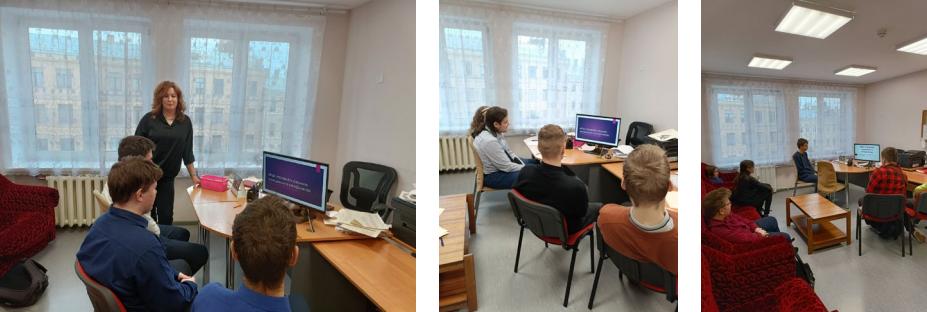
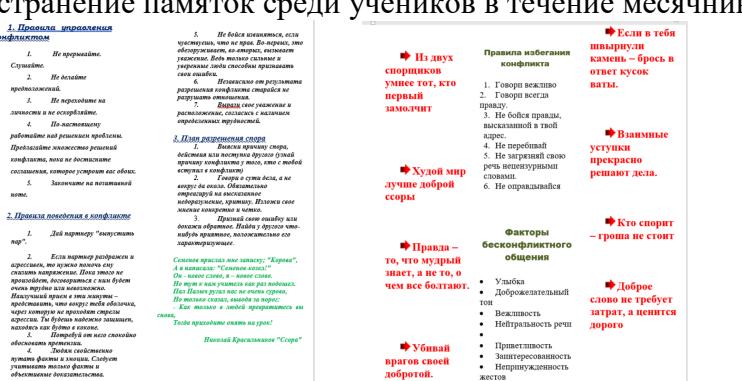


**Отчет**  
**о проведении мероприятий в ГБОУ школе-интернате №2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**в рамках Месячника медиации в марте 2024г**

Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий с фото отчетом	Количество обучающихся/ родителей, учителей, воспитателей принял участие в мероприятиях
04.03.2024 Просмотр и обсуждение короткометражного мультфильма «На мосту»	<p>Мультфильм о возникновении конфликтов и их решениях, об отношениях, взаимоуважении и взаимодействии.</p> <p>Ежедневно мы попадаем в различные жизненные ситуации. Решение которых зависит от нашего эмоционального состояния, желания усугублять или "гасить" конфликты. А также от возможности и умения уступать своему оппоненту.</p> <p>Мораль - при желании обо всем можно договориться по-доброму.</p> 	19 учащихся (5-ые классы) Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.
07.03.2024 05.03.2024 18.03.2024 Занятие с элементами тренинга «Конструктивное разрешение конфликтов»	<p>Цель тренинга – разъяснить детям понятие «конфликт», способствовать формированию позитивного отношения к людям, рассмотреть природу конфликта, определить его положительные и отрицательные стороны, познакомиться с методами выхода из конфликтной ситуации, выработать умение конструктивно вести себя во время конфликта, разрешая его без нанесения ущерба другим, себе и обществу.</p> 	32 учащихся (6-ые классы, 7 а класс) Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.

<p>06.03.2024 14.03.2024 20.03.2024</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Как управлять эмоциями в конфликте»</p>	<p>Цель тренинга - познакомить учащихся с понятием «конфликт», дать представление о различных стилях разрешения конфликта, углубить самопонимание путем выявления своего собственного стиля, характерного для поведения в конфликте.</p> 	<p>38 учащихся (8-ые, 9-ые классы) Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.</p>
<p>14.03.2024</p> <p>Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам</p>	<p>Цель диагностики – выявить уровень устойчивости к конфликтным ситуациям.</p> 	<p>11 учащихся (9 в класс)</p> <p>Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.</p>
<p>21.03.2023</p> <p>Выступление школьного психолога на педагогическом совете «Медиация и разрешение конфликтов»</p>	<p>Медиация может применяться в школе при разрешении самых разных конфликтов. Современным школам важно иметь Школьную службу примирения и программу, базирующуюся на восстановительном подходе как альтернативу существующим, прежде всего, силовым способам реагирования на конфликт. Службы примирения могут помогать в разрешении не только известных взрослым конфликтов, но и, тщательно скрытые (не выносимые на взрослый уровень) конфликты ребят. Восстановительная школьная культура приводит к атмосфере доверия и позитивным отношениям во всем школьном сообществе, помогает созданию в школе безопасной среды и положительно влияет на образовательный процесс.</p>	<p>49 педагогов</p>
<p>04.03.2024-22.03.2024</p> <p>Выставка плакатов и рисунков «Нет конфликтам!»</p>	<p>Целью проведения выставки является профилактика конфликтов, развитие навыков построения диалога и позитивного отношения к друг другу у учащихся через творчество. Все рисунки отражают мысли и идеи о том, как сделать общение друг с другом конструктивным и жить без конфликтов, научиться быть терпимее, правильно воспринимать друг друга.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-171036020_1326">https://vk.com/wall-171036020_1326</a></p>	<p>85 учащихся (4-7 классы)</p> <p>классные руководители воспитатели</p>

