МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 2
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____М.Г.Черных

приказ № 1 от «01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 219F3D6EED0B49663CD1AC3D88BBA337
Владелец: Черных Марина Геннадьевна
Действителен: с 20.04.2026 до 14.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Профориентация»

для обучающихся 9 класса, 9 класса (второго года обучения)

Санкт-Петербург
2026 год

Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем подростков с ОВЗ является подбор дальнейшей сферы деятельности с учетом индивидуальных особенностей, эмоционально- волевой сферы и состояния здоровья.

Школа является важнейшим после семьи субъектом социализации, профориентации и самоопределения подростка, закладывая фундамент для успешной карьеры, и самореализации подрастающего поколения. Такой инструмент как самоопределение, учит школьников брать ответственность за свой выбор и строить жизненные планы. Это инвестиция в будущее как самого человека, так и общества в целом.

Профориентация позволяет несовершеннолетнему выявить свои сильные стороны, склонности и то, что действительно приносит удовольствие, часто обучающиеся знают лишь десяток популярных специальностей, профориентация же знакомит их с многообразием направлений, включая новые и современные, это помогает подросткам избежать стереотипных представлений о профессиях.

Также давление выбора профессии в старших классах может быть сильным. Часто родители хотят «надёжную» профессию, а ребёнок — «интересную». Профориентация даёт понимание своих возможностей и перспектив, что помогает снизить уровень неопределённости и действовать увереннее. Без помощи обучающийся может выбрать профессию, которая звучит красиво, но на деле не соответствует его интересам, способностям или реальным требованиям рынка труда. Профориентация помогает избежать таких ситуаций.

В процессе профориентационной работы школьники развивают критическое мышление, умение работать в команде, коммуникативные навыки и креативность — качества, которые пригодятся в любой профессии.

Осознанный выбор профессии, сделанный с учётом интересов, способностей и требований рынка труда, повышает шансы на то, что работав дальнейшем будет приносить удовольствие, а также позволит реализовать себя. В будущем это снижает вероятность того, что человеку придётся несколько раз менять сферу деятельности из-за неудовлетворённости.

Цель и задачи программы

Целью данного курса является оказание содействия обучающимся к осознанному подходу в вопросе выбора будущей профессии, профиля обучения и образовательной траектории с учётом их личных интересов, способностей, возможностей, состояния здоровья, а также потребностей рынка труда и развития экономики.

Основными задачами курса являются:

- знакомство с миром профессий;
- выявление сильных сторон, склонностей и интересов обучающихся;
- сопоставление возможностей с профессиональными требованиями;
- подготовка к ответственному выбору сферы профессиональной деятельности;
- формирование готовности к труду: воспитание ценностного отношения к трудовой деятельности, развитие навыков самоанализа и планирование карьеры.

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

• Повышение готовности к профессиональному самоопределению**.** Обучающиеся начинают активнее задумываться о будущей профессии, соотносить свои интересы, склонности и способности с требованиями рынка труда;

• Ответственное отношение к учению и саморазвитию**.** У подростков формируется мотивация к обучению, желание постоянно расширять знания и компетенции, необходимые для будущей карьеры;

• Уважительное отношение к труду. Возникает понимание ценности разных профессий и труда в целом, появляется готовность участвовать в социально значимой деятельности;

• Эмоциональная устойчивость. Развивается способность адаптироваться к ситуациям, связанным с выбором профессии (например, к неопределённости), управлять своими эмоциями:

• Экологическая культура. При знакомстве с профессиями типа «человек — природа» формируется осознание важности решения экологических проблем.

Метапредметные результаты:

• Умение ориентироваться в мире профессий: знать востребованные специальности, понимать, какие компетенции для них нужны.

• Умение классифицировать профессии по предмету и содержанию труда, типам и классам;

• Понимать связь между учебными предметами и профессиями**:** видеть, как знания из разных областей применяются на практике;

• Способность ориентироваться в рынке труда и системе профессионального образования: знать, какие учебные заведения готовят по тем или иным направлениям, какие есть варианты дальнейшего обучения.

