УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-интерната
Адмиралтейского района
Санкт - Петербурга
М.Г.Черных
«»2023 года

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

в ГБОУ школе-интернате № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год вГБОУшколе -интернате№2АдмиралтейскогорайонаСанкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющимминимизировать нагрузкую бучающихся.

Единыйграфикоценочных процедурразработанна основании Федерального закона "Обобразовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандартана чального общего образования, основного общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО ГБОУ школы-интерната \mathbb{N}^{2} Адмиралтейского района Санкт-

Петербурга,ПоложенияотекущемконтролеипромежуточнойаттестацииГБОУшколыинтерната№2АдмиралтейскогорайонаСанкт-Петербурга,

совместногописьмаМинистерствапросвещенияРоссииот06.08.2021 228\03иРоспотребнадзораот06.08.2021

г.№СК-

г.срекомендациямидлясистемыобщегообразованияпоосновнымподходамкформированиюграфикао ценочныхпроцедур (далее–Рекомендации).

ВсоответствиисРекомендациями, единый графикоценочных процедурсодержитконтрольные, пров ерочные идиагностические работы, которыевы полняются всеми обучающимися классе одновременно и длительность которых составляетие менее тридцатиминут. Всеперечисленные видыработназываются оценочными процедурами.

Подконтрольнойилипроверочнойработойпонимаетсяформатекущегоконтроляуспеваемостиилип ромежуточнойаттестацииобучающихся, реализуемаяврамкахобразовательногопроцессав ГБОУшкол е-интернате№2АдмиралтейскогорайонаСанкт-Петербурга (далее – Школа-интернат) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/илигруппой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения всоответствиисфедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартаминачальногообщего. основного общегообразования (далее — ФГОС) приосвоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема **учебного** предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Поддиагностическойработойпонимаетсяформаоценкиилимониторингарезультатовобучения, реал изуемаяврамкахучебногопроцессавобщеобразовательнойорганизацииннацеленнаянавыявлениеииз учениеуровняикачестваподготовкиобучающихся, включая достижение каждымобучающимся и уппойобучающихся (классом, всемиклассами) требований кпредметными / илиметапредметным, и / или личностным результатамобучения всоответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры, проводимые вШколе-интернате.

Федеральные процедуры. Согласно части 3 статьи 97Федеральногозаконают29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон №273-ФЗ)мониторингсистемыю бразования представляет собойсистематическое стандартизированное наблюдение засостояние мобразования идинамикой изменений егорезультатов, втомчислеврам кахоценки к ачестваю бразования, условия миосуществления образовательной деятельности, контингентомобучающих ся, учебными и внеучебными достижения миобучающих ся, профессиональными достижения мивы пускниковор ганизаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организациямониторингасистемыобразования осуществляется федеральными органами исполнит ельной властии органами исполнительной властису бъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление всфереобразования, органами местного самоу правления, осуществляющими управление всфереобразования (часть 4 стать и 97 Федерального закона № 273 - ФЗ).

Результатынациональныхимеждународныхисследованийкачестваобразованияииныханалогичны х оценочныхмероприятий, а такжерезультатыучастияобучающихсявуказанныхисследованияхимероприятияхотносятсякПеречн юобязательнойинформацииосистемеобразования,подлежащеймониторингу,утвержденномупостано влениемПравительстваРоссийскойФедерацииот05.08.2013№662«Обосуществлениимониторингаси стемыобразования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторингасистемыобразования,утвержденныхПостановлением,Рособрнадзоросуществляетсбори обработкурезультатов,атакжеорганизациюпроведениянациональныхимеждународныхисследовани йкачестваобразования,иныханалогичныхоценочныхмероприятий.