		
19.03.2024 Круглый стол «Культура ведения спора»	<p>Обучающиеся 9 класса провели занятие с обучающимися 3-х классов в рамках школьной службы медиации "Культура ведения спора". Ребята научились различать понятия "ссора", "спор" и "дискуссия", узнали 4 основных правила споров, а также научились завершать спор, чтобы в итоге не поссориться, остаться друзьями, но высказать свою точку зрения и выслушать собеседника.</p> <p><a href="https://vk.com/schoolint2?w=wall-171036020_1316">https://vk.com/schoolint2?w=wall-171036020_1316</a></p> 	15 учащихся 3-их классов, 2 обучающихся 9 класса Школьный педагог-психолог Велигжанина О.А
Памятки для учеников «Конфликт»	<p>Распространение памяток среди учеников в течение месячника</p> 	199 обучающихся школьные педагоги-психологи Пономарева А. А., Велигжанина О. А.
Буклеты для родителей «Служба школьной медиации»;	<p>Подготовка и распространение информационных материалов через классных руководителей. Памятки для родителей по конструктивному разрешению конфликтов с детьми.</p>	199 памяток школьные педагоги-психологи Пономарева А. А., Велигжанина О. А.

	<p><b>Документы педагога-психолога</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ходатайство о выдаче</li> <li>Школьный психолог</li> <li>Заместитель директора</li> <li>Директор</li> </ol> <p>Если Вы обратитесь в службу школьной медиации, то к Вам в ближайшее время привлечется кадровый персонал для обсуждения его отнесения к слушателью и включение участника во встречу.</p> <p>В ходе работы проводятся информационные встречи, на которых обсуждаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заявление о необходимости встречи для обеих сторон;</li> <li>• каковы причины конфликта;</li> <li>• как сдалась, чтобы этого не повторялось.</li> </ul> <p>При необходимости составляется план по компромиссу, ущербу и социально-психологической работой на встрече.</p> <p><b>Служба школьной медиации</b></p> <p>Информация для родителей</p> <p><b>Медиация в школе</b></p> <p>Каждый человек хочет быть уважаемым и считанным. Чувствование себя и близких людей в школе – это одно из интересных лозунгов. Заниматься здоровьем, а не бороться за право на жизнь.</p> <p>Школьная медиация – это процесс разрешения конфликтов между учениками, родителями, учителями и администрацией. В ходе этого специальной методики, ученик может выразить свое мнение, а также выслушать мнение других участников конфликта.</p> <p>Конфликт в школе, как и в обществе и семье, имеет свои причины.</p> <p>Суть медиации – это процесс, который предназначена для того, чтобы создать условия для конструктивного общения, в котором все участники могут выразить свое мнение, выслушать мнение других и договориться о приемлемом для них варианте разрешения проблем.</p> <p><b>Благодаря школьной медиации</b></p> <p><b>Благодаря школьной медиации</b></p> <p>Благодаря медиации, ученик получает возможность выразить свое мнение, а также выслушать мнение других участников конфликта, без страха и опасения быть оцененным.</p> <p><b>Кто может помочь службе медиации</b></p> <p><b>Благодаря школьной медиации</b></p> <p>Благодаря медиации, ученик получает возможность выразить свое мнение, а также выслушать мнение других участников конфликта, без страха и опасения быть оцененным.</p> <p><b>Правила медиации</b></p> <p>1. Медиатор – это независимый профессиональный специалист, который не имеет никакого личного отношения к конфликту, то есть то, что происходит на медиации, не имеет никакой юридической силы (если не оговорено иное).</p> <p>2. Медиатор помогает выразить и услышать мнение каждого участника конфликта, что формирует пространство взаимоуважения и взаимопонимания.</p> <p>3. Особенное последовательное для каждого участника конфликта.</p> <p>Взаимоуважение, взаимопонимание и друг: ответственность за изменение своего состояния и изменение состояния других.</p> <p>ГБОУ школа-интернат №2 2022-2024 г.</p>	<p><b>Информация на стенде для школьников «Психолог и Я» - «Гид по медиации»</b></p> <p><b>Размещение печатных материалов на стенде педагога-психолога</b></p> <p>The first photograph shows a wooden board with various informational posters and a QR code. The second photograph shows a corkboard with several informational posters pinned to it. The third photograph shows a whiteboard covered with numerous small, colorful sticky notes.</p>	<p><b>199 учащихся школьные педагоги-психологи</b></p> <p><b>Пономарева А. А., Велигжанина О. А.</b></p>
--	--	--	--