

	Показатели	Краткие комментарии по заполнению
	РАЗДЕЛ «Сведения об образовательной организации».	Актуальность документов http://school-int2.ru/
	Сколько детей обучается	На 01.09.2018-2019 учебного года численность обучающихся составляет – 100 человек начальная школа; 117 человек основная школа http://school-int2.ru/page/117
	Сколько педагогов	«В образовательном учреждении работает 57 педагогических работников» http://school-int2.ru/docs/120
	Способы связи с получателями образовательных услуг.	«Информация для контакта с получателями образовательных услуг». http://school-int2.ru/docs/120 http://school-int2.ru/page/113
	Материально-техническое обеспечение	http://school-int2.ru/docs/121
	Совершенствование материально-технического обеспечения.	Добавить страницу (раздел): «Развитие материально-технической базы в 2017-2018 учебном году» и написать что добавилось, что изменилось за последний год.
	Работа с талантливыми детьми.	http://school-int2.ru/page/179
	Информация о проведении конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований	http://school-int2.ru/page/177
	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях	http://school-int2.ru/page/177
5	Внеурочная деятельность.	http://school-int2.ru/page/180
6	Дополнительное образование.	http://school-int2.ru/page/117
7	Работа с детьми с ОВЗ.	http://school-int2.ru/news/157
8	Нормативная база домашнего обучения.	http://school-int2.ru/page/117
	Дистанционное обучение.	http://school-int2.ru/page/117
9	Локальный акт	Дистанционное обучение осуществляется посредством персональных сайтов педагогов и социальных сетей
1	Ресурсы у образовательного учреждения	+ Ссылки на район, регион, др..

1	Профессиональное развитие педагогов в области дистанционных технологий.	https://единыйурок.рф/
1	Возможности применения дистанционных технологий в ОУ для работы с часто болеющими детьми, уезжающими на соревнования.	Дистанционное обучение осуществляется посредством персональных сайтов педагогов и социальных сетей
1	Материалы дистанционного обучения ОУ	https://единыйурок.рф/