

**Утверждено:**

Директор школы-интерната № 2  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

М. Г. Черных

Приказ № 61 от 29.08.2025 года

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и социальной адаптации.

**Задачи:**

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

| №<br>п/п                              | Мероприятия                                                                                       | Сроки          | Ответственные                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| <b>1. Диагностическое направление</b> |                                                                                                   |                |                                        |
| 1                                     | Выявление учащихся «группы риска». Уточнение списков детей-инвалидов.                             | сентябрь       | Члены ППк                              |
| 2                                     | Организация коррекционно-развивающего процесса с учащимися.                                       | сентябрь       | Члены ППк                              |
| 3                                     | Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | 1 четверть     | Члены ППк,<br>классные<br>руководители |
| 4                                     | Формирование групп для логопедических занятий по результатам обследования учителем–логопедом.     | сентябрь       | Учителя-логопеды                       |
| 5                                     | Формирование групп для занятий с педагогом–психологом по результатам обследования.                | сентябрь       | Педагог -психолог                      |
| 6                                     | Выявление проблем самоопределения профессиональной направленности выпускников 9 класса            | декабрь        | Члены ППк<br>Классные<br>руководители  |
| 7                                     | Анализ результатов успеваемости учащихся по итогам I, II, III четверти,                           | в течение года | Члены ППк                              |

|                                               |                                                                                                                        |                                          |                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
|                                               | учебного года.                                                                                                         |                                          |                                    |
| 8                                             | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении            | По необходимости, по требованию          | Члены ППк                          |
| 9                                             | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития                 | По необходимости, по требованию          | Члены ППк                          |
| <b>2.Консультативное направление</b>          |                                                                                                                        |                                          |                                    |
| <b>Родители (законные представители)</b>      |                                                                                                                        |                                          |                                    |
| 1                                             | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития        | в течение года                           | Члены ППк                          |
| 2                                             | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                                  | в течение года, по потребности           | Члены ППк                          |
| <b>Педагоги</b>                               |                                                                                                                        |                                          |                                    |
| 1                                             | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования                                      | в течение года                           | Члены ППк                          |
| 2                                             | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы, занятий с обучающимися, воспитанниками | в течение года                           | Члены ППк                          |
| 3                                             | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                                  | в течение года, по потребностям          | Члены ППк                          |
| <b>Учащиеся</b>                               |                                                                                                                        |                                          |                                    |
| 1                                             | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками                              | в течение года                           | Члены ППк                          |
| 2                                             | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                                  | в течение года                           | Члены ППк                          |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> |                                                                                                                        |                                          |                                    |
| 1                                             | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума                                           | в течение года                           | Педагоги                           |
| 2                                             | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий                                                                     | в течение года                           | Учителя-логопеды, педагог-психолог |
| 3                                             | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи             | в течение года                           | Учителя-логопеды                   |
| <b>3. Просветительское направление</b>        |                                                                                                                        |                                          |                                    |
| <b>Родители (законные представители)</b>      |                                                                                                                        |                                          |                                    |
| 1                                             | Цикл лекций для родителей:<br>- трудности адаптации;<br>- особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;  | В течение года на родительских собраниях | Члены ППк, педагоги                |

|                                                   |                                                                                                                                   |                |                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|                                                   | - причины и последствия детской агрессии;<br>-первые проблемы подросткового возраста;<br>- кризисы взросления младшего школьника. |                |                                         |
| 2                                                 | Проблема адаптации первоклассников в школе                                                                                        | октябрь        | Классные руководители, педагог-психолог |
| <b>Педагоги</b>                                   |                                                                                                                                   |                |                                         |
| 1                                                 | Организации и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.                                                  | по графику     | Педагог-психолог                        |
| <b>4. Экспертное направление</b>                  |                                                                                                                                   |                |                                         |
| 1                                                 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений                                                             | В течение года | Члены ППк                               |
| 2                                                 | Экспертная оценка параметров развития обучающихся                                                                                 | В течение года | Члены ППк                               |
| 3                                                 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития                                                   | В течение года | Члены ППк                               |
| 4                                                 | Анализ работы ППк за истекший учебный год                                                                                         | май            | Члены ППк                               |
| <b>5. Организационно-методическое направление</b> |                                                                                                                                   |                |                                         |
| 1                                                 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов                                                                       | в течение года | Члены ППк                               |
| 2                                                 | Составление отчетной документации                                                                                                 | в течение года | Члены ППк                               |
| 3                                                 | Написание протоколов ППк                                                                                                          | в течение года | Члены ППк                               |
| 4                                                 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам                              | в течение года | Члены ППк                               |
| 5                                                 | Разработка коррекционно-развивающих программ                                                                                      | в течение года | Члены ППк                               |
| 6                                                 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация              | в течение года | Члены ППк                               |
| 7                                                 | Комплектование классов, согласно заключениям ППк и заявлений родителей                                                            | август         | Члены ППк                               |

### Темы заседаний ППк

| №<br>п/п                                                                                                                                                     | Тематика заседаний (плановые)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                           | Ответственные                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                            | <b>Организационное заседание ППк</b><br>Утверждение состава ППк школы.<br>Распределение обязанностей между членами ППк.<br>Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                     | август                          | Председатель<br>ППк, члены ППк.                             |
| 2                                                                                                                                                            | <b>Плановое заседание ППк</b><br>Адаптация учащихся 1-х, 5-х, классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.<br>Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.                                                    | декабрь                         | Председатель<br>ППк, члены ППк,<br>классные<br>руководители |
| 3                                                                                                                                                            | <b>Плановое заседание ППк</b><br>Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.<br>Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.                                                                              | март                            | Председатель<br>ППк, члены ППк,<br>классные<br>руководители |
| 4                                                                                                                                                            | <b>Итоговое заседание ППк</b><br>Анализ работы ППк в 2025-2026 учебном году:<br>- оценка эффективности и анализ результатов работы ППк.<br>- рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.<br>Составление плана на 2026-2027 учебный год. | май                             | Председатель<br>ППк, члены ППк.                             |
| <b>Внеплановые консилиумы</b><br>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                             |
| Примерная тематика заседаний:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                             |
| 1                                                                                                                                                            | Изменение формы обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Члены ППк<br>(по необходимости) |                                                             |
| 2                                                                                                                                                            | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Члены ППк<br>(по необходимости) |                                                             |
| 3                                                                                                                                                            | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.                                                                                                                                                                                                                                           | Члены ППк<br>(по необходимости) |                                                             |
| 4                                                                                                                                                            | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                  | Члены ППк<br>(по необходимости) |                                                             |