МониторингвышеуказанныхрезультатовосуществляетсявсоответствиисПоказателямимониторин гасистемыобразованиявчастирезультатовнациональныхимеждународныхисследованийкачестваобр азованияииныханалогичныхоценочныхмероприятий, атакжерезультатов участия обучающихся в указанных исследованиях мероприятиях, утвержденнымиприказомРособрнадзора,МинпросвещенияРоссии,МинобрнаукиРоссииот18.12.201 9г.№1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфереобразования, Министерствомпросвещения Российской Федерациии Министерствомна укиивыс шегообразования Российской Федерациимониторинга системы образования в частире зультатов национ альныхимеждународныхисследованийкачестваобразованияииныханалогичных оценочных результатов обучающихся мероприятий, также vчастия указанныхисследованияхимероприятиях».

Всоответствиисметодикойрасчетапоказателя, утвержденной Приказом, расчетпоказателя «Доляобучающих сяобразовательных организаций, недостигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется наосновании результатов в сероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 Note The The Note The The Note The Note The Note The Note The Note The The Note Th

ипункту9Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования кпредметнымрезультатамформулируютсясучетомрезультатовпроводимыхнафедеральномуровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальныхисследованийкачестваобразования,международных сравнительныхисследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторингсистемы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных

работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), атакже обеспечива етучастие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются для анализаиорганизацииучебно-методическойработы, атакжевкачествеаттестационной процедуры промежугочной аттестации обучающих ся вобразовательной организации.

<u>Региональные оценочные процедуры</u>. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N273 - ФЗопределены полномочи я органов государственной властису бъектов Российской Федерации в сферео бразования, средикоторых:

- разработкаиреализациярегиональных программразвития образования сучетом региональных со циальноэкономических, экологических, демографических, этнокультурных идругих особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектовРоссийскойФедерации.
- В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организациярегиональных диагностических работрегламентируется Порядкомпроведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжение мКомитета пообразованию Санкт-Петербургаежего дновначале учебногого да.

<u>Оценочныепроцедуры, проводимыеШколой-</u> интернатом. Всоответствииспунктом 10 части 3 статьи 28

Федеральногозакона№ 273нойаттестацииобучающихся,устано

ФЗосуществлениетекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихся, устано влениеих форм, периодичностиипорядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности поосновнымобщеобразовательнымпрограммам— образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегообразования,утверждённымприк азомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот22.03.2021№115,освоениеобщеобразовате льнойпрограммы,втомчислеотдельнойчастииливсегообъемаучебногопредмета,курса,дисциплины(модуля)общеобразовательнойпрограммысопровождаетсятекущимконтролемуспеваемостиипромеж уточнойаттестациейобучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной атте стации обучающих ся определяются образовательной организацией самостоя тельно. В ГБОУ школе-интернату №2 Адмиралтей скогорай она Санкт-Петербурга онизакреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающих ся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой входе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

Вцелях упорядочиваниясистемыоценочных процедур, проводимых в Школеинтернате, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаше в2,5недели.Приэтомобъемучебноговремени,затрачиваемогонапроведениеоценочных процедур, непр евышает 10% отвсегообъема учебноговремени, отводимого наизучение конкретного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочныепроцедуры не проводятся последнем уроках, за исключением предметов, покоторымпроводитсянеболее 1 урокавнеделю, причемэтотурокявляется первымили последним врасп исании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры вдень. Исключаются ситуациизамещения полноценного учебного процессав соответствии собразовате льнойпрограммоймногократнымвыполнениемоднотипных заданий конкретной оценочной процедур ы,проведение «предварительных» контрольных или проверочных работне посредственно передпланир уемойдатойпроведенияоценочнойпроцедуры.

Припроведенииоценочнойпроцедурыучитываетсянеобходимостьреализацииврамкахучебногопр оцессатакихэтапов,какпроверкаработобучающихся,формированиемассиварезультатов оценочной процедуры,анализ результатовучителем,разбор ошибок, допущенныхобучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости -повторением закреплениематериала.

Педагогам Школы-интерната не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копиилистовс заданиями, полученныеврезультатексерографии. Могутиспользоваться материалы, распечатанные напринтересвые окимразрешением, учебники, записинадоскей. п.

