

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 2  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

Протокол от «15» 06 № 5

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ от 29.06 № 96

директор школы-интерната

  
М.Д. Черных  
подпись, печать /Ф.И.О./

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 2  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

Санкт-Петербург  
2018/2019 учебный год

## 1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ школы-интерната №2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи) формируется в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для обучающихся VIII - X классов школы-интерната);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для обучающихся IV классов школы-интерната);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для обучающихся V-VII классов школы-интерната);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для обучающихся I-III классов школы – интерната);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей

действующему законодательству.

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

В учебном плане ГБОУ школы-интерната № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса школы-интерната, представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом, в соответствии с требованиями федерального компонента.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы)).

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет (5-10 классы)).

Режим работы школы-интерната: понедельник – пятница. Для обучающихся, проживающих в образовательном учреждении круглосуточно. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-10 классов – не более 7 уроков.

В соответствии с годовым календарным графиком и режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, учебные занятия в школе-интернате в 2018-2019 учебном году начинаются 01 сентября 2018 года и заканчиваются 24 мая 2019 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул: осенние каникулы – с 27 октября по 03 ноября 2018 года (8 дней), зимние – с 29 декабря 2018 года по 12 января 2019 года (15 дней), весенние – с 23 марта по 31 марта 2019 года (9 дней), дополнительные каникулы для первоклассников – с 04 по 10 февраля 2019 года (7 дней).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-X классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в X классах);

Школа-интернат работает по I отделению (вариант 1-4 классы, 5-10 классы). Нагрузка обучающихся в I отделении регулируется за счёт увеличения количества лет обучения в основной школе (6 лет), организации учебного материала, жёсткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счёт тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Содержание образовательных областей планируется реализовать как линейными, так и интегрированными курсами.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное освоение учебной программы.

Учебные занятия в школе-интернате с 1 по 10 классы начинаются в

9 ч. 10 мин. Продолжительность урока во 2-10 классе - 40 минут, в 1-ом - 35 минут (с учетом 5 минут на динамическую паузу). В 1 классе в I четверти проводится 3 урока по 35 минут, вместо 4-го урока - тематические прогулки, игровые уроки, пешеходные экскурсии, со II четверти – 4 урока.

В 1-10 классах учатся по 5-ти дневной учебной неделе, что является

необходимым для стабильной сохранности здоровья детей; обеспечивает удовлетворенность родителей результатами обучения; гарантирует достаточно высокий уровень образованности выпускников. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы школы-интерната по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### РАСПИСАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ЗВОНКОВ

№ урока	Время
1	9.10 – 9.50
2	10.00 – 10.40
3	10.55 – 11.35
4	11.50 – 12.30
5	12.40 – 13.20
6	13.30 – 14.10
7	14.15 - 14.55

В структуре учебного плана выделяются: инвариантная часть (общеобразовательная и коррекционная области) и вариативная часть (занятия по усмотрению учреждения - школьный компонент, индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности).

Инвариантная часть обеспечивает обучение учащимися основного общего образования, формирование знаний основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и социализации школьников, овладение выпускниками минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжить образование в других учебных заведениях.

Учитывая особенность контингента учащихся начальной школы (различный уровень подготовки к школьному обучению, значительное количество детей с сочетанными нарушениями), недопустимость перегрузок, а также объем и содержание программного материала, сохраняется прежнее количество часов по русскому языку, чтению, математике с 1 по 4 класс.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-X классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) :

- II-III классах – 1,5 ч.,

- IV-V классах – 2 ч.,

- VI-VIII классах – 2,5 ч.,

- IX-X классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня - организация 2-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При наличии необходимых условий и средств, при согласовании с администрацией Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательное учреждение, осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые,

факультативные занятия не учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся школы-интерната.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план основывается на требованиях ФГОС общего образования или ФБУП. При этом количество обязательных учебных предметов сохраняется. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой-интернатом самостоятельно.

Школа-интернат при реализации образовательных программ выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников школы-интерната определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательных программ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной

программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации также подлежат тарификации.

