



Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«С О В Е Т л о г о п е д о в» Санкт-Петербурга
«Содружество районов» Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА

городского практико-ориентированного семинара

***«Развитие письменной речи у младших и
старших школьников: современные подходы
и решения»***



*в рамках проекта
«Школа молодого логопеда»*

**Санкт-Петербург
04 февраля 2026 года**

I модуль МУЗЕЙНАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА

Гостеприимная школа-интернат №2 Адмиралтейского района открывает свои двери коллегам из всех районов Северной столицы. Мы рады приветствовать педагогов-дефектологов и учителей-логопедов Санкт-Петербурга в рамках городского практико-ориентированного семинара *«Развитие письменной речи у младших и старших школьников: современные подходы и решения»*.

В начале семинара мы хотим представить вашему вниманию **Музейно-методический комплекс «Санкт-Петербург: вчера, сегодня, завтра»**. Гости смогут посетить музейный зал «Я – петербуржец» и комнату блокадного времени. Коллеги увидят подлинные документы из личных архивов сотрудников и учащихся школы, предметы быта, военное снаряжение; смогут ознакомиться с детскими воспоминаниями сотрудников школы о нелегкой жизни во время блокады Ленинграда. Посетители смогут оставить запись в книге отзывов.

II модуль ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА

Мариинский театр (3 этаж, актовый зал)
*«Вдохновляем детей на открытие своего таланта
и звездного выступления на сцене»*



- 1. МИХАЙЛЕНКО Мария Александровна**, начальник отдела образования Администрации Адмиралтейского района – *Приветствие*.
- 2. НОВИКОВ Михаил Сергеевич**, вр.и.о. директора информационно-методического центра Адмиралтейского района – *Приветствие*.
- 3. ЧЕРНЫХ Марина Геннадьевна**, директор ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района – *«Обмен педагогическим опытом как важнейшая составляющая профессионального развития»*.
- 4. СЕВАСТЬЯНОВА Юлия Борисовна**, директор ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района – *«Взаимодействие учреждений в системе коррекционной педагогики: опыт и перспективы»*.
- 5. ХАРФУШ Татьяна Игоревна**, заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района – *«Создание единой образовательной среды как ключевой фактор развития и успешности ребенка»*.
- 6. ДРОЗДОВА Вероника Алексеевна**, учитель-логопед ГБОУ СОШ №512 Невского района – *«Возможности экспресс-диагностики первоклассника: плюсы и минусы»*.

7. РУСИНОВА Юлия Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ №347 Невского района, координатор городского «СОВЕТА логопедов» – *«Распространение результативного логопедического опыта в профессиональном сообществе как форма трансляции передовых педагогических технологий».*

8. ЛУЗИНА Лидия Валерьевна, заведующий КРО, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района – *«Роль открытых уроков на практико-ориентированных семинарах как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов».*

ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

1. Ансамбль «Колокольчики», «Рождественская»
Руководитель: САЛОМАТИНА Лариса Федоровна
2. Трио «Трещотки», участники театрального коллектива «Лица»
Руководитель: КОНЯХИНА Анна Владимировна
3. Ансамбль ложжарей «Озорные ритмы», «Русская народная пляска»
Руководитель: ЗОЛОТАРЕВА Екатерина Анатольевна

III модуль ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА

1 СЕКЦИЯ

Медный всадник (каб. 75)

*«Помогаем уверенно держаться в седле
строптивного коня Грамотея»*

Модератор: **СЕМЁНОВА Анастасия Александровна**



Открытый урок № 1

Учитель-логопед: **СЕМЁНОВА Анастасия Александровна**, ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района.