Единый график оценочных процедур в Школе-интернате составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть) иразмещаетсяна официальном сайтеГБОУшколы-интерната№2 АдмиралтейскогорайонаСанкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднеечем черездвене делипослена чала учебного года или полугодия, накоторое формируется график.

Графикможетбытьскорректированприналичииизменений учебногоплана, вызванных:

- эпидемиологическойситуацией;
- участиемООвпроведениинациональныхилимеждународныхисследованияхкачестваобразовани явсоответствиисПриказомвслучае, еслитакое участие согласовано послепубликации школой графика;
 - другимизначимымипричинами.

Вслучаекорректировки графика насайтеГБОУшколы-интерната№2

АдмиралтейскогорайонаСанкт-

Петербургаразмещаетсяегоактуальнаяверсиявсрокнепозднее5днейсмоментавнесенияизменений.

Используемыесокращения

Наименованиеоценочнойпроцедуры*:

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР-диагностическая работа, проводимая образовательной организацией ШВДР — входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией ШИДР—

итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

Названиепредмета:

РЯ - русский язык

Л – литература (литературное чтение)

М-математика

А-алгебра

ВС – вероятность и

статистикаГ-геометрия

И-история

О – обществознание

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности

Б - биология

ОМ-окружающий мир

Гео -

географияХ-

химия

Ф-физика

Инф -

информатикаАЯ -

английский язык

^{*} в графиквносятсятолькоконтрольные,проверочные идиагностические работы, которые выполняются всемиобучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30минут.

															СЕНТ	ЯБРЬ															
Класс/деньнедели/дата	ПТ	СБ	ВС	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	BT	СР	ЧΤ	ПТ	СБ	BC	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
2a								Мшкр3																					Лшпр,2 ОМшпр 5		
26								Мшкр4																							
3a														Мшкр 1					ОМ шпр 5								Лшпр РЯшкр 4				
36														М шкр 1					ОМшпр 5								Лшпр РЯшкр 4				
4a														ШВДРМ					швдрря						ШПР Л						
46														Швдр м 3											Шпрл 4						
5a																				ШКР,2 М											
56											Р.я,Ш ПР, 2									М											
6a														ļ				<u> </u>				ļ			<u> </u>						L
6б																					РЯ, ШВДР, 1										
7a																															
76																					РЯ, ШВДР,5										
8a													Ря, ШПР, 1												ШПР, 2Б			ШПР, 4 АЯ			
86													Ря, ШПР, 5						Ф, ШКР,			ШПР, 1Б						ШПР, 1 АЯ			
9a																			2									ШКР, 3X	==		
96																			Ф, ШКР, 6									ШКР, 4X	ЧПШ ВА		
9в											J	L	l	1	ШПР, 4Б		l <u></u> .	l	L	l	<u>L</u>	1	L	<u> </u>	L	l	L	ШПР, 6 Х	L		l
Класс/деньнедели/дата	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ябрь ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ
топасс, депопедели, дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2a			ШКРРЯ 3																Мшпр2						ШКРРЯ2						
26			РяШКР2													ЛШПР5		Мшпр1						ОМШКР 4		РЯШКР3					
3a				Мшкр 1								Лшпр 4						РЯшкр 2 Мшкр 1													
36				Мшкр 1								Л шпр 4						РЯ шкр 2 М шкр 1													
4a			ШКРРЯ										ШКРМ 1					ШПР Л 4								ШКРРЯ 4					
46				Шкрря 2									Шкрм 1					Шпрл									Шкрря				
5a			ШКР,5 М															ШКР,2 М						-	Гео шкр		Инф, ШКР,2				
56			М															М						Гео шкр		Ря,ШКР, 2					
6a				ШПР, 1 АЯ									_						ШПР,1 Б							_	_				
66									Л, ШКР,2					Ī - 				РЯ, ШКР,2					[• • • • • • • • • • • • • • • • • • •								

