

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

190020, Санкт – Петербург, Старо-Петергофский проспект, дом 33 Лит Б, тел/факс 252-04-56

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 4 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 10 от 29.05.2024 г.

Директор /М.Г.Черных/

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным
программам начального общего и основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ОВЗ, основного общего образования, обновленных стандартов основного общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан:

- в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ 2014 (№1598), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 №1023);

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010 (№1897), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 №1025);

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 2021 (№287), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 №1025),

и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

1.6. В зависимости от конкретных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.7. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4-5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.10. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

1.11. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ГБОУ школой-интернатом № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выбрана модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, скорректированной с учетом специфики образовательного учреждения.

1.12. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с планом внеурочной деятельности.

1.13. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2. Особенность организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

2.1. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности представлено в таблице 1.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии 1 дополнительного класса - до 1680 часов за пять лет обучения).

Таблица 1

Количество часов в неделю/год по классам (годам обучения)						Всего за 5 лет
	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	18/594	18/594	19/646	19/646	20/680	94/3160
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	3/99	3/99	4/136	4/136	3/102	17/572
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	11/3732
Внеурочная деятельность	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680

2.2. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Особенностью плана внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

2.4. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно - эпидемиологических требований).

2.5. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

2.6. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

2.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) – первое отделение:

Таблица 2

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего за 5 лет
	1доп	1	2	3	4	
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>28</i>
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1	-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>22</i>

В Федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**2.8. Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах с учетом ФАОП
НОО 2022(№1023) и в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО 2014
(№1598)**

Таблица 3

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего за 5 лет
	1доп	1	2	3	4	
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>	7	6	5	5	5	28
«Развитие речи»	2	2	2	2	2	10
«Логопедическая ритмика»	1	1	-	1	1	4
«Произношение»	2	1	-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	3	4	5	5	5	22
«Библиобраз»	1	1	-	1	1	4
«Разговоры о важном»	1	1	-	1	1	4
«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1	2
«Мы Петербуржцы»	1	1	-	1	1	4
«Русские ложки»	-	-	-	-	1	1
«Умники и Умницы»	-	-	-	-	1	1
«Орлята России»	-	-	-	2	-	2