Тема: *«Анализ и синтез прилагательных с суффиксами -лив-, -чив-, -ев-, -ив-, -ов-».*
Лексическая тема: *«Наша армия»* (с использованием ЭОР и ИИ), 5 класс.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ГОВОРКИНГ

1. **ОРЛОВСКАЯ София Сергеевна**, **ДОЛГОПОЛЬСКАЯ Елизавета Николаевна**, учителя-логопеды ГБОУ №231 Адмиралтейского района – *«Шрифт, цвет: искусство визуализации в работе логопеда».*
2. **КИСЛИНА Олеся Ринатовна**, учитель-логопед ГБОУ «Лицей №280 им. М.Ю. Лермонтова» Адмиралтейского района – *«Нейропсихологический подход в коррекции письменной речи младших школьников».*
3. **СВЯТУН Мария Юрьевна**, учитель-логопед ГБОУ школа №370 Московского района – *«Использование методической разработки «Лексическая сказка» в работе учителя-логопеда по коррекции письменной речи обучающихся с ОВЗ».*



2 СЕКЦИЯ

Адмиралтейство (каб. 76)

*«Ремонтируем корабли Знаний и отправляем их
в путешествие по морю Грамотности»*

Модератор: **МАСАЛОВА Евгения Викторовна**, учитель-логопед
ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района

Открытый урок № 2

Учитель начальных классов: **КИРОВА Марина Алексеевна**, ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района.

Тема: *«Отработка написания слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне слова»*, 2 класс.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ГОВОРкинг

- ИВАНОВА Нина Андреевна**, учитель-логопед ГБОУ Прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района – *«Коррекция дизорфографии у младших школьников»*.
- ЗАБАЛУЕВА Алена Николаевна**, учитель-логопед ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия – *«Виды интерактивных упражнений в коррекции письменной речи младших школьников»*.
- КРАЕВА Наталья Анатольевна**, учитель-логопед ГБОУ СОШ №506 Кировского района – *«Словарные слова в ребусах»*.

3 СЕКЦИЯ

Эрмитаж (каб. 78)

«Учим хранить и беречь накопленные детьми знания»

Модератор: **ДЕМЬЯНОВА Елена Сергеевна**



Открытый урок № 3

Учитель-логопед: **ДЕМЬЯНОВА Елена Сергеевна**,
ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района.

Тема: *«Развитие фонематических процессов»*.

Лексическая тема: *«Три богатыря»* (с использованием ЭОР и ИИ), 1 класс (второй год обучения).

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ГОВОРкинг

- ГУРЕВИЧ Елена Борисовна**, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района – *«Игры с кубиками для закрепления учебного материала учащимися с ОВЗ»*.
- ЕМЕЛЬЯНОВА Наталья Валентиновна, ЩЕРБОВСКИХ Анастасия Юрьевна**, учителя-логопеды ГБОУ СОШ №241 имени Героя России Г.А. Кичкайло – *«Коррекция дизорфографии. «Там, на неведомых дорожках...»*.
- СЕЛЕЗЕНЕВА Ирина Александровна, КОРЯУШКИНА Юлия Владимировна**, учителя-логопеды ГБОУ №5 Адмиралтейского района – *«Компьютерные технологии в коррекции нарушений письменной речи у школьников»*.

4 СЕКЦИЯ

Исаакиевский собор (каб. 65)

«Поддерживаем веру в детей в их собственные силы»

Модератор: **МАХМУРОВА Майя Дмитриевна**, советник
директора по воспитанию ГБОУ школа-интернат №2
Адмиралтейского района



Открытый урок № 4

Учитель начальных классов: **ДЖЕБЖЕНЯК Дарья Олеговна**, ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района.

Тема: *«Устное народное творчество»* (с использованием ЭОР и ИИ), 1 класс (второй год обучения).

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ГОВОРКИНГ

1. ИВАНОВА Светлана Алексеевна, учитель-логопед; **ЛУКИЕНКО Виолетта Александровна** заведующий ОКПМП, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района – *«Практическое внедрение программы «Читаем и играем»: подходы и опыт».*

2. КРАВЧЕНКО Надежда Николаевна, учитель-логопед ГБОУ Прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района – *«Применение художественной литературы как средство профилактики ошибок на письме у младших школьников».*

3. ВЕНЦЕНОСЦЕВА Елена Валентиновна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Кировского района – *«Методы и приёмы коррекции аграмматической дисграфии».*

IV модуль

ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА

Подведение итогов семинара будет организовано в конце каждой секции. Для гостей будет организован «Открытый микрофон», где каждый сможет обсудить проведённый урок, поделиться впечатлениями о работе детей и учителя.