• Умение работать с алгоритмом выбора профессии: применять пошаговый подход, чтобы принять решение.

• Оценивать себя: анализировать свои личностные особенности, склонности, способности и соотносить их с требованиями профессии.

• Умение выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные маршруты.

Предметные результаты:

• ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;

• ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования;

• ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;

• ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;

• классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;

• выбирать профессиональное обучение в соответствии с индивидуальными интересами и

способностями;

• определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности

• выстраивать индивидуальный образовательный и профессиональный маршрут;

• умение оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Содержание данного курса включает в себя разбор понятия «профессия»: что люди имеют в виду, когда задумываются о будущем. Анализ примеров профессиональных судеб известных людей (учёных, писателей, изобретателей). Разговоры о «развилках» на профессиональном пути. Изучение профессий членов семей и педагогов. С чего начать проектирование собственного профессионального маршрута. Развитие компетенций, важных в любой профессии: коммуникация, умение слушать и понимать других (эмпатия), работа в команде. Также курс включает в себя самоанализ: выявление интересов, склонностей, способностей, сильных и слабых сторон. Обсуждение темы соответствия личностных особенностей требованиям разных профессий. Изучение рынка и востребованность профессий. Знакомство с системой профессионального образования и трудового законодательства, в том числе и части трудового права несовершеннолетних.

Тематическое планирование, 9 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Профориентационное тестирование. Различия профориентационных направлений, признаки, классификация профессий. Профессия. Специальность. Должность. Специализация. Квалификация. Информационные ресурсы профориентации.	5	Выполнение профориентационных тестов и опросников, обсуждение результатов, знакомство с классификацией профессий по признакам, разбор понятий «профессия», «специальность», «должность», «специализация», «квалификация», работа с информационными ресурсами профориентации.
2	Уровни профессиональной пригодности, интересы и склонности, Способности общие и специальные, способности к различным видам деятельности.	10	Обсуждение уровней профпригодности, разбор понятий общих и специальных способностей, сравнение требований профессий со своими возможностями, интересами и склонностями, самоанализ профессионально важных качеств.
3	Трудовое право. Трудовое законодательство для несовершеннолет-	4	Изучение норм ТК РФ о трудовой деятель-

	них. Требования современного работодателя к соискателю.		ности несовершеннолетних, разбор правовых кейсов, анализ вакансий и требований работодателей, ролевые ситуации собеседования.
4	Профессии будущего в различных областях.	7	Ознакомление и обсуждение информации о профессиях будущего в областях: - медицины, биотехнологии, нейронета, безопасности, новых материалов и нанотехнологий; - медиа и развлечения, индустрии моды, культуры и искусства, индустрии туризма и гостеприимства - строительства, наземного транспорта, водного транспорта, космоса, авиации; - экологии, пищевой промышленности, сельского хозяйства; - финансового сектора, ИТ-сектора, робототехники, менеджмента; - образования, социальной сферы; - металлургии добычи и переработки полезных ископаемых, электроэнергетики.
5	Пути получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Положение молодых специалистов на рынке труда. Планирование деловой карьеры.	5	Анализ образовательных маршрутов (СПО, 10-11 класс, ВУЗ), разбор типичных ошибок выбора профессии, изучение рынка труда и положения молодых специалистов.
6	Профессиональные конкурсы, профориентационная игра, зона свободного профориентационного общения.	3	Информирование о требованиях и обсуждение возможности участия с желающими в районных и городских профориентационных конкурсах, проведение профориентационной игры, реализация свободного профориентационного общения, подведение итогов.
		34	

Календарно-тематическое планирование, 9 классы

№ п/п	Дата проведения 9в	Дата проведения 9б	Дата проведения 9а	Тема урока	Кол-во часов
1	01/09/2026	02/09/2026	04/09/2026	Профориентационное тестирование. Результаты. Различия профориентационных направлений.	1
2	08/09/2026	09/09/2026	11/09/2026	Информационные ресурсы профориен-	1

