

# Использование современных игровых технологий на уроках по обучению детей чтению

## Знакомство с буквами и звуками

### 1 Игра «Где живет буква»

(среди предметных картинок отыскать те, где встречается данная буква)

### 2. «Кто больше?»

(называть слова с определенным звуком в начале слова, в середине слова )

### 3. «Отыщи букву»

(Среди узоров проявляются контуры буквы в разных положениях»

## 4 «Кто услышит знакомый звук»

«Буква **Б** в болоте тонет,  
Плачет бедная и стонет,  
Если жаль ее тебе.  
Поищи в болоте **Б**.»

«Холодильник .дом .комод.  
Где, скажите, **Д** живет?»

«Буква **Ж** жужжит и жалит,  
Жжется, жадничает, жарит.  
От тебя дрожим уже,  
Пожалей нас буква **Ж**»



**5 «Отыщи знакомую букву в словах»** (Например:  
лучок, огурец, помидор, морковь)

(перец ,цапля, ножницы, огурец)

**6 «Отыщи букву среди других»**

(например : отыщи букву У среди других.

Кротмиуквромьилсуарпгнолвдалпшн

**7 «Что лишнее?»**



# Игра «Скажи, в каком слове звук Р»

- в начале

- в середине

- в конце»



## 9.Игра «Впиши букву в название шарика»

## 10. «Найди две одинаковые буквы»

Щ О ш Е Г Р И У Ъ Л Д В д Е В Ж п е С в н у К И п П Т Ь Ъ З

## 11.Рисование букв по клеточкам

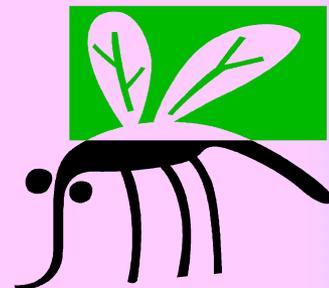
## 12.Загадки про буквы

«Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади?»

« В Небе есть ,а в Земле нет»

«Что стоит в середине Волос

«У человека одна, а у вороны две



# Второй этап .Чтение слогов

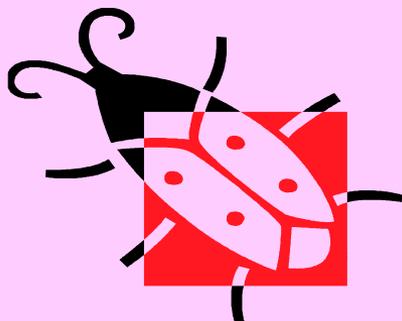
## 1.Игра: «СОЕДИНИ звук с картинкой»

-Ж-Ж-Ж

Р-Р-Р

З- з-З

У-у-у



## 2 Игровое упражнение «Соедини согласную с гласной»

<u>П</u>	<u>А-А-А</u>
<u>Р</u>	<u>О-О-О</u>
<u>Ж</u>	<u>У-у-у</u>
<u>З</u>	<u>А-А-А</u>

## 3. « Произнеси слова из 1-ого, 2-х, 3-х

СЛОГОВ»(ребенку дают карточки со словами, состоящими из 1-ого, 2-х

.3-х слогов)(УРА УХА ОСА ОНА МАК ЛАК РАК СУП ДУБ; КОРА ДЫРА СОВА КОЛЯ; МАШИНА МАРИНА НАТАША и т.д.)

## 4.Игра «Раздели слова на слоги прохлопай

ИХ»

