Признаки текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Текст как речевое произведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
6	Текст как речевое произведение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e

7	Виды информации в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
8	Виды информации в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Основные виды текста-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
10	Основные виды текста-рассуждения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11	Тезисный план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
12	Тезисы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Морфологические средства связи частей и предложений в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
14	Союз.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
15	Союзы, соединяющие предложения в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
16	Союзы, соединяющие смысловые части текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
17	Подготовка к контрольной работе.	1				
18	Контрольная работа	1	1			
19	Анализ контрольной работы.	1				
20	Стили речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
21	Книжные стили.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Публицистический стиль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976

23	Основные жанры публицистического стиля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Основные жанры публицистического стиля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
25	Официально-деловой стиль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
26	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
27	Средства языка, характерные для публицистического стиля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
28	Интервью.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
29	Типы речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
30	Описание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
31	Описание общего вида местности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
32	Составление плана описания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
33	Вид из окон.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
34	Сжатое изложение текста.	1				
35	Сочинение на тему: «Любимый уголок природы»	1				
36	Сочинение на тему: «Любимый уголок природы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
37	Описание действий (трудовых процессов).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c

38	Описание действий по плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
39	Сочинение на тему: «Дело мастера боится»	1				
40	Описание действий (спорт)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
41	Сочинение-миниатюра : « Мой любимый вид спорта»	1				
42	Подготовка к контрольной работе	1				
43	Контрольная работа	1	1			
44	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
45	Описание внешности человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Повествование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Рассказ на основе услышанного .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Сообщение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Сообщение информационного характера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
50	Рассуждение как функционально - смысловой тип речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Рассуждение - объяснение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
52	Рассуждение - доказательство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Рассуждение – размышление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a

54	Композиция рассуждения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
55	Сочетание разных типов речи в одном тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
56	Отзыв о книге.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
57	Рассказ: « Моя любимая книга»	1				
58	Подготовка к контрольной работе	1				
59	Контрольная работа	1	1			
60	Анализ контрольной работы.	1				
61	Характеристика литературного героя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
62	Выборочное изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
63	Повторение.	1				
64	Рассказ на основе картины.	1				
65	Сообщения о событиях международной жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
66	Отзыв о понравившемся произведении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
67	Отзыв о сочинении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
68	Составление текста по рисунку.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Русский язык в кругу других славянских языков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Рассуждение как тип текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Пересказ исходного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Описание внешности человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Структура текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Языковые особенности.	1	1			
7	Речь устная и письменная.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Уметь говорить и слушать.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Пишут всегда для кого-то.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Диалогическая и монологическая речь.	1				
11	Словесное рисование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Текст.	1				
13	Определение понятия.	1				

14	Микротема . Микротекст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
15	Микротема . Микротекст	1				
16	Ключевые слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
17	Изложение, близкое к тексту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Сжатое изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Средства и способы связи предложений в тексте	1				
20	Данное и новое в текстах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Подготовка к контрольной работе	1				
22	Контрольная работа.	1	1			
23	Анализ контрольной работы.	1				
24	Пересказ текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Выразительное чтение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Цепная и параллельная связь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Заглавие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
28	Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Обращение как средство связи предложений в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
30	Киносценарий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e

31	Рассуждение на литературную тему.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Разновидность рассуждения – сравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
33	Описание по воображению и памяти.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Психологический портрет.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Русский язык — национальный язык русского народа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Повторение изученного в 8 классе. Текст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Тема и идея текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Типы речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Композиционные формы сочинений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Психологический портрет.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Портретный очерк. портретная зарисовка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Описание по картине.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346

9	Рассказ.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
10	Воспоминания о книге.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Рецензия на книгу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Аннотация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Контрольная работа.	1	1			
14	Стили речи. Обобщение изученного.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Разговорный стиль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Сфера употребления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Научный стиль речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Языковые особенности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19	Официально-деловой стиль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
20	Структура, особенности. Сфера употребления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21	Контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22	Публицистический стиль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23	Виды публичных выступлений., сфера деятельности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a

24	Художественный стиль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25	Контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26	Лингвистический разбор текста.	1				
27	Признаки текста.	1				
28	Тема и основная мысль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
29	Языковые средства.	1				
30	Синтаксические средства выразительности текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
31	Повторение. Фразеологизмы.	1				
32	Рисование картин словами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33	Описание действий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34	Контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4

9 КЛАСС (второго года обучения)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Язык как развивающее явление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Речь и речевое общение. Речевая ситуация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6

3	Монолог и диалог, их разновидности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Речь диалогическая и монологическая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Виды монолога (описание)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
7	Виды речевой деятельности. Аудирование и чтение как вид речевой деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
8	Синтаксические средства выразительности речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
9	Контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
10	Текст и его основные признаки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
11	Построение текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
12	Темы широкие и узкие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
13	Тема, идея текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
14	Простой и сложный план.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
15	Описание как функционально-смысловой тип речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
16	Особенности описания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc

17	Описание местности, действий, внешности человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Изложение, близкое к тексту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
19	Сжатое изложение текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
20	Основные жанры разговорной речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
21	Рассказ, его особенности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
22	Беседа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
23	Записка, личное письмо, открытка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
24	Книжные стили речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
25	Научный: доклад, научная статья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
26	Официально-деловой: автобиография, расписка, доверенность, заявление. Их особенности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
27	Публицистический: интервью, репортаж, заметка в газете, газетная статья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
28	Художественный: стихотворение, роман, эссе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
29	Контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae

30	Орфоэпические нормы русского языка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
31	Произношение имен и отчеств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
32	Употребление иностранных слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
33	Основные правила литературного произношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
34	Особенности ударения в русском языке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50