Урок – это не просто передача знаний; это динамичный процесс взаимодействия между учеником и преподавателем. Через призму «Открытого микрофона» можно рассмотреть урок как произведение искусства, где каждый элемент важен: методика преподавания, вовлечённость учащихся, атмосфера в классе.

Какие моменты урока вызвали наибольший интерес? Что удивило или заставило задуматься? Эта площадка станет пространством для обмена впечатлениями, размышлений и конструктивной обратной связи, что позволит участникам глубже понять ценность педагогического взаимодействия и повысить качество своей работы.

V модуль

ДРУЖЕСКИЙ ОБЕД

После окончания городского практико-ориентированного семинара *«Развитие письменной речи у младших и старших школьников: современные подходы и решения»* приглашаем вас на дружеский обед.



ИЗ ИСТОРИИ ГБУ ЦППМСП АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга работает с 1999 года в сфере дополнительного образования для детей и взрослых. Центр расположен в историческом здании, построенном в 1893-94 году по инициативе деятели русского флота К.Н.Посыета.

В 1996 году в этом здании начало работу Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр спорта, досуга, здоровья «Школьник». В 2003 году создано как государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



Виктор Алексеевич Ананьев много лет работал в нашем Центре, проводя учебно-профилактическую комплексную программу развития личности «Цветок потенциала» для реабилитации неблагополучных подростков (символ лег в основу логотипа Центра) и программу «Перешеек», направленную на профилактику зависимостей (вредных привычек) у подростков.

Виктор Алексеевич Ананьев (1956 – 2007) – российский ученый-психолог, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена (с 2000 г.).

Наши специалисты чтят память В.А.Ананьева и продолжают его идеи, подчеркивая важность гармоничного развития личности для достижения благополучия.

Сегодня в ГБУ ЦППМСП работает пять отделов: профилактики зависимого поведения, психолого-педагогический, комплексной психолого-медико-социальной помощи, научно-методический и коррекционно-развивающий. В Центре работает 10 учителей-логопедов: **С.И.Акипина, И.А.Абакумова, С.А.Иванова, Н.Б.Кузьмина, Л.В.Лузина, В.А.Лукиенко, Ю.А.Максакова, Е.Ю.Тимофеева, С.В.Титова, С.А.Эшман.**

В сентябре 2025 года С.А.Иванова получила награду «Почётный работник сферы образования РФ». Учителя-логопеды проводят обследование для ТПМПК, диагностику и занятия как в Центре, так и в ОУ района, активно участвуют в РМО Адмиралтейского района и тесно сотрудничают с ГорУМО «СОВЕТ логопедов» Санкт-Петербурга.



Центр гордится своей историей, сплоченной командой и постоянно совершенствует современные подходы к профессиональной деятельности, не забывая о традициях!



ИЗ ИСТОРИИ ЗДАНИЯ на ул. Садовая, дом 50-Б

Трёхэтажное здание на Садовой улице, дом 50-Б было построено в 1893–1894 годах по проекту инженера и архитектора П.С.Купинского по инициативе Константина Николаевича Посыета – основателя и председателя Российского и Санкт-Петербургского Императорского «*Российского общества спасения на водах*». Средства на строительство собирались по подписке по всей России.

Пётр Станиславович Купинский (1838–1923) – инженер-архитектор управления домами министерства путей сообщения, архитектор Российского общества спасения на водах, статский советник.



Первым действительным членом Общества стал император Александр III, который предпочитал активный отдых на воде, совмещая прогулки на шлюпках с любимым занятием – рыбалкой. Целью общества являлась охрана жизни и здоровья людей, а также спасательные работы и принятие мер по предупреждению и устранению причин катастроф на водоёмах.