## 2. I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) 4 года обучения (1-3 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	-	<b>8</b>
	Обучение грамоте	5	-	-	-	<b>5</b>
	Литературное чтение	-	4	4	-	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	-	<b>12</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	-	<b>6</b>

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Труд	1	1	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	-	9
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>57</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	-	10
Обучение грамоте		3	-	-	-	3
Математика		1	1	1		3
Русский язык		-	1	1	-	2
Английский язык		-	1	1	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	-	67

## Годовой учебный план начального общего образования

### 1-3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		I класс	II класс	III класс
Филология	Русский язык	-	170	170
	Обучение грамоте	264	-	-
	Литературное чтение	-		
Иностранный язык	Английский язык	-	34	34
Математика и информатика	Математика	165	170	170
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34
	Изобразительная деятельность	33	34	34
Технология	Технология	33	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102

С 2016-2017 учебного года школа-интернат реализовывает ФГОС для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи.

Для реализации стандарта школой-интернатом выбран Вариант 5.2 (4 года обучения).

В связи с особенностями контингента обучающихся у образовательной организации имеется возможность организовать обучение учащихся по учебному плану, индивидуальному плану, реализация которого подразумевает различную меру участия родителей (законных представителей) ребенка, привлечение сторонних организаций при осуществлении сетевого взаимодействия, другие возможности совершенствования условий для достижения наилучшего результата обучения школьников с ОВЗ и их адаптации в жизни современного общества.

Структура учебного плана школы-интерната представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения

в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку обучающихся 2-4 классов организуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих

коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательного учреждения в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Особенностью обучения в 1 классе является:

- определение первого года обучения в первом классе как диагностического.

- обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) происходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков обучения грамоте).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 10 часов), и являются обязательными.

В I классах 3 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Обучение грамоте»** и 1 час – на изучение предмета **«Математика»**.

Во II классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**, 1 час – на изучение предмета **«Математика»**, 1 час – на изучение предмета **«Английский язык»**.

В III классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**, 1 час – на изучение предмета **«Математика»**, 1 час – на изучение предмета **«Английский язык»**.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и

внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, логопедами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Школа-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В своей работе школа-интернат использует УМК «Школа России»

### Приложение 1. Внеурочная деятельность

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	-	21
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	-	9
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>30</b>

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

Особенностью плана внеурочной деятельности школы-интерната, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание вышеперечисленных курсов с

**коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.**

**Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных программой. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется рядом нормативно-правовых актов:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI (XII) классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для I-IV классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15](#) "[Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным](#)

## общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

**Коррекционно-развивающие занятия** проводятся с учащимися на основании заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), в котором указаны условия реализации образовательной программы и результатов углубленной диагностики педагогов, психолога, дефектолога, логопеда. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с тяжелыми нарушениями речи включает два раздела: «Логоритмика» и «Логопедические занятия». Групповые занятия по логоритмике проводятся в первом, во втором и третьем классах.

Логопедические занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению содержания образовательных программ.

Занятия проводятся в I-III классах:

- с одним учащимся в течение 20 минут,
- с группой (2-4 учащихся) в течение 20-25 минут;

Частота посещений логопедических занятий учащимися – 2-3 раза в неделю. Суммарная нагрузка на учащегося – 1 академический час.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в рамках основного общего образования способствуют развитию просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого учащегося нарушения речи, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

учащихся.

**Недельный учебный план начального общего образования  
в соответствии с ФГОС начального общего образования  
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	<b>4</b>	4
	Литературное чтение	-	-	-	<b>3</b>	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	<b>2</b>	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-	<b>4</b>	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	<b>2</b>	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1</b>	1
Искусство	Музыка	-	-	-	<b>1</b>	1
	Изобразительное искусство	-	-	-	<b>1</b>	1
Технология	Технология	-	-	-	<b>1</b>	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	<b>3</b>	3
	<b>Итого:</b>	-	-	-	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	<b>1</b>	1
<b>Русский язык</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		-	-	-	<b>23</b>	23

## Годовой учебный план начального общего образования

### 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	102
Иностранный язык	Английский язык	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) утвержден МОиН РФ приказом № 373 от 06 октября 2009 года; зарегистрирован Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785. Таким образом, ФГОС введен в практику работы образовательного учреждения (ОУ) с 1 сентября 2012 года.