МА МА ПАПА РАМА ВАЗА ВАТА ЧАША



## 5.Игра «Соедини правильно»

БИ-БИ

МЯУ-МЯУ

ГА-ГА



ГАВ-ГАВ





## 6. «Подпиши картинку»



## 7.Игра «Составь слова из слогов»

БА РА РЫ МА КО ВА СО БА НО КА ЗА

КО-РА

ВА-ЗА

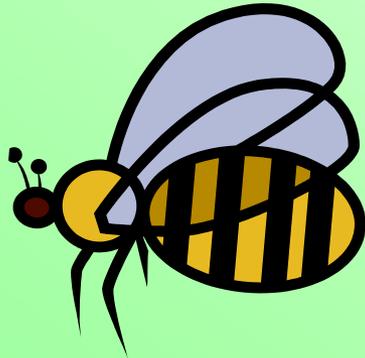
РЫ-БА

РА-МА

КО-СА

## • 8.Отгадывание ребусов

• ПОЛ



БА



# ТРЕТИЙ ЭТАП

- 1 Чтение скороговорок
- 2 Пословиц
- 3. Загадок
- 4 Игра «Найди потерянную букву»
- М...МА УТ...Г В...ЛК ВО...ОН
- **5 «Что перепутал художник?»** (*на рисунках перепутаны герои сказок*)
- **6 «Сложи картинку»** (собрать разрезанную на части картинку из сказки. Назвать сказку)
- **7 «Цепочка слов»** ( *Арбуз Зуб Бочка Апельсин Нос Сок Кот Три ит.д. )*

- **8. «Прочитай слова и вычеркни их»**
- МАКИТОЛДОМСПАРТЛГУЛАКТРШД
- **9. «Перепутанная телеграмма»**
- **ДЖУ БЯТЕ В ТИГОС.ПРИЗИВЕ МЕН  
ДУМЕ.**
- **10. «Телефон»***(Составление слов из данных букв)*
- **11 «Что лежало на столе ?»***(На одном рисунке предметы лежат на столе, а на другом эти предметы упали на пол и разбились)*

## **12. «Только на эту букву»**

*(Как тебя зовут? Где живешь?*

*Что кушаешь на обед? Где гуляешь?*

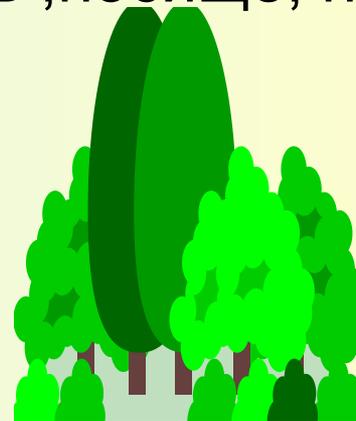
*Куда ездил летом? Как зовут маму? (папу,  
кошку, собаку)*

**13 «Кузовок»***(придумать слова ,  
которые кончаются на –ОК, -ИК,  
-ЕК)*

**14. «Отгадай слово»***(НОКО,  
АРМА, ОСБАКА, ОВАКРО, КШКОВА)*

# 12. «Родственные слова» (соедини

стрелочками однокоренные слова) лиса, леса, лисичка, лесной, лесочек, лесник, лисонька, лисята) - (нос., уносить, носильщик, переносица, носик, относить, носище, носатый, переносить)



# 13. «Измени ударение» (кружки, замок, полки, плачу, ирис)

Мама вымыла...

Брат вырезает...

Туристы посетили старый...

На двери висит ....

На стене висят книжные....

К городу подошли вражеские....

Я ...деньги в кассу.

Я никогда не ....

Витя жует....

На клумбе расцвел ....

- 14. «Проверочное слово»(подобрать к слову однокоренное слово, которое является проверочным)
- Посесть- посидеть (сед, сидя)
- Проживать- прожевать(жив, жеванный)
- Запевать- запивать(петь, пить)
- Слезать –слизать(лезть, лижет)
- Спеша –спиши (спешка, пишет)
- Примерить- примирять(мерять, мирить)

# Игры на развитие памяти, внимания, мышления.

- 1 «Что сначала. Что потом?»
- 2 «Кто быстрее соберет картинку (УЗОР)»
- 3. «Колечко»
- 4. «Испорченный телефон»
- 5. «Придумай сказку»( рисование алгоритма сказки)
- 6. **Рисование по клеточкам**(взрослый диктует, а ребенок на слух определяет последовательность рисования)
- 7 «Раз, Два, Три»
- 8. **«Чего не стало?»**