

**План-график ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по подготовке к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки проведения        | Ответственные исполнители                           | Ожидаемые результаты   |   |
|-------|---|-------------------------|---|--|---|
|       |   |                         |   | Районный уровень   | Уровень образовательной организации   |
| 1     | 2   | 3                       | 4   | 5  | 7   |
| 1     | <b>Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС</b>  |                         |   |  |   |
| 1.1   | Определение лица, ответственного на уровне района за координацию вопросов введения обновленных ФГОС                         | Февраль 2022 года       | Зам.директора по УВР                                | Определено лицо, ответственное на уровне района за координацию вопросов введения и реализации обновленных ФГОС, поручение начальника РОО   | Определено лицо, ответственное за координацию вопросов введения и реализации обновленных ФГОС в школе-интернате |
| 1.2   | Создание постоянно действующей рабочей группы по вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС | Март — апрель 2022 года | Зам.директора по УВР                                | Обеспечена деятельность постоянно действующей рабочей группы по вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях, поручение начальника РОО, приказ директора ИМЦ  | Созданы рабочие группы по вопросам обеспечения мероприятий по введению обновленных ФГОС                         |
| 1.3   | Организация и проведение совещаний по вопросам введения обновленных ФГОС  | В течение года          | Директор ГБОУ школы-интерната, зам.директора по УВР | Проведены совещания по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС с руководителями образовательных организаций, методистами. Синхронизированы вопросы управления введением обновленных ФГОС на районном уровне с организацией информационно-методической поддержки данной деятельности. | Приняты меры по обеспечению введения обновленных ФГОС в ГБОУ школе-интернате                                    |
| 1.4   | Определение организационной схемы (алгоритма) реализации  | Декабрь                 | Директор ГБОУ                                       | Выстроена единая   | Выстроена единая  |

|          |  |   |  |   |  |
|----------|--|---|--|---|--|
|          | обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС   | 2021 года                               | школы-интерната, зам.директора по УВР                                    | функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС на районном уровне   | функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС   |
| 1.5      | Проведение самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС в образовательных организациях   | Январь, апрель, июль, октябрь 2022 года | Директор ГБОУ школы-интерната, зам.директора по УВР, учителя-предметники | Обеспечено участие образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга, в самодиагностике. Результаты самодиагностики                     | Проведена самодиагностика готовности к введению обновленных ФГОС, в том числе анализ ресурсного обеспечения  |
| 1.6      | Обеспечение проведения мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников  | Апрель — декабрь 2022 года              | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь                  | Обеспечено предоставление статистической информации в разрезе образовательных организаций, наличие заполненных форм   | Использование результатов мониторинга при планировании закупок учебников/учебных пособий, используемых при реализации основных общеобразовательных программ      |
| 1.7.     | Проведение адресных консультаций с руководителями и представителями образовательных организаций, подведомственных Администрации по вопросам организационно-управленческого обеспечения введения обновленных ФГОС | В течение года                          | Директор ГБОУ школы-интерната  | Обеспечено адресное разъяснение проблемных вопросов руководителей и представителей образовательных организаций по вопросам организационно-управленческого обеспечения введения обновленных ФГОС | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС |
| <b>2</b> | <b>Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения обновленных ФГОС</b>   |   |  |   |  |
| 2.1      | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение обновленных ФГОС  | Февраль — апрель 2022 года              | Директор ГБОУ школы-интерната, рабочая группа                            | Разработаны и утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию обновленных ФГОС   | Разработаны и утверждены локальные нормативные акты,   |