7a				ШПР, 6					ШПР, 1 Б	Ф, ШКР, 1			А													ШКР- гео					
76		ШПР, 3		RA					ШПР, 6 Б	Ф, ШКР, 3			A													ШКР-гео					
		AЯ RA															ШКР-	Ф, ШКР,							Ря, ШКР,						
8a																± 1111/5	гео	5						Da IIII/D	1 ШПР, 3Б		ШПР, 1Б				
86																Ф, ШКР Шкр - гео								Ря, ШКР, 4			шпР, 16				
9a		ШПР, 4 АЯ									ШПР,5 Б														ШПР, 5Б		Ф, ШКР, 3				
96											ШПР,4 Б А															ШКР, 2	ШПР, 2Б				
9в		Л, ШКР,6	ЧПШ ВА						Инф, ШКР, 5	А	<u> </u>						<u> </u>				L		Ф, ШКР, 1	<u> </u>	ШПР, 1Б	ШПР, 6X	L				
Класс/деньнедели/дата	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	HO9 CP	1БРЬ ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	l
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	l
2a							МШКР,1																	ШКР,3 М					ШКРРЯ2		
26							Мшкр1																	Мшкр4						РЯШКРЗ	
3a													ШПРЛ 4										ШПРРЯ 3					ШПРОМ 5			
36													ШПРЛ 4										шпрря 3					ШПРОМ 5			
4a															ШПР Л															ШКРМ2	
46															Шпрл 4															Шкрм 3	
5a															ШКР,2 М ШПР,6 Б															ШКР,3 М	
56								Инф,ШК Р, 4		ШПР, 3 Б					Σ														Ря, ШПР, 2	М	
6a															ШПР, 1 АЯ																
66																						РЯ, ШКР,2; Л, ШКР,3									
7a										А			ШПР, 1 Б																		
76										А			ШПР, 6Б																	РЯ, ШКР, 5	
8a														ШПР, 2 АЯ							D- 11:=0 :	Ря, ШПР, 1									
86														ШПР, 3 АЯ							Ря, ШПР, 4										
9a																						ШПР, 2 АЯ	ШКР, 3X					ШКР, 5	ШПР, 5Б		
96							Г													ЧПШ ВАЯ			ШКР, 4X						Инф, ШКР, 1 ШПР, 4Б		
9в							Г															А		Л, ШКР,6				ШПР, 4 АЯ			
Класс/деньнедели/дата	пт	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ПН	BT	СР	ЧТ	ДЕК. ПТ	СБ	BC	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2a																					Мшпр2					омшпр 4	ШКРРЯ2				

26															ОМШПР				РЯШПР2			ЛШПР5				Мшпр1					
				ШКРРЯ 2											3						ШКР РЯ	1				шкрм 2			ШПРОМ		
3a				ШКРМ 3 ШКРРЯ 2								ļ									3 ШКРРЯ 3	 				ШКР			4 ШПРОМ		
36				шкрм 3																	ш					ШКР М 2			4		
				шкрря 3																								шкрм 3			
4a				Illunna																								111			
46				Шкрря																								Шкр м 3			
5a																					ШКР,3 М										
56															Ря, ШПР, 1						М						Ря, ШКР, 2				
6a							ШПР, 1 Б				Инф, ШКР, 6		ШПР, I ЯЯ																		
66											1	РЯ, ШКР,З]							Л, ШКР,З		1				1	РЯ, ШКР,2				
																				A	ШКР-гео	шпР,									
7a																					ma reo	БПР, 5 АЯ ВС									
76																				А	ШКР-гео				ШПР, 3			РЯ, ШКР,			
																						ВС			АЯ			шке, 5			
8a							ШКР,5Х				ШПР, 2Б									Ря, ШКР, 1							ШПР, 3Б	Шкр - гео			
86				ШПР, 3Б			ШКР, 2 X															ШПР, 1Б				Ря, ШКР, 4	Шкр - гео				
9a																															
96						А																									
9в					ШКР, ЗХ	(Инф, ШКР, 5									А	Г										
															ЯНІ	ВАРЬ				l											
Класс/деньнедели/дата	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ПН	ВТ	СР
2a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ШКР,1	11	12 ОМшпр	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29 Лшпр,4	30	31
26									РЯШКР2	М МШКР1		5																	ЛШПР5		
3a																															ШПРЛ 4
36																															ШПРЛ 4
4a									ШКРРЯ	ШПРОМ	ШПРОМ	ШПР Л																			
46									Шпром 2		Шкрр я 4	Шпром і Шпрл 4	1																		
5a															ШКР,2 М											ШКР,4 М					-
					1					Л, ШКР, 6					М											М				Гео ШКР	Гео ШК
56																			 	1	 		1		+	.		1			
56 6a										0							ШПР, 1														
																	ШПР, 1 АЯ													РЯ, ШКР,3	
6a																	ШПР, 1 АЯ	Г			ШПР, 1Б				Ф, ШКР,1	5				РЯ, ШКР,3	
6a 66												л, шидр,					RA				ШПР, 1Б ШПР, 6Б				Ф, ШКР, I Ф, ШКР, 3	5 ЯЯ				РЯ, ШКР,З	

