ГБОУ школа-интернат № 2

Приложение

Информация по организационному обеспечению для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классификация основных видов нарушений функций организма | Организационное обеспечение для занятий физической культурой и спортом1.Нормативно-правовые локальные акты;2.организация медицинского обслуживания;3.взаимодействие с родителями;4. с органами социальной защиты;5. информационное обеспечение;6.кадровое обеспечение;7.переподготовка кадров в области инклюзивного обеспечения | Организационно-педагогическое для занятий физической культурой и спортом1.программно-методическое обеспечение;2.коррекционные программы;3.индивидуально адаптированные программы;4.формы и методы организации образовательного процесса | Материально-техническое обеспечение для занятий физической культурой и спортом1.специальное оборудование |
| 1 | Для обучающихся с нарушениями психических функций |  |  |  |
| 2 | Для обучающихся с нарушениями языковых и речевых функций | 1.Нормативно-правовые локальные акты:- Учебный план- Положение об организации занятий физкультурой детей с ОВЗ- Положение об организации и проведении спортивных соревнований для детей с ОВЗ.2.Организация медицинского обслуживания- диспансеризация обучающихся (1 раз в год)3.Взаимодействие с родителями:- проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья»4. С органами социальной защиты:- План совместной работы с МО Екатерингофский5. Информационное обеспечение- размещение материала на сайте школы-интерната- сайты, разработанные учителями физкультуры6.Кадровое обеспечение- 2 учителя физкультуры - Преподаватель по логоритмике7.Переподготовка кадров в области инклюзивного обеспечения:- обучение по программе «Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения» 108 часов, АППО. 2015 год | 1.Программно-методическое обеспечение:УМК А.П.Матвеева «Физическая культура» 1,2,3-4;5,6-7, 8-9 классы2.Коррекционные программы:- программа по ОФП детей с ОВЗ3 Индивидуально адаптированные программы:- Программа «Подвижные игры с элементами ОФП»4.Формы и методы организации образовательного процесса- урок (3 в неделю)- соревнования (школьный, районный, городской уровень)- спортивные праздники и конкурсы | 1.Специальное оборудование:- ТИСА тренажерно – информационная система- комплекс для занятий ЛФК- пуфик для релаксации- тренажеры (велотренажер, беговая дорожка, эллиптический)- теннисный стол-степ-платформа |
| 3 | Для обучающихся с нарушениями сенсорных функций (зрения, слуха)  |  |  |  |
| 4 | Для обучающихся с нарушениями статодинамических функций |  |  |  |
| 5 | Для обучающихся с нарушениями, обусловленными физическим уродством (деформация лица, головы, туловища, конечностей и т.д.) |  |  |  |