|          |   |                          |  |  |  |
|----------|---|--------------------------|--|--|--|
|          |   |                          |  | на уровне Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном и районном уровнях и на уровне образовательной организации  | обеспечивающие введение и реализацию обновленных ФГОС в образовательных организациях. Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном и районном уровнях и на уровне образовательной организации |
| 2.2      | Разработка плана мероприятий по научно-методическому сопровождению введения в образовательных организациях обновленных ФГОС   | Февраль — март 2022 года | Директор ГБОУ школы-интерната, методисты | Оказано содействие в организации и проведении мероприятий Плана  | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях Плана  |
| 2.3      | Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации                     | Февраль — март 2022 года | Директор ГБОУ школы-интерната            | Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС образовательными организациями  | Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей  |
| 2.4      | Проведение адресных консультаций с руководителями и представителями образовательных организаций, подведомственных Администрации по вопросам нормативно-правовое и аналитическое обеспечения введения обновленных ФГОС | В течение года           | Директор ГБОУ школы-интерната            | Обеспечено адресное разъяснение проблемных вопросов руководителей и представителей образовательных организаций, подведомственных Администрации по вопросам нормативно-правовое и аналитическое обеспечения введения обновленных ФГОС | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ  |
| <b>3</b> | <b>Научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС</b>  |                          |  |  |  |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 3.1 | Развитие региональной и районной методических служб с учетом введения обновленных ФГОС  | Январь — декабрь 2022 года                 | Зам.директора по УВР, методисты                | Создана единая система методической службы на региональном и на районном уровнях   |  |
| 3.2 | Организация деятельности учебно-методических объединений  | Февраль — апрель 2022 года                 | Внутришкольные МО                              | Организована деятельность учебно- методических объединений на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга   | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций задействованы в работе учебно-методических объединений на территории районов Санкт-Петербурга |
| 3.3 | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по отдельным направлениям введения и реализации обновленных ФГОС в соответствии с запросом педагогических работников. | В течение года                             | Зам.директора по УВР                           | Обеспечена разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по отдельным направлениям введения и реализации обновленных ФГОС в соответствии с запросом педагогических работников.           | Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС)   |
| 3.4 | Организация поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС  | В течение года                             | Директор школы-интерната, зам.директора по УВР | Обеспечено повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, через участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации регионального и районного уровней         | Педагогические работники образовательных организаций имеют документ о повышении квалификации   |
| 3.5 | Организация и проведение обучающих семинаров и/или вебинаров для педагогических работников по вопросам обновленных ФГОС   | Январь, февраль, март, май, июнь 2022 года | Директор школы-интерната, зам.директора по УВР | Проведено не менее 3 обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников на уровне района.<br>Обеспечено участие педагогических работников в обучающих мероприятиях районного, регионального и федерального уровней. | Педагогические работники применяют/используют методические материалы в образовательном процессе  |
| 3.6 | Организация и проведение региональных научно- практических  | Январь —                                   | Директор школы-                                | Созданы площадки для   | Проведение   |

|     |   |                         |  |   |   |
|-----|---|-------------------------|--|---|---|
|     | конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий   | июнь 2022 года          | интерната, зам.директора по УВР                | обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого руководителя и учителя  | семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС   |
| 3.7 | Отбор и распространение лучших практик введения обновленных ФГОС на уровне районной системы образования   | В течение года          | Зам.директора по УВР                           | Наличие лучших практик введения обновленных ФГОС на уровне районной системы образования, площадок для представления лучших практик на уровне района, обеспечение представления лучших практик на региональном и федеральном уровнях.<br>Обеспечение участия представителей педагогического сообщества района в мероприятиях по распространению лучших практик на уровне региона, федерации. | Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС |
| 3.8 | Организация работы по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в образовательных организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС | Июнь 2022 года          | Директор школы-интерната, зам.директора по УВР | Обеспечение обмена профессиональным опытом с учетом практик образовательных организаций со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС  | Образовательные организации со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию  |
| 3.9 | Организация стажировочных подходов в мероприятиях по обмену опытом в вопросах введения и реализации обновленных ФГОС  | В течение всего периода | Директор школы-интерната, зам.директора по УВР | Обеспечение деятельности не менее 3 образовательных учреждений района как районных стажировочных площадок мероприятий по обмену опытом в вопросах введения и реализации обновленных ФГОС  |   |

|      |   |                              |   |  |   |
|------|---|------------------------------|---|--|---|
| 3.10 | Координация взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС | Январь — декабрь 2022 года   | Администрация, ИМЦ, образовательные организации, УДОД | Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на территории районов Санкт-Петербурга | Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на уровне образовательных организаций |
| 3.11 | Организация консультационной поддержки по вопросам введения обновленных ФГОС  | В течение года               | ИМЦ   | Оказана консультационная поддержка на уровне района. Обеспечена реализация консультативной поддержки на уровне региона   |   |
| 3.12 | Организационно-методическое сопровождение деятельности сетевого сообщества «Студия методического дизайна» в части введения обновленных ФГОС   | В течение года               | ИМЦ   | Обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности профессионально-общественного сообщества   |   |
| 3.13 | Проведение открытого заседания научно-методического совета с приглашением организационно-методических команд образовательных организаций  | Август 2022 года             | Администрация, ИМЦ                                    | Синхронизирован подходы к организации управления научно-методическими процессами введения обновленных ФГОС   |   |
| 3.14 | Обеспечение использования учителями методических пособий, видеоуроков, электронных образовательных ресурсов   | Сентябрь — декабрь 2022 года | Образовательные организации                           | Обеспечено информационно-методическое сопровождение применения педагогами методических пособий, видеоуроков, электронных образовательных ресурсов  | Педагогическими работниками используются способы  |
| 3.15 | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС   | Август 2022 года             | СПб АППО, ИМЦ, образовательные организации            |  | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы  |