Учебный план начального общего образования реализуется во всех IV классах ГБОУ школы-интерната.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными

механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» за счет перераспределения часов учебного плана.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательным учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В IV классах образовательных учреждений 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости

от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) утвержден МОиН РФ

приказом № 373 от 06 октября 2009 года; зарегистрирован Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785. Таким образом, ФГОС введен в практику работы образовательного учреждения (ОУ) с 1 сентября 2012 года.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является возможность увеличения количества часов на изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 4 классе, за счет перераспределения часов учебного плана.

Изучению учебного предмета «Иностранный язык» вводится в объеме 2 часов в неделю в 4 классах, исходя из психофизических особенностей и возможностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Курс реализуется модульно. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Для изучения данного курса выбран модуль **«Основы светской этики»** и модуль **«Основы православной культуры»**.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Школа I ступени обеспечивает коррекцию различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированность фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушение чтения и письма) и обусловленных им отклонений в психическом развитии ребенка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В школе I ступени учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся правильно оформлять высказывания, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельности, составляет не более 10 часов и определяется приказом директора школы-интерната.

План внеурочной деятельности школы-интерната определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### Приложение 2. Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	-	-	-	7	7
Другие направления внеурочной деятельности	-	-	-	3	3
<b>Итого:</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>

Школа-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В своей работе школа-интернат использует УМК «Школа России»

№	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Вид учебной программы	Соответствие УМК учебной программе
1.	Обучение грамоте	Базовый	Горецкий В.Г., Кирушкин В.А. и др. "Азбука"	Государственная (МО РФ)	Полное
2.	Русский	Базовый	Канакина В.П.,	Государственная	Полное

	язык		Горецкий В.Г., "Русский язык"  1-4 кл.	(МО РФ)	
3.	Литературное чтение	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. "Литературное чтение" 1-4 кл.	Государственная (МО РФ)	Полное
4.	Математика	Базовый	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. "Математика"  1-4 кл.	Государственная (МО РФ)	Полное
6.	Окружающий мир	Базовый	Плешаков А.А. "Окружающий мир" 1-4 классы	Государственная (МО РФ)	Полное
7.	Произношение	Базовый	Чиркина Г.В. Российская Е.Н "Произношение . Мир звуков" 1-2 классы .	Государственная (МО РФ)	Полное
8.	Труд	Базовый	Роговцева Н.И.  «Технология»  1-4 классы	Государственная (МО РФ)	Полное
9.	Изобразительное искусство	Базовый	Кузин В.С. «Изобразительное искусство» 1-4 классы	Государственная (МО РФ)	Полное
10	Музыка	Базовый	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, «Музыка.	Государственная (МО РФ)	Полное

			Начальная школа» 1-4 кл.		
11	ОРКСЭ	Базовый	Студеникин М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс	ФГОС Начальная инновационная школа	Полное
			Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	ФГОС Начальная инновационная школа	Полное
12	Физическая культура	Базовый	А.П.Матвеев «Физическая культура» 1-4 классы	Государственная (МО РФ)	Полное
13	Иностранный язык	Базовый	Кузовлев В.П. Английский язык 2-3 классы	ФГОС	Полное

### **3.II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

**5-7 классы (нормативный срок освоения 6 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	-	-	-	15
	Литература	3	3	2	-	-	-	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	-	-	-	9

Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	-	-	-	3
	Геометрия	-	-	2	-	-	-	2
	Информатика	-	-	1	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	-	-	-	6
	Обществознание	-	1	1	-	-	-	2
	География	1	1	2	-	-	-	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	-	-	-	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	2	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	-	-	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	-	-	-	9
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	-	-	-	<b>86</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	-	-	-	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	-	1
Литература		-	-	1	-	-	-	1
Алгебра		-	-	1	-	-	-	1
Информатика		1	1	-	-	-	-	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	-	-	-	<b>91</b>