Константин Николаевич Посьет (1819–1899) – выдающийся деятель русского флота, генерал-адъютант, Министр путей сообщения, адмирал, член Государственного Совета.

В здании на Садовой улице, дом 50-Б находился единственный в России музей спасательного дела. В здании размещались: канцелярия, библиотека, музей, зал заседаний. На первом этаже был склад, где хранились лодки и другие средства спасения на водах. В музее общества находилась обширная экспозиция, в которой были представлены различного типа спасательные лодки, снаряжение и приборы для помощи утопающим.

Здание выполнено в стиле дореволюционной застройки темно-розового цвета с барочными элементами, декором и фальш-колоннами. В 2001 году дом включён КГИОПом в «Список вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность».



Некоторые постройки в Санкт-Петербурге, которые построил П.С.Купинский:

Здание Финляндского вокзала (1868–1870); Доходный дом В.А.Дембицкого (1879–1880); Главный корпус товарищества Невской ниточной мануфактуры Н.М.Половцовой (1887–1889); Здание Управления казённых железных дорог (1890); Католическая церковь Св.Казимира (1898); Здание музея Института инженеров путей сообщения (1901–1902); Доходный дом (1904) и др.

ИЗ ИСТОРИИ ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района

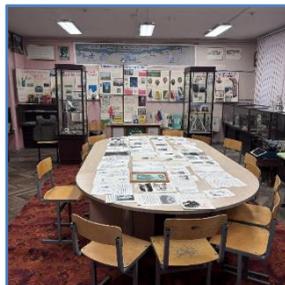
История государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №2 для детей с тяжелыми нарушениями речи берет свое начало с 1962 года. Изначально школа располагалась в Александровке (Сестрорецкое направление), далее переехала в район Ржевки. С 1974 года находится по адресу Старо-Петергофский проспект, дом 33, лит Б. До этого времени, с 1959 по 1974 год, в здании размещался интернат для слабовидящих детей.



Школа-интернат комплектуется учащимися, проживающими в разных районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В образовательную организацию принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи: общее недоразвитие речи, дизартрия, алалия, заикание, дислексия, дисграфия. Социальный контингент обучающихся разнообразен: многодетные, социально-незащищенные, малообеспеченные, опекаемые.

МУЗЕЙНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

Музейно-методический комплекс работает в школе-интернате №2 для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Перед педагогическим коллективом стоят реабилитационные задачи: коррекция познавательной деятельности ребёнка, развитие личностных качеств, коррекция тяжёлых нарушений речи. В решении всех этих задач школьный музей оказывает неоценимую помощь.



Из истории музея. В начале 1990-х гг. в образовательную программу школы-интерната был введен предмет «История и культура Санкт-Петербурга». Работа, которая начиналась на уроках, продолжалась на индивидуальных занятиях и внеклассных мероприятиях, при посещении музеев и выездах на экскурсии по городу. В ходе работы накапливался методический материал, который стал основой методического кабинета истории и культуры Санкт-Петербурга, призванного обеспечить учебно-воспитательный



процесс. Постепенно в методический кабинет стали поступать документы, подлинные предметы быта, фотографии конца XIX-начала XX вв. – всё это поступало из семейных архивов сотрудников и учеников школы. К 1994 году методический кабинет стал приобретать облик



музея с функциями методического центра по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга.

8 июля 1999 г. по инициативе ветеранов Великой Отечественной войны, детей блокадного Ленинграда и педагогов школы на базе методического центра была открыта музейная экспозиция, а затем музейный зал «Я – петербуржец». Большую помощь в организации работы музейного зала всегда оказывала директор школы-интерната Ольга Григорьевна Запорожцева и учитель русского языка и литературы Ида Филипповна Соловьёва – первый руководитель музея. Обе они – дети блокады. 20 октября 2003 года музейный зал получил статус «Школьный музей», был аттестован, сертифицирован и внесён в каталог школьных музеев Санкт-Петербурга.

