## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

В рамках проекта «Развитие единой информационной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и больных детей, не посещающих школу по состоянию здоровья» в Санкт-Петербурге работает школа дистанционного обучения. Здесь школьники обучаются с помощью компьютера и получают среднее общее образование. Общение с учителями происходит через Интернет на сайте <a href="http://do2.rcokoit.ru/">http://do2.rcokoit.ru/</a>.

В состав электронных курсов входит набор обязательных элементов: руководство по изучению дисциплины, календарный план обучения, учебное пособие, тесты и задания для самопроверки, презентации, списки литературы, планы для форумов и чатов и другие материалы, которые создаются авторами.

Дистанционное обучение дает перспективу людям с ограниченными физическими возможностями на более полноценную жизнь, возможность трудоустройства и успешной карьеры.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1. Закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ст. 18.
- 2. Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», ст. 33 «Мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей».
- 3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 14.03. 2012 № 222 «О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649».
- 5. Распоряжение Комитета по образованию от 29.02.2012 № 584-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649».
- 6. Распоряжение Комитета по образованию от 17.05.2012 № 1425-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации меры социальной поддержки в форме предоставления компенсационных затрат на обучение на дому по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
- 7. Распоряжение Комитета по здравоохранению от 02.02.2012 № 41-р