8a													ШКР, 1Х				Ря, ШПР, 1						Л, ШКР, 5	ШПР, 3Б		Инф, ШКР, 6					
86													шкр, 2х				Ря, ШПР, 5		ШПР, 1Б							Л, ШКР, 6					Инф, ШКР,6
9a																													ШПР, 4 АЯ		
96																			A					ШПР, 4Б	Г	ШПР, 4 АЯ			м		
9в											ШПР, 6Х						ШПР, 1 Б									A			л, шидр,6	ШПР, 4 АЯ	
											'	<u> </u>	.'		ФЕВ	РАЛЬ	'	 	L			<u> </u>		<u> </u>	L			·	L	A/I	<u> </u>
Класс/деньнедели/дата	4T 1	ΠT 2	СБ	BC 4	ПH 5	BT 6	CP 7	ЧТ 8	ПТ 9	СБ 10	BC 11	ΠH 12	BT 13	CP 14	ЧТ 15	ПТ 16	СБ 17	BC 18	ΠH 19	BT 20	CP 21	ЧТ 22	ПТ 23	СБ 24	BC 25	ПН 26	BT 27	CP 28	ЧТ 29		
2a						Ряшпр3							ШКР, I М															Лшпр,4			
26													Мшкр1							РЯШПР2											
3a		ШПРОМ 4					ШКРМ 1									ШПРЛ 2										шкрм 3		ШКРРЯ 2			
36		ШПРОМ 4					ШКРМ 1									ШПРЛ 2]		шкрм 3		ШКРРЯ 2			
												ШКРМ 4		ШКР РЯ												ШПР					
4a												Шкрм 2				Шкрря 2										Л Шпрл 5					
46							ШПР, 6 Б							1111/0.2														1111/0.2			
5a		WED 2.5												ШКР,2 М														ШКР,2 М			
56		ШПР, 3 Б					Ря, ШПР, 2							М														Инф, М ШКР, 4			
6a																															
66														Л, ШКР, 3												РЯ, ШКР,1			Л, ШКР,2		
7a												А										ШКР									
76		ШПР, 2 АЯ										А		РЯ, ШКР,1								ШКР									
8a												Ря, ШПР. 4	ШПР, 2 АЯ	Ф, ШКР, 5							ШПР, 3Б										
86													ШПР, 3 АЯ	Ря, ШПР, 5		Ф, ШКР, 4 ШПР, 1Б															
9a												ШПР, 5Б	Инф, ШКР, 5		шкр, 3х																
96							ШПР, 4 Б							Инф, ШКР, І	ШКР, 4Х						Α										
9в					Инф, ШКР, 5								шкр, 3х								Α										
Vance/now we seem/seem	D.T.	C		F		CD	,,,	F.T.	CT.	0.0	P.I.		CD	117		APT	l	F		CD	117	L p.r.	1 05		F		CD	117	P.T.	C.	
Класс/деньнедели/дата	ΠT 1	СБ 2	BC 3	ПН 4	BT 5	CP 6	4T 7	ПТ 8	СБ 9	BC 10	ПН 11	BT 12	CP 13	ЧТ 14	ΠT 15	СБ 16	BC 17	ПН 18	BT 19	CP 20	4T 21	ПТ 22	СБ 23	BC 24	ПН 25	BT 26	CP 27	ЧТ 28	ПТ 29	СБ 30	BC 31
2a					ШКРРЯ 3						ШКР,2 М								омшп р 4												
26					РЯШКР2	Ì		İ			Мшкр2	Ì			ОМШПР 3			İ				İ									
3a												ШКРРЯ 3						ШКРРЯ 2 ШКРМ 3 ШПРЛ 4	ШПР ОМ 5												
36												ШКР РЯ 3	_ .					ШПРЛ 4 ШКРРЯ 2 ШКРМ 3 ШПРЛ 4	ШПР ОМ 5			_ 									
					ШКРРЯ																	ШПРЛ									