## Годовой учебный план основного общего образования

### 5-7 классы

Учебные предметы	Количество часов в год		
	V	VI	VII
Русский язык	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>136</b>

Литература	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Иностранный язык	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Математика	<b>170</b>	<b>170</b>	-
Алгебра	-	-	<b>136</b>
Геометрия	-	-	<b>68</b>
Информатика и ИКТ	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
История	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Обществознание	-	<b>34</b>	<b>34</b>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	<b>34</b>	-	-
География	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Биология	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Музыка	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
ИЗО	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Технология	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Физическая культура	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования реализуется в V-VII классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план ГБОУ школы-интерната предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательным учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-VIII классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также рекомендуется изучение в V-VII классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VII классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательного учреждения.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано

обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательном учреждении может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе представлена следующими предметами:

В пятом классе (2 часа):

- **«Информатика» - 1 час**
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1 час**

в 6 классе (1 час):

- **«Информатика» - 1 час**

в 7 классе (2 часа)

- **«Алгебра» - 1 час**
- **«Литература» - 1 час**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), обязательная для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Алгебра» в VII классах (всего 1 час в неделю).

В соответствии с задачами модернизации Российского образования, необходимостью владения современной техникой включен учебный предмет **«Информатика»**. Данный курс введен в учебный план в объеме 1 часа в V, VI классах

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в V-VII классах организовано в объеме 3 часов в неделю и проводится с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В связи с увеличением объема изучаемого литературного материала из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделяется 1 час на предмет **«Литература»**.

Курс **«ОБЖ»** является частью успешной подготовки учащихся к безопасности их жизнедеятельности и проводится на воспитательских занятиях.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и

утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

### Приложение 3. Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	15
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	15
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

### Недельный учебный план основного общего образования

#### 8-10 классы (нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	-	-	-	3	2	2	7
Литература	-	-	-	2	3	3	8
Иностранный язык	-	-	-	3	3	3	9
Математика	-	-	-	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	2	5
История	-	-	-	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	1	1	1	3
География	-	-	-	2	2	2	6
Природоведение	-	-	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	2	6
Биология	-	-	-	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	1	1		2
Технология	-	-	-	1		2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1		1	2
Физическая культура	-	-	-	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	-	-		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>93</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной	-	-	-	2	3	2	7

неделе							
<b>Русский язык</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Литература</b>				<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Математика</b>						<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					<b>1</b>		<b>1</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	-	-	-	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

### Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год		
	VIII	IX	X
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	136	136	102
Литература	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102
Математика	170	170	204
Информатика и ИКТ	34	68	68
История	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34
География	68	68	68
Физика	68	68	68
Химия	68	68	68
Биология	68	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	-
Технология	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34
Физическая культура	102	102	102

Учебный план основного общего образования реализуется во всех VIII-X классах школы-интерната.

Учебный план основного общего образования устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В VIII-X классах реализуется учебный план образовательных учреждений

в соответствии с ФБУП с учетом особенностей психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и программами коррекционно-развивающей направленности.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся X класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» в VIII-X классах принимается образовательным учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

На II ступени обучения опыт и результативность работы показали объективную необходимость сохранения в учебном плане прежнего количества часов по следующим предметам: русский язык и литература, математика, химия, география, физика, ОБЖ, история и общественные дисциплины, изобразительное искусство, музыка. Перечень учебных предметов соответствует учебному плану общеобразовательной школы Санкт-Петербурга.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в VIII-X классах организовано в объеме 3 часов в неделю и проводится с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательном учреждении может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Курс **«ОБЖ»** является частью успешной подготовки учащихся к безопасности их жизнедеятельности и проводится в 8,9,10 классах в объеме 1 часа в неделю, а в 5-7 классах на воспитательских занятиях.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся X класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Вариативная часть учебного плана предполагает выбор школой предметов, необходимых для изучения учащимися с целью лучшей их

адаптации в обществе, углубления знаний об окружающем мире.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана представлен предметами:

- «Литература»- 1 час в 8 классах
- «Русский язык» - 1 час в 8, 10 классах, 2 часа – в 9 классе
- «ОБЖ» - 1 час в 9 классе
- «Математика» - 1 час в 10 классе

В связи с увеличением объема изучаемого литературного материала выделяется 1 час регионального компонента на предмет «Литература» в 8 классах.

