

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

---

190020, Санкт – Петербург, Старо-Петергофский проспект, дом 33 Лит Б, тел/факс 252-04-56

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
протокол № 6 от 19.06.2023

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
№ 34 от 19.06.2023 г.

Директор /М.Г.Черных/

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным  
программам начального общего и основного общего образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ОВЗ, основного общего образования, обновленных стандартов основного общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан:

- в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ 2014 (№1598), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 №1023);

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010 (№1897), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 №1025);

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 2021 (№287), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 №1025),

и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

1.6. В зависимости от конкретных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.7. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4-5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.10. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

1.11. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ГБОУ школой-интернатом № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выбрана модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, скорректированной с учетом специфики образовательного учреждения.

1.12. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с планом внеурочной деятельности.

1.13. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

## **2. Особенность организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

2.1. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности представлено в таблице 1.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии 1 дополнительного класса - до 1680 часов за пять лет обучения).

Таблица 1

	Количество часов в неделю/год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет
	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	18/594	18/594	19/646	19/646	20/680	<b>94/3160</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	3/99	3/99	4/136	4/136	3/102	<b>17/572</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	<b>11/3732</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1680</b>

2.2. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Особенностью плана внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

2.4. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно - эпидемиологических требований).

2.5. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

2.6. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

2.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) – первое отделение:

Таблица 2

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего за 5 лет
	1доп	1	2	3	4	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>28</i>
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1	-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>22</i>

В Федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**2.8. Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах с учетом ФАОП НОО 2022 (№1023) и в соответствии с ФГОС ОБЗ НОО 2014 (№1598)**

Таблица 3

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего за 5 лет
	1доп	1	2	3	4	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
«Развитие речи»	2	2	2	2	2	10
«Логопедическая ритмика»	1	1	1	1	1	5
«Произношение»	2	1	-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
«Библиобраз»	1	-	1	1	1	4
«Разговоры о важном»	1	-	1	1	1	4
«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1	2
«Мы Петербуржцы»	-	-	1	1	1	3
«Русские ложки»	-	-	-	-	1	1
«Умники и Умницы»	1	-	-	1	-	2
«Орлята России»	-	-	2	-	-	2

**3. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

3.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятия на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других сообществ;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

3.7. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

3.8. В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

3.9. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, за 6 лет - не более 2100 часов, в год - не более 350 часов.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице 4:

Таблица 4

Количество часов в неделю/год по классам (годам обучения)							Всего за 5 лет	Всего за 6 лет
классы	5	6	7	8	9	9 (второй год)		
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	27/918	29/986	29/986	30/1020	29/986	29/986	144/4896	173/5882
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	2/68	1/34	1/34	0/0	1/34	1/34	5/170	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	147/5066	179/6086
Внеурочная деятельность	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700	60/2040

3.10. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

3.11. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

3.12. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

3.12.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3.12.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.13. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.13. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей)

в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ГБОУ школой-интернатом № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выбрана модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, скорректированной с учетом специфики образовательного учреждения

3.14. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3.15. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другие виды деятельности.

3.16. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.17. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.18. Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы (таблица 5)

Таблица 5

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю по классам						Всего за 5/6 лет
	5	6	7	8	9	9 (второй год)	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50/60</b>
<i>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</i>	5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	10/12
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия	3	3	3	3	3	3	15/18
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25/30</b>



В Федеральном учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

### 3.19. Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах с учетом ФАОП ООО 2022 (№1025) и в соответствии с ФГОС ООО

Таблица 6

Внеурочные курсы	5	6	7	8	9 (первый год)	9в (второй год)
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</i>	5	5	5	5	5	5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2
<i>Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия</i>	3	3	3	3	3	3
Развитие просодических компонентов речи (ложкари)	1	-	1	-	-	-
«Час с психологом»	1	1	1	1	1	1
«Говорим и пишем правильно и красиво»	1	1	1	1	1	1
Развитие речи обучающихся путем театрально-сценического действия	-	1	-	1	1	1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)	-	1	1	1	1	1
Школа юного музейоведа	1	1	1	1	1	1
Библиобраз	1	1	1	1	1	-
«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	-	-	-	-	-
«Юный путешественник»	-	-	-	-	-	1

#### **4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работников.