|          |   |                           |   |   |   |
|----------|---|---------------------------|---|---|---|
|          |   |                           |   |   | и методы обучения на единой цифровой платформе                      |
| 3.16     | Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся   | По отдельному плану       | Администрация, ИМЦ, образовательные организации | Достигнуто повышение качества образования   | Достигнуто повышение качества образования                           |
| 3.17     | Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности   | Постоянно                 | Администрация, ИМЦ, образовательные организации | Обеспечено решение организационных вопросов по использованию учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности  | Обучающиеся умеют решать задачи с различными формулировками заданий |
| <b>4</b> | <b>Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС</b>   |                           |   |   |   |
| 4.1      | Организация обучения методистов   | В течение года            | ИМЦ   | Обеспечение участия специалистов отделов образования Администрации, ИМЦ в мероприятиях, организованных городом. Обеспечение профессионального развития методистов по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС. |   |
| 4.2      | Организация обучения специалистов отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга  | Январь — август 2022 года | Администрация, ИМЦ                              | Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории районов Санкт-Петербурга   |   |
| 4.3      | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС       | Март — август 2022 года   | РОО, ИМЦ, образовательные организации           | Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории районов Санкт-Петербурга   |   |
| 4.4      | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС | Январь 2023 года          | РОО, ИМЦ, образовательные организации           | Синхронизированы процессы обучения управленческих команд на территории районов Санкт-Петербурга   |   |
| <b>5</b> | <b>Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС</b>   |                           |   |   |   |
| 5.1      | Информирование педагогического сообщества о возможностях использования материалов, размещенных на федеральном сайте «Единое содержание образования»   | В течение года            | РОО, ИМЦ  | Обеспечено информирование педагогического сообщества о возможностях федеральных, региональных онлайн-   | Обеспечено информирование педагогического сообщества о              |

|          |  |                            |  |  |  |
|----------|--|----------------------------|--|--|--|
|          |  |                            |  | конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам   | возможностях федеральных, региональных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам |
| 5.2      | Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС  | Ежемесячно                 | Администрация, РОО, ИМЦ, образовательные организации | Размещена информация на официальном сайте Администрации и образовательных организаций  | Проведены родительские собрания по подготовке к введению обновленных ФГОС  |
| 5.3      | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогических работников и родителей обучающихся  | В течение года             | Администрация, РОО, ИМЦ, образовательные организации | Обеспечено участие образовательных организаций в просветительских мероприятиях. Обсуждение вопросов введения обновленных ФГОС в тематику педагогических советов, родительских собраний                                       | Принято участие в просветительских мероприятиях  |
| <b>6</b> | <b>Мониторинг управления ходом реализации Плана мероприятий</b>  |                            |  |  |  |
| 6.1      | Формирование районной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС, участие в региональной системе  | Февраль — март 2022 года   | РОО, ИМЦ,  | Обеспечен промежуточный контроль готовности района к введению обновленных ФГОС   |  |
| 6.2      | Анализ рекомендаций по результатам самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС в образовательных организациях   | Июнь — август 2022 года    | РОО, ИМЦ   | Подготовлены и направлены адресные рекомендации  | Приняты меры/управленческие решения в образовательных организациях в соответствии с рекомендациями                                       |
| 6.3      | Организация подготовки контрольных экспертных выездов в районы Санкт-Петербурга на основе риск-ориентированной модели  | Май 2022 года              | Администрация, РОО                                   | Обеспечен промежуточный контроль готовности районов  |  |
| 6.4.     | Организация контрольно-диагностических собеседований с управленческими командами образовательных учреждений с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС | Сентябрь-декабрь 2022 года | РОО, ИМЦ   | Обеспечено выявление точек риска в решении задач введения обновленных ФГОС на уровне каждого образовательного учреждения района. Оказана помощь региональным экспертам районам Санкт-Петербурга, рабочим группам по введению |  |



|     |  |                    |                                      |  |   |
|-----|--|--------------------|--------------------------------------|--|---|
|     |  |                    |                                      | обновленных ФГОС   |   |
| 6.5 | Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны) | Декабрь 2022 года  | РОО, ИМЦ                             | Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга обновленных ФГОС |   |
| 6.6 | Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ             | Сентябрь 2022 года | РОО, ИМЦ образовательные организации | Обеспечено единство образовательного пространства  | Обеспечено единство образовательного пространства |