Для успешной сдачи выпускниками школы-интерната обязательного экзамена по русскому языку выделяется 1 час регионального компонента на предмет «Русский язык» в 8,10 классах и 2 часа в 9 классе.

#### Приложение 4 . Коррекционно-развивающая область

Наименование	VIII	IX	X
	Логопедия	4	4
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Реализация специальных задач по коррекции недостатков развития обучающихся и компенсация их нарушенных функций в процессе обучения проводится в сочетании со специальными индивидуальными, групповыми коррекционными занятиями.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучения учащихся в успешном овладении знаниями и умениями по программе обучения.

Коррекционно-развивающая область включает разделы «Логопедия» и «Коррекционно-развивающие занятия». Занятия проводятся вне сетки уроков. На индивидуальных и групповых занятиях логопедией преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения в условиях класса. Занятия проводятся в VIII-X классах с одним учащимся – 15 минут, с группой (2-5 учащихся) – 30-40 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 2-3 раза в неделю. Суммарная нагрузка на учащегося – 1 академический час

**Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия**, которые предусмотрены в основной школе, способствуют развитию просодических компонентов речи и моторной координации.

Образовательные области учебного плана, в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе,

что позволяет сохранять единое образовательное пространство и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Все общеобразовательные и коррекционные курсы взаимосвязаны друг с другом и направлены на комплексный учебно-воспитательный процесс и социальную готовность выпускников школы.

В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Школа-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Основная школа**

Наименование	Клас с	Уровень обучения	Вид учебной программы	Соответстви е УМК
Разумовская М.М. Русский язык	5	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Разумовская М.М. Русский язык	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Баранов М.Т. Русский язык	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Тростенцова Л.А. Русский язык	9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное

Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях)	5	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Полухина В.П. Литература (в 2-х частях)	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях)	7-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5-6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Колягин Ю.М. Алгебра	8-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Атанасян Л. С. Геометрия	8-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Перышкин А.В. Физика	7-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Кузнецова Н.Е., Титова И.М. Химия	8-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Пономарева И.Н. Биология (Растения, бактерии, грибы, лишайники)	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Пономарева И.Н. Биология	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное

Константинов В.М., В.Г.Бабенко. Биология (Животные)	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Дрогомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология (Человек)	8	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Биология (Общая)	9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Пономарева И.Н. Биология	9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык	5-7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Вигасин А.А. История Древнего мира	5	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Данилов А.А. История России с древнейших времен до конца XVI века	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Агибалова Е. В. История средних веков	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Данилов А. А. История России конец XVI-XVIII веков	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Данилов А. А. История России XIX век	8	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Данилов А. А. История России XX-начало XXI века	9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Боголюбов Л.Н.	5	Базовый	Государственн	Полное

Обществознание			ая (МО РФ)	
Виноградова Н. Ф. Обществознание	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Боголюбов Л.Н. Обществознание	7-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География. Введение в географию	5	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	8	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Домогацких Е.М. География	9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Босова Л.Л. и др. Информатика и ИКТ	5-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Симоненко В. Д. Технология	8-10	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Кузин В.С. Изобразительное искусство	5	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Д. Критская, Г.П. Сергеева, И. Э. Кашекова Музыка	5-7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5			
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Сергеева Г.П., Критская Е.Д	8-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное

Искусство				
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Матвеев, А.П. Физическая культура	5-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Синица Н.В., Симоненко В.Д. <a href="#">Технология.</a> <a href="#">Технологии</a> <a href="#">ведения дома</a>	5-7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Синица Н.В., Тищенко А.Т.. <a href="#">Технология.</a> <a href="#">Индустриальные</a> <a href="#">технологии</a>	5-7	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельнос ти	8	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельнос ти	7-9	Базовый	Государственн ая (МО РФ)	Полное