				тации	
3	15/09/2026	16/09/2026	18/09/2026	Способности общие и специальные.	1
4	22/09/2026	23/09/2026	25/09/2026	Уровни профессиональной пригодности.	1
5	29/09/2026	30/09/2026	02/10/2026	Способности к практическим видам деятельности. Способности к офисным видам деятельности.	1
6	06/10/2026	07/10/2026	09/10/2026	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
7	13/10/2026	14/10/2026	16/10/2026	Артистические способности.	1
8	20/10/2026	21/10/2026	23/10/2026	Способности к профессиям социального типа. Способности к предпринимательству.	1
9	10/11/2026	11/11/2026	06/11/2026	Классификация профессий.	1
10	17/11/2026	18/11/2026	13/11/2026	Признаки профессий	1
11	24/11/2026	25/11/2026	20/11/2026	Профессия. Специальность. Должность. Специализация. Квалификация.	1
12	01/11/2026	02/12/2026	27/12/2026	Интересы и склонности	1
13	08/12/2026	09/12/2026	04/12/2026	Профессиональные конкурсы.	1
14	15/12/2026	16/12/2026	11/12/2026	Трудовое право. Трудовое законодательство для несовершеннолетних.	1
15	22/12/2026	23/12/2026	18/12/2026	Трудовое право. Трудовое законодательство для несовершеннолетних.	1
16	29/12/2026	30/12/2026	25/12/2026	Трудовое право. Трудовое законодательство для несовершеннолетних.	1
17	12/01/2027	13/01/2027	15/01/2027	Профессии будущего в области медицины, биотехнологии, нейронета, безопасности, новых материалов и нанотехнологий.	1
18	19/01/2027	20/01/2027	22/01/2027	Профессии будущего в области медиа и развлечения, индустрии моды, культуры и искусства, индустрии туризма и гостеприимства	1
19	26/01/2027	27/01/2027	29/01/2027	Профессии будущего в области строительства, наземного транспорта, водного транспорта, космоса, авиации.	1
20	02/02/2027	03/02/2027	05/02/2027	Профессии будущего в области эколо-	1

				гии, пищевой промышленности, сельского хозяйства.	
21	09/02/2027	10/02/2027	12/02/2027	Профессии будущего в области финансового сектора, ИТ-сектора, робототехники, менеджмента.	1
22	16/02/2027	17/02/2027	19/02/2027	Профессии будущего в области образования, социальной сферы.	1
23	02/03/2027	24/03/2027	26/03/2027	Профессии будущего в области металлургии, добычи и переработки полезных ископаемых, электроэнергетики.	1
24	09/03/2027	03/03/2027	05/03/2027	Способность к художественному творчеству, критическое мышление, эмоциональный интеллект.	1
25	16/03/2027	10/03/2027	12/03/2027	Мультиязычность и мультикультурность, клиентоориентированность, умение работать с людьми.	1
26	23/03/2027	17/03/2027	19/03/2027	Ошибки в выборе профессии.	1
27	06/04/2027	24/04/2027	26/04/2027	Современный рынок труда.	1
28	13/04/2027	07/04/2027	09/04/2027	Пути получения профессии.	1
29	20/04/2027	14/04/2027	16/04/2027	Коммуникационные и организационные способности.	1
30	27/04/2027	21/04/2027	23/04/2027	Положение молодых специалистов на рынке труда.	1
31	04/04/2027	28/04/2027	30/05/2027	Профориентационная игра «Бункер».	1
32	11/05/2027	05/05/2027	07/05/2027	Требования современного работодателя к соискателю.	1
33	18/05/2027	12/05/2027	14/05/2027	Планирование деловой карьеры: целеполагание, средства реализации, критерии успешности.	1
34	25/05/2027	19/05/2027	21/05/2027	Заключительное занятие. Зона свободного профориентационного общения.	1