4a																														
46											Шкрря 3											Шпрл 4								
5a	Инф, ШКР, 2					Гео ШКР																ШКР, 4 М								
56					Гео шкр															Ря, ШКР, 2		М								
6a																				ШПР,1 АЯ	ШПР, 1 Б									
66																					РЯ, ШПР,1									
7a						ШПР,6 ВА											Г													
76															ШПР, 2 АЯ		Γ													
8a																			Л, ШКР, 5	Ря, Шкр - гео ШКР,										
86																			Ря Шкр - гео,	,										
9a															Ф, ШКР, 3				шкр											
96														Ф, ШКР, 2					Γ			ШПР, 2Б								
9в												Г																		
															АПР	ЕЛЬ														
Класс/деньнедели/дата	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	BT	СР	ЧТ	ПТ		BC	ПН		СР		ПТ	СБ	BC	ПН			ЧТ	пт		BC	ПН	
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2a										РЯшпр2							ШКР,1						ШКР,5							
										РЯшпр2	РЯШПР3						ШКР,1 М МШКР1						ШКР,5 ом							
26 3a										РЯшпр2	РЯШПРЗ				шпрл 4		M													ШКРРЯ 3
26										РЯшпр2	РЯШПРЗ				ШПРЛ 4 ШПРЛ 4		М МШКР1													
26 3a		ШКРРЯ									РЯШПРЗ						М МШКРІ ШКРМ І ШКР М 1	шпел												ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a		ШКРРЯ						Illunes 2		ШКР М 5							М МШКРІ ШКРМ І ШКР М 1													ШКРРЯ 3
26 3a 36		ШКРРЯ						Шкрря 3		ШКР М 5 Шкр м 1							М МШКРІ ШКРМ І ШКР М 1	шпел												ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a		ШКРРЯ						Шкрря 3		ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М							М МШКРІ ШКРМ І ШКР М 1		ШКР,4											ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46		ШКРРЯ						Шкрря 3		ШКР М 5 Шкр м 1 ШКР, 2		шпр, 3 б					М МШКРІ ШКРМ І ШКР М 1		ШКР,4											ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46 5a		шкрря						Шкрря 3		ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М		шпр, 3 б			шпрл 4		М МШКРІ ШКРМ І ШКР М 1	Шпр л 2	ШКР,4 М											ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46 5a		шкрря 						Шкрря 3		ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М		шпр, 3 б			шпрл 4		М МШКРІ ШКРМ І ШКР М 1	Шпр л 2	ШКР,4 М М				OM	РЯ,						ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46 5a 56 6a		ШКРРЯ						Шкрря 3		ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М		шпр, 3 б			шпрл 4		M MWKP1 WKPM 1 WKP M 1	Шпр л 2	ШКР,4 М М ШПР,3 АЯ				OM	РЯ, ШПР,2		BC				ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46 5a 56 6a 66		- R44XIII						шкрря 3		ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М ШПР, 6					ШПРЛ 4 Ря, ШПР, 2 А	л,	M MWKP1 WKPM 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Шпр л 2 Инф, ШКР, 5	ШКР,4 М М шпр,3 АЯ				OM	ШПР,2		BC BC				ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46 5a 56 6a 66 7a		ШКРРЯ								ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М		шпр, 3 Б Инф, шкр, 6			ШПРЛ 4 Ря, ШПР, 2 А	л, шкр,6	М МШКРІ ШКРМ I ШКР M I	Шпр л 2 Инф, ШКР, 5	ШКР,4 М М ШПР,3 АЯ				ow	ШПР,2	Шкр -					ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46 5a 56 6a 66 7a 76		В КРОИНИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В			л. шкр,			шхрря 3 шхрря 3		ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М ШПР, 6						л, шкр,6	М МШКРІ ШКРМ I — — — — ШКР М 1	Шпр л 2 Инф, ШКР, 5	ШКР,4 М М шпр,3 АЯ				ow	ШПР,2 Шкр - гео	Шкр -					ШКРРЯ 3
26 3a 36 4a 46 5a 56 6a 66 7a 76 8a		ШКРРЯ			л, шкр,					ШКР М 5 ШКР М 1 ШКР, 2 М ШПР, 6					ШПРЛ 4 Ря, ШПР, 2 А	л, шкр,6	М МШКРІ ШКРМ I ШКР M I	Шпр л 2 Инф, ШКР, 5	ШКР,4 М М шпр,3 АЯ			WIP, 56	ow	ШПР,2 Шкр - гео	шкр - гео					ШКРРЯ 3