Фонды музейно-методического комплекса насчитывают около 4000 экспонатов и формируются из методических материалов, материалов по истории школы, образцов детского творчества. Музейные фонды представлены в разделах: «История возникновения и развития Санкт-Петербурга», «Становление и развитие науки и культуры в Санкт-Петербурге в XVII-XX веках», «Агломерация Санкт-Петербурга», «Санкт-Петербург сегодня», «Город морской славы», «Пушкинский



Петербург», «В объективе XIX-начало XX века», «Российская империя», «Страна Советов», «Ленинград в блокаде». Последний раздел – особая гордость. В его рамках воссоздана комната блокадного времени, собраны уникальные документы блокадной поры. Отличительной особенностью функционирования музейно-методического комплекса является полная востребованность всех экспонатов, пособий и разработок в учебно-воспитательном процессе. Работа с учащимися в музее школы для детей с тяжелыми нарушениями речи имеет коррекционно-реабилитационные цели и задачи, воспитывает патриотизм и гражданственность. Она развивает у

детей-логопатов культуру речи, эмоциональную сферу личности, организует взаимодействие ребенка с городом, которое способно стать определяющим в формировании представления об окружающем мире, характере мышления, стиле поведения.

Музей занимает важное место в учебной и внеклассной работе. Учащиеся пишут доклады, рефераты, исследовательские работы. Здесь проводятся учебные экскурсии, проходят уроки-экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, внеклассные мероприятия.

Музейные экспонаты используются в качестве учебных пособий и демонстрационного материала на уроках и внеурочных занятиях. Экскурсии (в том числе экскурсионно-театрализованные представления) в музее проводят сами ученики, посещающие занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Школа юного музееведа».



УНИКАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО «СОВЕТ логопедов»



Михаил Ефимович Хватцев (1883-1977) был одним из первых разработчиков теоретических основ логопедии, создателем системы преодоления нарушений звукопроизношения, автором первого учебника «Логопедия», организатором обучения логопедов и дефектологов в СССР.

М.Е. Хватцев впервые в отечественной логопедии обосновал причины речевых нарушений и разработал их классификацию. Его активная деятельность привела к тому, что логопедию «перевели» из медицинской в педагогическую науку, а логопедов приблизили к школам, чтобы дети могли получать помощь в своем учебном заведении.

Так в 1949 году по инициативе Михаила Ефимовича в Ленинграде были открыты первые логопедические пункты в общеобразовательных школах и создано методическое объединение (МО) учителей-логопедов, которым он руководил много лет, будучи заведующим кафедрой сурдопедагогике ЛГПИ им. А.И.Герцена.

Студенты Михаила Ефимовича – **Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, В.А.Ковшиков** и др. стали учеными и внесли значительный вклад в логопедическую науку и практику.

Выросла плеяда учителей-логопедов, последователей М.Е.Хватцева – **Э.Г.Бурханская, С.Л.Гирина-Шапиро, Л.Я.Гадасина, К.И.Изох, Т.М.Лейбова, Н.А.Жукова, В.Г.Коврова, Л.В.Потапова, Р.А.Сажина, А.А.Русинова, Л.Я.Смольникова, Т.А.Трубникова, В.П.Малинская, Г.А.Грубник, Н.А.Соколова, С.Г.Ситникова, И.Г.Шмелева** и др., которые продолжили деятельность методического объединения, созданного в 1949 году основоположником школьной логопедии.

Молодые учителя-логопеды XX века сохранили МО, которое 30 лет назад трансформировалось в **ГорУМО «СОВЕТ логопедов»** (*идея названия Ю.А.Русиновой*). Туда вошли старшие логопеды районов и активные логопеды, которые внесли огромный практический вклад в сохранение и развитие уникального сообщества в Санкт-Петербурге.

Благодаря идее И.Г.Шмелевой, учителя-логопеды в 1999 году впервые грандиозно отметили 50-летие школьных логопунктов. Получилась дружная армия единомышленников, которая более 75 лет ведет систематизированную работу по профессиональному взаимодействию коллег, обладает огромными педагогическими достижениями, богатейшим опытом, качественным наставничеством, образцовым сотрудничеством и бесспорными результатами коррекционно-развивающей работы.

