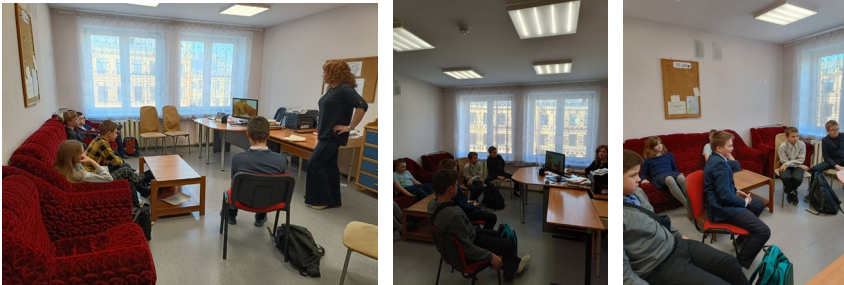

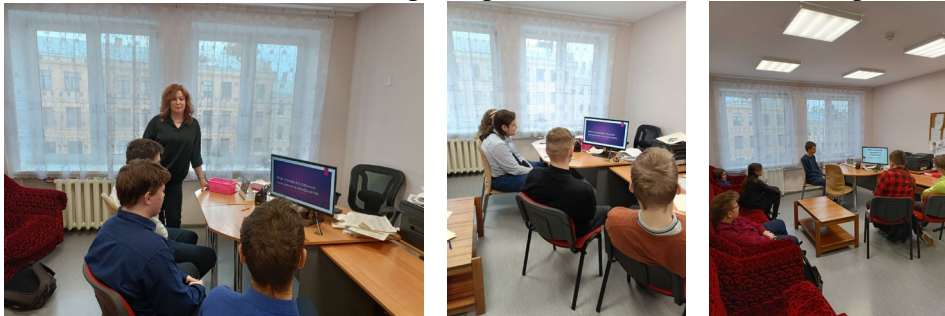



Отчет
о проведении мероприятий в ГБОУ школе-интернате №2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
в рамках Месячника медиации в марте 2024г

Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий с фото отчетом	Количество обучающихся/ родителей, учителей, воспитателей принявших участие в мероприятиях
<p>04.03.2024</p> <p>Просмотр и обсуждение короткометражного мультфильма «На мосту»</p>	<p>Мультфильм о возникновении конфликтов и их решениях, об отношениях, взаимоуважении и взаимодействии.</p> <p>Ежедневно мы попадаем в различные жизненные ситуации. Решение которых зависит от нашего эмоционального состояния, желания усугублять или "гасить" конфликты. А также от возможности и умения уступать своему оппоненту.</p> <p>Мораль - при желании обо всём можно договориться по-доброму.</p> <div data-bbox="757 722 1597 1007">  </div>	<p>19 учащихся (5-ые классы)</p> <p>Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.</p>
<p>07.03.2024 05.03.2024 18.03.2024</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Конструктивное разрешение конфликтов»</p>	<p>Цель тренинга – разъяснить детям понятие «конфликт», способствовать формированию позитивного отношения к людям, рассмотреть природу конфликта, определить его положительные и отрицательные стороны, познакомиться с методами выхода из конфликтной ситуации, выработать умение конструктивно вести себя во время конфликта, разрешая его без нанесения ущерба другим, себе и обществу.</p> <div data-bbox="600 1193 1753 1517">  </div>	<p>32 учащихся (6-ые классы, 7 а класс)</p> <p>Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.</p>

<p>06.03.2024 14.03.2024 20.03.2024</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Как управлять эмоциями в конфликте»</p>	<p>Цель тренинга - познакомить учащихся с понятием «конфликт», дать представление о различных стилях разрешения конфликта, углубить самопонимание путем выявления своего собственного стиля, характерного для поведения в конфликте.</p> 	<p>38 учащихся (8-ые, 9-ые классы) Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.</p>
<p>14.03.2024</p> <p>Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам</p>	<p>Цель диагностики – выявить уровень устойчивости к конфликтным ситуациям.</p> 	<p>11 учащихся (9 в класс) Школьный педагог-психолог Пономарева А. А.</p>
<p>21.03.2023</p> <p>Выступление школьного психолога на педагогическом совете «Медиация и разрешение конфликтов»</p>	<p>Медиация может применяться в школе при разрешении самых разных конфликтов. Современным школам важно иметь Школьную службу примирения и программу, базирующуюся на восстановительном подходе как альтернативу существующим, прежде всего, силовым способам реагирования на конфликт. Службы примирения могут помочь в разрешении не только известных взрослым конфликтов, но и, тщательно скрытые (не выносимые на взрослый уровень) конфликты ребят. Восстановительная школьная культура приводит к атмосфере доверия и позитивным отношениям во всем школьном сообществе, помогает созданию в школе безопасной среды и положительно влияет на образовательный процесс.</p>	<p>49 педагогов</p>
<p>04.03.2024-22.03.2024</p> <p>Выставка плакатов и рисунков «Нет конфликтам!»</p>	<p>Целью проведения выставки является профилактика конфликтов, развитие навыков построения диалога и позитивного отношения к друг другу у учащихся через творчество. Все рисунки отражают мысли и идеи о том, как сделать общение друг с другом конструктивным и жить без конфликтов, научиться быть терпимее, правильно воспринимать друг друга.</p> <p>https://vk.com/wall-171036020_1326</p>	<p>85 учащихся (4-7 классы) классные руководители воспитатели</p>

		
<p>19.03.2024</p> <p>Круглый стол «Культура ведения спора»</p>	<p>Обучающиеся 9 класса провели занятие с обучающимися 3-их классов в рамках школьной службы медиации "Культура ведения спора". Ребята научились различать понятия "ссора", "спор" и "дискуссия", узнали 4 основных правила споров, а также научились завершать спор, чтобы в итоге не поссориться, остаться друзьями, но высказать свою точку зрения и выслушать собеседника.</p> <p>https://vk.com/schoolint2?w=wall-171036020_1316</p> 	<p>15 учащихся 3-их классов, 2 обучающихся 9 класса</p> <p>Школьный педагог-психолог Велигжанина О.А</p>
<p>Памятки для учеников «Конфликт»</p>	<p>Распространение памяток среди учеников в течение месячника</p> 	<p>199 обучающихся</p> <p>школьные педагоги-психологи Пономарева А. А., Велигжанина О. А.</p>
<p>Буклеты для родителей «Служба школьной медиации»;</p>	<p>Подготовка и распространение информационных материалов через классных руководителей. Памятки для родителей по конструктивному разрешению конфликтов с детьми.</p>	<p>199 памяток</p> <p>школьные педагоги-психологи Пономарева А. А., Велигжанина О. А.</p>