																							4X					\top
96																			ШПР,				ШКР, 5Х	Инф,				+
90																			4 АЯ ШПР, 2Б					ШКР, 1		A		
9в			ШПР, 1Б		Ф, ШКР,5				ШПР, 4 АЯ														шкр, 3х					
									ΑЛ						M	ІАЙ			l			l				l		_
Класс/деньнедели/дата	СР	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ПН	ВТ	ср	чт	ПТ	сб	ВС		
2a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 МШКР2 ШКРРЯ 3	15	16	17	18	19	20 Лшпр,4	21 ШПРМ1	22	23	24 ОМшпр	25	26		
26														ШКРРЯ З МШКР1 РЯШКР2			ОМШПР 3			ЛШПР5				5				
3a																ШКР РЯ 3	ШПР ОМ 4											
																ШПР Л 4 ШКР М 1	OW 4											
36																ШКР РЯ 3 ШПР Л 4 ШКР М 1	ШПР ОМ 4											
													ШИДР			M 1						ШИДР	ШИДРЛ	ШПРОМ				
4a																						ШИДР РЯ ШИДР ОМ						
46													Шидр м 2								Шпром 4		Шпр ом 5					
													M Z										- Шидрря 2 Шидр л 4					
5a															Гео ШКР	ШКР, 3 М ШПР,5 АЯ	ШКР,2											
56							Гео ШКР						Л, ШКР, 3	ШПР, 6 АЯ	Инф, ШКР,4							Ря, ШКР, 2						
6a																						ШПР,1 АЯ						
66								л, ШКР,3							РЯ, ШКР,2								РЯ, ШИДР,1 ; Л, ШИДР,2					
7a		Ф, ШКР, 1	A				Г						ШПР, 1Б			г	А				ШКР			ШПР,5 АЯ				
76		Ф, ШКР, 3	А				Г						ШПР, 6 Б			г	РЯ, А ,ШИДР ,1				IIIKP			ШПР, 2 АЯ; Л, ШИДР,3				
8a														[]				Ря, ШКР, 4	ШПР,2 АЯ ШКР, 1Х ШПР,3 АЯ							
86															Ря, ШКР, 5													
9a													 -		ШПР, 5Б							ШПР, 2 АЯ						
96														l _			ШПР, 2Б А							ШПР, 4 АЯ				
9в												[л, шидр, 6	_]	А			- 	Г	ШПР, 1Б	ШПР, 3 АЯ					