Этот плодотворный союз, скрепленный общими целями и взаимным уважением, позволяет участникам расширять горизонты профессионального мастерства, обогащая друг друга знаниями и инновационными подходами. Сегодня в этот союз включились молодые специалисты XXI века, которые радуют корифеев своей одержимостью, уважением к профессии логопеда, творчеством, ответственностью!!!

В рамках сообщества **«СОВЕТ логопедов»** регулярно проводятся форумы, фестивали, конференции, семинары, «мастер-классы», «Открытые уроки», «круглые столы» и выездные мероприятия, посвященные актуальным вопросам логопедии.

2025-2026 учебный год открылся выездным семинаром учителей-логопедов в Псков, в октябре нас снова пригласила школа №469 Выборгского района, в ноябре – позвали логопеды ГБУ ЦППМСП Московского района, в декабре мы посетили XV логопедический марафон Кировского района.

И вот сегодня, 04 февраля 2026 года, нас встречает богатый своей историей, гостеприимный и дружный Адмиралтейский район.

В марте мы посещаем площадки ПМОФ-2026, в апреле друзей ждут «Логопеды Невской заставы», в мае семинар и познавательную экскурсию организуют Царскосельские логопеды, а в июне **«СОВЕТ логопедов»** готовит выездное мероприятие по Тверской земле.

Скоро новые юбилеи, праздники, форумы, конференции, семинары и серии «Открытых уроков»! Рады встрече с коллегами!!! В добрый час!

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМИНАРА

Организаторы семинара:

ЛУЗИНА Лидия Валерьевна, учитель-логопед, заведующий КРО ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района

ХАРФУШ Татьяна Игоревна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района

РУСИНОВА Юлия Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ №347 Невского района, координатор городского «СОВЕТА логопедов», Почётный работник общего образования РФ, Ветеран труда РФ, член партии «Единая Россия»

Административная поддержка:

ЧЕРНЫХ Марина Геннадьевна – директор ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района, Почётный работник общего образования РФ, Ветеран труда РФ

СЕВАСТЬЯНОВА Юлия Борисовна, директор ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района, Почётный работник общего образования РФ, Ветеран труда РФ

Методическая поддержка:

ХАРФУШ Татьяна Игоревна, заместитель директора ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района

ВОРОНИЧ Екатерина Аркадьевна, кандидат педагогических наук, методист, заведующий НМО, руководитель РМО ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района

ТИТОВА Светлана Валерьевна, методист, учитель-логопед, руководитель РМО ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района

Техническая поддержка:

НАУМЕНКО Мария Юрьевна (фото и видео съемка), учитель ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района

БОГДАНОВИЧ Елена Геннадьевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района

Представление «Открытого урока»

СЕМЁНОВА Анастасия Александровна, **КИРОВА Марина Алексеевна**,
ДЕМЬЯНОВА Елена Сергеевна, **ДЖЕБЖЕНЯК Дарья Олеговна**

Модераторы – помощники в организации семинара:

СЕМЁНОВА Анастасия Александровна, **МАСАЛОВА Евгения Викторовна**,
ДЕМЬЯНОВА Елена Сергеевна, **МАХМУРОВА Майя Дмитриевна**

Театрально-музыкальная деятельность:

САЛОМАТИНА Лариса Федоровна, **КОНЯХИНА Анна Владимировна**,
ЗОЛОТАРЕВА Екатерина Анатольевна

Регистрационная помощь:

БАРАНОВА Надежда Ивановна, **ВЕЛИГЖАНИНА Ольга Анатольевна**,
ПОНОМАРЕВА Анастасия Алексеевна, **НАУМЕНКО Мария Юрьевна**

Сопровождение семинара:

Хорошие люди – участники «Движения Первых»



Ссылка на материалы конференции



cpprk@adm-edu.spb.ru
schooltr2@mail.ru
soviet-logopedov-spb@yandex.ru